



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

שלום רב,

על מנת שנוכל לטפל בבקשתך ביעילות, אנא, הקפידו לקרוא ההנחיות ומלא את כל הטפסים הדרושים.

א. אל אגודת ניצן

אני פונה בזה אליכם לבצע אבחון לבני, לבתי, לעצמי. כיתה: _____
להלן פירוט האבחונים המבוצעים בניצן, אנא, סמן/י את האבחון הרצוי לך.

1. ☐ אבחון מוטורי - ש"ח כולל דמי הרשמה.
2. ☐ אבחון דידקטי - ש"ח כולל דמי הרשמה.
3. ☐ אבחון דידקטי עברית + חשבון - ש"ח כולל דמי הרשמה.
4. ☐ אבחון דידקטי עברית + אנגלית - ש"ח כולל דמי הרשמה.
5. ☐ אבחון דידקטי עברית + חשבון + אנגלית - ש"ח כולל דמי הרשמה.
6. ☐ אבחון במתמטיקה - ש"ח כולל דמי הרשמה.
7. ☐ אבחון פסיכו-דידקטי - ש"ח כולל דמי הרשמה.
8. ☐ השלמה לאבחון פסיכו-דידקטי - ש"ח כולל דמי הרשמה.
9. ☐ מילוי שאלון לפסיכומטרי (אמיר) - ש"ח.

ב. קביעת מועד האבחון:

על מנת לקבוע מועד לאבחון יש למלא את הטפסים המצ"ב, ולשלם את מחצית סכום האבחון (תושבי חוץ ישלחו בדואר לפי הכתובת הר"מ) המחצית השנייה תשולם ביום האבחון. הזמנה לאבחון - יום ושעה - תימסר בטלפון.

ג. ביטולים או בקשה לדחיית המועד:

אם מתעורר צורך לבטל את האבחון יש לעשות זאת בהודעה מוקדמת שלושה ימים לפני המועד שנקבע.
התשלום לא יוחזר ללא הודעה מוקדמת.
אין החזר תשלום על דמי הרשמה וניהול.

הערות:

1. יש למלא את הטפסים בדייקנות (כולל מס' תעודת זהות ותאריך לידה) ללא הטפסים והתשלום לא נוכל לטפל בבקשה.
2. אם עברת אבחון דידקטי, פסיכולוגי או כל אבחון אחר בעבר, אנא, צרפו אותם לשאר הטפסים.
3. עלות דמי הרשמה 50 ש"ח.

תאריך _____ חתימה _____



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

**ללא מספר תעודת
זהות ותשלום
הטופס יוחזר**

שאלון פרטים אישיים – לנבדק/ת בגילאי 6-18 ימלא ע"י ההורים

שלום רב,

אנו מודים לך על פנייתך. שאלונים אלה חשובים לנו מאוד, ומילויים באופן מפורט יסייע בידנו להגיש לך את השירות המקצועי והיעיל ביותר. אנו מבקשים למלא את החלקים הרלוונטיים בשאלון בתשומת – לב ובדייקנות.

פרטי המאובחן/נת:

תאריך: _____

שם משפחה: _____

שם פרטי: _____

מין: זכר / נקבה (הקף בעיגול)

תעודת זהות: _____

תאריך לידה: _____

גיל: _____

ארץ לידה: _____

תאריך עלייה: _____

שפה מדוברת בבית: _____

שם האם: _____

טלפון נייד: _____

מקצוע: _____

שם האב: _____

טלפון נייד: _____

מקצוע: _____

כתובת: _____

מיקוד: _____

טלפון בבית: _____

שם בית הספר: _____

הישוב: _____

הכיתה: _____

כתובת דוא"ל: _____

הריני מאשר קבלת עדכונים מאגודת ניצן באמצעות הדוא"ל – כן / לא

סיבת הפניה לאבחון: סעיף זה הינו החשוב ביותר, אנא מלאו בפירוט!

מתי החלו הקשיים בהם מדובר? _____

הגורם המפנה: _____



ניצן NITZAN באר-שבע
אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

פרטי המשפחה:

אחים אחיות וגילאיהם: _____

בעיות למידה במשפחה: _____

אירועים משפחתיים משמעותיים (גירושין או פרידה, מוות במשפחה, מעברים וכד'): _____

מידע על המאובחן/נת: _____

מהלך ההיריון והלידה: _____

ההתפתחות המוטורית (ישיבה, הליכה, השימוש בידיים): _____

ההתפתחות השפתית: _____

ההתפתחות החברתית (חברותיות, פסיביות – אקטיביות, אגרסיביות וכד'): _____

המצב הבריאותי (מחלות כרוניות, מחלות שכיחות במיוחד, נטילת תרופות, בדיקות ראייה

ושמיעה): _____

בעיות מיוחדות (הפרעות בשינה, הרטבה, מציצה, גמגום, מצבי רוח וכד'): _____

לימודים:

האם התעוררו בעיות כלשהן בגן ו/או בבית"ס? פרטי/י _____

האם קיבלת עזרה מחוץ לשעות הלימוד? באילו מקצועות ובאיזה היקף? _____

אנא פרטי/י במיוחד את ההתמודדות בלימודי המקצועות הבאים:

לימודי השפה העברית והלשון: _____



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

מתמטיקה וגיאומטריה:

אנגלית:

באיזו כיתה החלו לימודי האנגלית:

האם אובחן/נה בעבר – באבחון התפתחותי, דידקטי, פסיכולוגי, נוירולוגי, או פרה – רפואי (פיזיו – תרפיה, ריפוי בעיסוק, קלינאית תקשורת, פיזיותרפיה וכד')? אם כן, פרט.

אנא צרפו העתקי דו"חות מאבחונים אלה.

תחביבים, שטחי התעניינות, עיסוקים בשעות הפנאי:

אנו הורי הילד/ה _____ מאשרים שילדנו יעבור אבחון באגודת ניצן.

חובת חתימה חלה על שני ההורים.

שם האם: _____ ת.ז: _____ חתימה: _____

שם האב: _____ ת.ז: _____ חתימה: _____

תאריך מילוי השאלון: _____ חתימה: _____

במידה והשאלון ממלא על ידי אדם אחר, נא מלאו את הפרטים הבאים:

שם ממלא השאלון: _____ הקשר לנבדק עצמו: _____



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

קריטריונים אבחוניים להפרעת קשב / היפר קינטית
ADHD - Attention Deficit / Hyperactivity Disorder
שאלון לפונה

<u>I. קשב:</u>	כלל לא	לעיתים	לעיתים תכופות	לעיתים תכופות מאוד
א. אינו נותן תשומת לב מספיקה לפרטים או שעושה טעויות רשלניות בעבודות הכיתה, בבית או בפעילויות אחרות	0	1	2	3
ב. מתקשה להישאר קשוב במטלות או במשחק	0	1	2	3
ג. נראה שאינו מקשיב כשמדברים אליו ישירות	0	1	2	3
ד. מתקשה לעקוב אחר הוראות ולסיים עבודות הכיתה או מטלות אחרות (לא בשל התנגדות או בשל אי הבנה של ההוראות)	0	1	2	3
ה. מתקשה לארגן מטלות ופעילויות	0	1	2	3
ו. נמנע / אינו מחבב / אינו שש למטלות הדורשות אומץ חשיבתי ניכר (למשל, שיעורי בית)	0	1	2	3
ז. מאבד דברים הנחוצים לו לפעילויות ומטלות (למשל, עפרונות, ספרים)	0	1	2	3
ח. דעתו מוסחת על ידי גירויים חיצוניים	0	1	2	3
ט. שוכח דברים בפעילויות יומיומיות	0	1	2	3



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

II. היפראקטיביות / אימפולסיביות:				
לעיתים תכופות מאוד	לעיתים תכופות	לעיתים	כלל לא	
				היפראקטיביות
3	2	1	0	א. חוסר שקט / מתופף בידי או ברגליו או מתפתל בכיסאו
3	2	1	0	ב. קם מכיסאו במהלך השיעור או במצבים אחרים בהם מצופה מהילד להישאר בכיסאו
3	2	1	0	ג. רץ או מטפס באופן מוגזם במצבים בהם זה אינו מקובל (בבני נוער או מבוגרים תחושה של אי שקט אינה מספיקה)
3	2	1	0	ד. מתקשה לשחק או לקחת חלק בפעילויות של שעות הפנאי באופן שקט
3	2	1	0	ה. כל הזמן «בריצה» או כאילו «מופעל על ידי מנוע טורבו»
3	2	1	0	ו. מדבר הרבה
				אימפולסיביות
3	2	1	0	ז. «יורה» תשובות לפני שהספיקו לסיים לשאול את השאלה
3	2	1	0	ח. מתקשה לחכות לתורו
3	2	1	0	ט. מפריע או מתפרץ (לשיחה או משחק של אחרים)



שאלון למורה / יועצ/ת ביה"ס

תאריך: _____

פרטי התלמיד/ה: _____

שם משפחה: _____ פרטי: _____ טל': _____

כתובת: _____

בית הספר: _____ הכיתה: _____ כתובת ביה"ס: _____

טל' ביה"ס: _____

פרטי ממלא השאלון:

שם משפחה: _____ פרטי: _____ טל': _____

התפקיד (מחנכת, מורה טיפולית, אחר) _____

ממתי הינך מכיר את התלמיד/ה? _____

מהן הבעיות שבגללן הומלץ לתלמיד/ה אבחון? _____

לפי הידוע לך, מתי החלו הבעיות הנ"ל? _____

המצב הלימודי במקצועות השפה העברית בתחומי קריאה, כתיבה, הבנה, הבעה בעל פה, בכתב,

ידע כללי _____

מצב התלמיד במקצוע המתמטיקה

מצב התלמיד במקצוע האנגלית

השתתפות בשיעור, עבודה עצמית, הכנת שיעורי בית _____

תחום התפיסה והמוטוריקה _____

קשב וריכוז _____



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה (ע"ר)

התנהגות, מוטיבציה, יוזמה וכיוצא באלה _____

המצב החברתי _____

מידע נוסף _____

האם ידוע לך על אבחונים קודמים? _____

טיפולים במסגרת בית הספר _____

אפשרויות טיפול נוספות בבית הספר _____

הקשר בין ההורים לבין המורה וביה"ס _____

חוות דעת כללית

סוג האבחון המבוקש (הקף בעיגול): אבחון דידיקטי / אבחון פסיכו דידיקטי
אילו אבחונים מומלצים לדעתך בנוסף לאבחון הדידיקטי (הקף בעיגול)?
אבחון באנגלית / אבחון במתמטיקה / השלמה פסיכולוגית.

אנא החזיר/י אלינו את השאלון בהקדם האפשרי, חוות דעתך חשובה לנו.

ניתן לשלוח שאלון זה בנפרד.

תאריך מילוי השאלון: _____ חתימה: _____



קריטריונים אבחוניים להפרעת קשב / היפר קינטית
ADHD - Attention Deficit / Hyperactivity Disorder
שאלון לפונה

I. קשב:				
לעיתים תכופות מאוד	לעיתים תכופות	לעיתים	כלל לא	
3	2	1	0	א. אינו נותן תשומת לב מספיקה לפרטים או שעושה טעויות רשלניות בעבודות הכיתה, בבית או בפעילויות אחרות
3	2	1	0	ב. מתקשה להישאר קשוב במטלות או במשחק
3	2	1	0	ג. נראה שאינו מקשיב כשמדברים אליו ישירות
3	2	1	0	ד. מתקשה לעקוב אחר הוראות ולסיים עבודות הכיתה או מטלות אחרות (לא בשל התנגדות או בשל אי הבנה של ההוראות)
3	2	1	0	ה. מתקשה לארגן מטלות ופעילויות
3	2	1	0	ו. נמנע / אינו מחבב / אינו שש למטלות הדורשות אומץ חשיבתי ניכר (למשל, שיעורי בית)
3	2	1	0	ז. מאבד דברים הנחוצים לו לפעילויות ומטלות (למשל, עפרונות, ספרים)
3	2	1	0	ח. דעתו מוסחת על ידי גירויים חיצוניים
3	2	1	0	ט. שוכח דברים בפעילויות יומיומיות



ניצן NITZAN באר-שבע

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקווי למידה (ע"ר)

II. היפראקטיביות / אימפולסיביות:				לעיתים תכופות מאוד
היפראקטיביות				
א. חוסר שקט / מתופף בידיו או ברגליו או מתפתל בכיסאו	0	1	2	3
ב. קם מכיסאו במהלך השיעור או במצבים אחרים בהם מצופה מהילד להישאר בכיסאו	0	1	2	3
ג. רץ או מטפס באופן מוגזם במצבים בהם זה אינו מקובל (בבני נוער או מבוגרים תחושה של אי שקט אינה מספיקה)	0	1	2	3
ד. מתקשה לשחק או לקחת חלק בפעילויות של שעות הפנאי באופן שקט	0	1	2	3
ה. כל הזמן «בריצה» או כאילו «מופעל על ידי מנוע טורבו»	0	1	2	3
ו. מדבר הרבה	0	1	2	3
אימפולסיביות				
ז. «יורה» תשובות לפני שהספיקו לסיים לשאול את השאלה	0	1	2	3
ח. מתקשה לחכות לתורו	0	1	2	3
ט. מפריע או מתפרץ (לשיחה או משחק של אחרים)	0	1	2	3