



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

שלום רב,

על מנת שנוכל לטפל בבקשתך ביעילות, אנא, הקפידו לקרוא ההנחיות ומלא את כל הטפסים הדרושים.

א. אל אגודת ניצן

אני פונה בזה אליכם לבצע אבחון לבני, לבתי, לעצמי. כיתה: _____
להלן פירוט האבחונים המבוצעים בניצן, אנא, סמן/י את האבחון הרצוי לך.

1. ☐ אבחון מוטורי – ש"ח כולל דמי הרשמה.
2. ☐ אבחון דידקטי – ש"ח כולל דמי הרשמה.
3. ☐ אבחון דידקטי עברית + חשבון – ש"ח כולל דמי הרשמה.
4. ☐ אבחון דידקטי עברית + אנגלית – ש"ח כולל דמי הרשמה.
5. ☐ אבחון דידקטי עברית + חשבון + אנגלית – ש"ח כולל דמי הרשמה.
6. ☐ אבחון במתמטיקה – ש"ח כולל דמי הרשמה.
7. ☐ אבחון פסיכו-דידקטי – ש"ח כולל דמי הרשמה.
8. ☐ השלמה לאבחון פסיכו-דידקטי – ש"ח כולל דמי הרשמה.
9. ☐ מילוי שאלון לפסיכומטרי (אמיר) – ש"ח.

ב. קביעת מועד האבחון:

על מנת לקבוע מועד לאבחון יש למלא את הטפסים המצ"ב, ולשלם את מחצית סכום האבחון (תושבי חוץ ישלחו בדואר לפי הכתובת הר"מ) המחצית השנייה תשולם ביום האבחון. הזמנה לאבחון – יום ושעה – תימסר בטלפון.

ג. ביטולים או בקשה לדחיית המועד:

אם מתעורר צורך לבטל את האבחון יש לעשות זאת בהודעה מוקדמת שלושה ימים לפני המועד שנקבע.
התשלום לא יוחזר ללא הודעה מוקדמת.
אין החזר תשלום על דמי הרשמה וניהול.

הערות:

1. יש למלא את הטפסים בדייקנות (כולל מס' תעודת זהות ותאריך לידה) ללא הטפסים והתשלום לא נוכל לטפל בבקשה.
2. אם עברת אבחון דידקטי, פסיכולוגי או כל אבחון אחר בעבר, אנא, צרפו אותם לשאר הטפסים.
3. עלות דמי הרשמה 50 ש"ח.

תאריך _____ חתימה _____



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקו"י למידה (ע"ר)

שאלון פרטים אישיים לבוגר מעל גיל 18

השאלון האישי שלפנייך נועד לסייע למאבחן לגבש תמונה רחבה ומלאה ככל האפשר של ההיסטוריה שלך ושל קשייך בחווה, כפי שאתה תופס אותם. אנא מלא את השאלון בעצמך, בכתב יד (גם אם אתה מתקשה בכתיבה). למידע שתמסור בשאלון זה יש חשיבות רבה. לכן חשוב מאוד שתמלא את השאלון בכנות, ברצינות ובתשומת לב. חלקים ד' ו-ה' של השאלון עוסקים באירועים שתתרחשו בינקות ובילדות. חשוב שתיעזר בהורים לשם השלמת פרטי רקע על תקופות אלה. את חלק ד' אנא מסור לאחד החורים למילונ. את חלק ה' אנא מלא בעזרת אחד החורים.

א. פרטים אישיים

- | | | |
|----------------|-----------------------|---------------------|
| 1. שם פרטי: | 2. שם משפחה: | 3. מספר תעודת זהות: |
| _____ | _____ | _____ |
| 4. תאריך לידה: | 5. ארץ לידה: | 6. גיל עלייה: |
| _____ | _____ | _____ |
| 7. שפת אם: | 8. מספר טלי בבית: | 9. מספר טלי סלולרי: |
| _____ | _____ | _____ |
| 10. כתובת: | 11. כתובת דוא"ל קבועה | |
| _____ | _____ | |

ב. סיבת ההפנייה

12. תאר בלשונך את הקשיים שבגללם פנית לאבחון זה:

13. מתי ואיך התגלו הקשיים לראשונה?



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

14. כיצד השפיעו הקשיים על תפקודך ועל הישגיך בלימודים ובחיים?

15. באילו דרכים התמודדת עם קשיים אלו?

16. מה הסיבה שבגללה פנית בעת לאבחון?

ג. רקע לשוני

17. האם בילדותך דיברו חורייך שפות נוספות לעברית? לא / כן אם כן פרט:

18. האם גרת בחו"ל בין הגילאים 6-18 לתקופה של שנתיים או יותר? לא / כן אם כן פרט באילו גילים:

19. מה השפה הראשונה שבה למדת לקרוא?

20. האם אתה עצמך דובר שפה נוספת, שדיברו בה בביתך או בסביבתך הקרובה? לא / כן

אם כן, מה רמת השליטה שלך בשפה זו? חלשה / בינונית / טובה

האם אתה יודע קרוא וכתוב בשפה הזו? לא / כן

ד. התפתחות בינקות ובילדות – ימולא בידי אחד ההורים

21. האם התעוררו בעיות מיוחדות במהלך ההיריון? לא / כן אם כן פרט:

22. האם התעוררו בעיות כלשהן במהלך הלידה או מיד לאחריה? (כגון: לידה מוקדמת, חסותבכות

במהלך הלידה, מצוקה עוברית, משקל לידה נמוך, בעיה רפואית)? לא / כן אם כן פרט:



ניצן NITZAN באר-שבע
אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

23. עברו כל אחד מן התחומים שבטבלת, סמן אם התפתחותו של בנך בגיל הרך הייתה תקינה, או שנצפו איחור או קשיים בהתפתחות:

סמן ב-X במקום המתאים

התחום	התפתחות תקינה	איחור או קושי	פירוט (במקרה של איחור או קושי)
דיבור והבנת השפה			
מוטוריקה גסה (זחילה, הליכה, ריצה וכד')			
מוטוריקה עדינה (ציור, השחלה, גזירה וכד')			
הסתגלות למסגרות והתמודדות נפשית			
תקשורת ויחסים חברתיים			
קשב וריכוז			
שינה			
ראיה ושמיעה			
רגישות חושית (למגע, ריח וקול)			
בריאות כללית (מוגבלות, מחלות או טראומות)			

24. במקרה של איחור בהתפתחות הדיבור, פרט: _____ באיזה גיל אמר בנך משפטים ראשונים? _____ באיזה גיל אמר בנך מילים ראשונות?

25. האם בנך טופל על ידי קלינאי תקשורת, מרפא בעיסוק, פיזיותרפיסט או מטפל אחר? לא / כן
אם כן, פרט את סוג הטיפול ואת תקופת הטיפול ומשכו.



ה. בית הספר היסודי (כיתות א'-ו') – ימולא בסיוע ההורים

26. האם עלית לכיתה א' עם בני השנתון שלך? לא / כן

אם לא, באיזה גיל עלית לכיתה א'?

אם נשארת שנה נוספת בגן, מה הייתה הסיבה לכך?

27. בכיתה א' האם התקשית ללמוד לקרוא? לא / כן

אם כן, האם קיבלת עזרה? פרט:

באיזו כיתה רכשת את יסודות הקריאה (יכולת לקרוא מילים כתובות)?

האם התקשית בקריאה גם בהמשך ביה"ס היסודי? לא / כן אם כן, פרט:

28. בכיתה א', האם התקשית ללמוד לכתוב? לא / כן

אם כן, תאר את קשייך:

האם קיבלת עזרה? פרט:

באיזו כיתה רכשת את יסודות הכתיבה? (יכולת בסיסית לכתוב מילים)?

האם התקשית בכתיבה גם בהמשך ביה"ס היסודי? לא / כן אם כן, פרט:

29. האם התקשית ללמוד את יסודות החשבון (פעולות החשבון הבסיסיות)? לא / כן אם כן, פרט:

באיזו כיתה התגלו קשיים לראשונה?

האם נעזרת בסיוע כלשהו במקצוע החשבון? לא / כן אם כן, פרט:

30. האם היו לך קשיים חריגים הקשורים לחבנה חשבונית בחיי היומיום? לא / כן אם כן, פרט:

31. באופן כללי כיצד הסתדרת עם עבודות כיתה ושיעורי בית?

32. האם היו לך קשיים בולטים נוספים (לימודים או אחרים) בתקופת בית הספר היסודי?

(למשל: קשיי הסתגלות, קשיים בהתארגנות, קשיים רגשיים, או חברתיים, בעיות התנהגות או

משמעת). אם כן, פרט אילו קשיים ובאילו דרכים התמודדת איתם:



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

ו. חטיבת ביניים וביה"ס התיכון

33. האם היו לך קשיים בולטים בתקופת חטיבת הביניים ובתיכון (למשל קשיים בלימודים, קשיי הסתגלות, קשיים בהתארגנות, קשיים רגשיים או חברתיים, בעיות התנהגות או משמעת)?
אם כן, פרט אילו קשיים ובאילו דרכים התמודדת איתם:

34. באיזה בייס תיכון למדת? עיוני/ מקצועי / טכנולוגי / אחר, פרט:

35. באיזו מגמה למדת?

36. האם סיימת את ביה"ס התיכון? כן/ לא, אני עדיין לומד / לא הפסקתי את הלימודים

37. האם השלמת בגרות מלאה? כן / לא

38. האם חזרת על בחינת בגרות אחת או יותר? לא / כן, מקצוע

39. האם קיבלת תנאים מיוחדים (התאמות) בבחינות הבגרות? לא / כן אם כן, ציין אילו התאמות קיבלת?

שם ההתאמה	סוג הבחינה
1.	
2.	
3.	

איזו התאמה עזרה לך במיוחד?

40. פרט את ציוניך בבחינות הבגרות:

מקצוע	מס' יחידות לימוד	ציון (ללא בonus)
לשון והבעה		
אנגלית		
מתמטיקה		



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

ז. אבחון, טיפול וסיוע

41. האם עברת אבחון על רקע חשד ללקות למידה או הפרעת קשב וריכוז? לא / כן
(אם לא עבור לשאלת הבאה).

מלא את הטבלה הבאה רק אם אין באפשרותך למסור העתקים של חדו"חות:

גיל בעת האבחון	אבחון ראשון	אבחון שני	אבחון שלישי
סיבת ההפנייה			
ממצאי עיקרי האבחון			

42. האם עברת אבחון על רקע קשיים אחרים (כגון קשיים בתחום הרגשי או המוטורי)? לא / כן
אם כן, פרט:

טיפול וסיוע

43. בטבלה הבאה, פרט איזה סיוע (לימודי או אחר) קיבלת בעבר (למשל, הפניה למסגרת לימודים חלופית, שיעורים פרטיים, הוראה מתקנת, תגבור בתוך בית הספר, חונכות פר"ח, טיפול פסיכולוגי).

סוג הסיוע	הגורם המסייע	גיל בתחילת קבלת הסיוע	משך הסיוע (בחודשים)



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

44. איזה מסוגי הסיוע הועיל לך וקידם אותך במידה הרבה ביותר? הסבר:

45. האם אתה נוטל או נטלת בעבר תרופות כלשהן על בסיס קבוע? לא / כן אם כן, מלא את הטבלה הבאה:

שם התרופה	מינון	סיבת הנטילה	גיל בתחילת הנטילה של התרופה	משך נטילת התרופה (בחודשים)	סיבת ההפסקה

ח. מהלך החיים אחרי בית הספר התיכון

46. האם שירת שירות צבאי או לאומי? לא / כן

אם כן, אילו תפקידים מילאת בשירות?

47. האם נתקלת בבעיות הסתגלות או תפקוד בתקופה זו? לא / כן אם כן, פרט:

48. האם עבדת במקומות עבודה כלשהם במקביל ללימודים בתיכון או לאחר סיום התיכון?

לא / כן אם כן, ציין בנוגע למקום העבודה החשוב ביותר-

איזה תפקיד ביצעת?

מה היה משך העבודה במקום זה?

האם היו לך קשיים מיוחדים בעבודה זו?

49. האם נבחנת בבחינה הפסיכומטרית? לא / כן

אם אין באפשרותך לצרף את תעודת הציון בבחינה, פרט את ציוןך בבחינה האחרונה שבה נבחנת.

ציון כללי	מילולי	כמותי	אנגלית

50. האם הגשת בקשה לקבלת תנאים מותאמים בבחינה הפסיכומטרית? לא / כן

51. האם קיבלת תנאים מותאמים בבחינה הפסיכומטרית? לא / כן אם כן, פרט:



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

52. האם למדת או אתה לומד במסגרת על תוכנית כלשהי? לא / כן אם כן, מלא את הטבלה

הבאה:

שם המוסד	תחום / חוג הלימודים	סוג המסלול (כגון: קורס, לימודי תעודה, מכינה, לימודים לתואר ראשון)	שנת התחלה	שנת סיום / הפסקה	האם סיימת את המסלול

53. האם אתה סובל מבעיות בריאות המשפיעות על תפקודך בלימודים? לא / כן אם כן, פרט:

54. האם מישוהו נוסף במשפחתך סובל או סבל בעבר מקשיים דומים לשלך? לא / כן אם כן, פרט:

55. האם אתה משתמש במחשב? לעיתים רחוקות / לעיתים קרובות / באופן יומיומי

אם כן, באיזה גיל התחלת להשתמש במחשב? _____

למה המחשב משמש אותך? _____

56. אם יש מידע נוסף שיכול לסייע למאבחן להבין את קשייך, אנא רשום אותו כאן:

57. אם שאלון זה לא מולא על ידך, ציין את הסיבה לכך ומי מילא את השאלון.

תאריך מילוי השאלון

חתימת חפונה



קריטריונים אבחוניים להפרעת קשב / היפר קינטית
ADHD - Attention Deficit / Hyperactivity Disorder
שאלון לפונה

לעיתים תכופות מאוד	לעיתים תכופות	לעיתים	כלל לא	<u>I. קשב:</u>
3	2	1	0	א. אינו נותן תשומת לב מספיקה לפרטים או שעושה טעויות רשלניות בעבודות הכיתה, בבית או בפעילויות אחרות
3	2	1	0	ב. מתקשה להישאר קשוב במטלות או במשחק
3	2	1	0	ג. נראה שאינו מקשיב כשמדברים אליו ישירות
3	2	1	0	ד. מתקשה לעקוב אחר הוראות ולסיים עבודות הכיתה או מטלות אחרות (לא בשל התנגדות או בשל אי הבנה של ההוראות)
3	2	1	0	ה. מתקשה לארגן מטלות ופעילויות
3	2	1	0	ו. נמנע / אינו מחבב / אינו שש למטלות הדורשות אומץ חשיבתי ניכר (למשל, שיעורי בית)
3	2	1	0	ז. מאבד דברים הנחוצים לו לפעילויות ומטלות (למשל, עפרונות, ספרים)
3	2	1	0	ח. דעתו מוסחת על ידי גירויים חיצוניים
3	2	1	0	ט. שוכח דברים בפעילויות יומיומיות



ניצן NITZAN באר-שבע
אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

לעיתים תכופות מאוד	לעיתים תכופות	לעיתים	כלל לא	II. היפראקטיביות / אימפולסיביות:
				היפראקטיביות
3	2	1	0	א. חוסר שקט / מתופף בידיו או ברגליו או מתפתל בכיסאו
3	2	1	0	ב. קם מכיסאו במהלך השיעור או במצבים אחרים בהם מצופה מהילד להישאר בכיסאו
3	2	1	0	ג. רץ או מטפס באופן מוגזם במצבים בהם זה אינו מקובל (בבני נוער או מבוגרים תחושה של אי שקט אינה מספיקה)
3	2	1	0	ד. מתקשה לשחק או לקחת חלק בפעילויות של שעות הפנאי באופן שקט
3	2	1	0	ה. כל הזמן «בריצה» או כאילו «מופעל על ידי מנוע טורבו»
3	2	1	0	ו. מדבר הרבה
				אימפולסיביות
3	2	1	0	ז. «יורה» תשובות לפני שהספיקו לסיים לשאול את השאלה
3	2	1	0	ח. מתקשה לחכות לתורו
3	2	1	0	ט. מפריע או מתפרץ (לשיחה או משחק של אחרים)