

20.43x16.97	צפונן 1	כרמיאל משגב	עמוד 12	3	21/12/2012	35005181-3
הפרטאות קשב וריבקו - 80373						

מערכת החינוך לא ערכאה לסייע לתלמידים עם לקויות למידה

כבר עולה מסקן שערכה אגודה ניצן לקרהת יום ההתרמה השנתי המתקיים היום.
בכרמיאל נחנך סניף "ניצן בייבי" להורים צעירים עם לקויות למידה



הדרוכה להורים, הפעלה לילדיים. חנוכת "ניצן בייבי" צילום: אלכס הובר

ידי מתנדבים. כמו כן מתקיימות פעילויות משותפות בחגיגים, ובARIOUIS מיווחדים נוספים. סניף "ניצן בייבי" הכרמיאל, רחוב נתיב הלווטס 31, טל': 04-9882727. לניצן ניתן לתרום גם באמצעות SMS עם הספירה 10 למספר 2255. עליה רוזין הברמן Aliza.rosen@omer-media.co.il

לסייע לתלמידים עם ליקויי הלמידה בין הנע' שה בפועל בשטח". קיים פער בתפישת ההורים את בית הספר, אשר בדרך כלל משתדרל, עם האמצאים העומדים לרשותו, לעומת מערכת החינוך שאינה ערכאה דיה בכדי לסייע לבתי הספר. עפירה אלול, יו"ר אגודה ניצן: "מצאים אלו מלמדים על פער בין הרצון הטוב של בית הספר

בסקר של אגודה ניצן, בסיעו מכון סמית, לקשר את יום ההתרמה השנתי של אגודה ניצן ושל ארגוני החדרים המתקיים היום, התקבלו תוצאות מעוררות דאגה. לדוגמה: 32 אחוז מההורם סבורים כי מערכת החינוך לא ערכאה בכלל לסייע לתלמידים עם לקויות למידה או הפרעת קשב. 59 אחוז מההורם סבורים שמערכת החינוך ערכאה לסייע באופן חלקי, ורק 7 אחוז בלבד מההורם סבורים שהמערכת ערכאה הרבה. 2 אחוז מההורם אינם יודעים.

63 אחוז מההורם סבורים שבית הספר לילדים. 36 אחוז סבורים שבית הספר לא כל כך משתדרל או אינו משתדר. אחד מהתהורים אינם יודעים עימם. נמצא זה יכול להצביע על העובדה כי

קיים פער בתפישת ההורים את בית הספר, אשר בדרך כלל משתדרל, עם האמצאים העומדים לרשותו, לעומת מערכת החינוך שאינה ערכאה דיה בכדי לסייע לבתי הספר. עפירה אלול, יו"ר אגודה ניצן: "מצאים אלו מלמדים על פער בין הרצון הטוב של בית הספר