

14.46x32.74	601	עמוד 20	כותרת - כלבו	21/12/2012	34978356-5
לקות למיד - 80373					

חינוך « שושן מנולה



המורה דוד גורודצקי ותלמיד צילום יח"צ

63 אחוז מההורים: המלצות האבחונים לא מיושמות

מסקר שנערך בקרב הורים לתלמידים עם לקויות למידה עולה כי הם לא מרוצים מיישום האבחונים בבתי הספר

החוזר בין בית הספר להורים ציינו רבע מכלל ההורים שבית הספר מצדו כמעט לא משתף (14 אחוז) עד כלל לא משתף (11 אחוז) אותם בקשיי הילד הקשורים בלקויות הלמידה או/וגם בהפרעות הקשב בזמן אמת. 34 אחוז ציינו שבית הספר משתף אותם מדי פעם ורק 41 אחוז ציינו שבית הספר משתף אותם לעתים קרובות (22 אחוז) ובאופן קבוע (19 אחוז).

מנהלת המחוז במושרד החינוך רחל מתיי קן, למה בתי ספר לא מעניקים את ההקלות הנדרשות לתלמידים המאובחנים?

“לדעתי השאלה המתחייבת כאן היא למה יש כל כך הרבה ילדים מאובחנים. סטטיסטית יש כאן בעיה של אבחון יתר. מתוך 300 אלף תלמידים שנבחנו בארץ בכגרות בקיץ האחרון, 200 אלף נבחנו עם התאמות. נראה לך סביר שלשני שלישי מתיי למידי ישראל יש לקויות למידה? עם זאת, זה נכון בחלקו שבתי הספר לא ערוכים לתת מענה לילדים עם לקויות בהיקף שההורים היו רוצים. אבל אני מגבה את מנהלי בתי הספר שלנו. הם עושים את המקסימום לסייע. אנחנו מציעים שעות שילוב במעריכת, אבל לא לכל התלמידים זה מספיק”.

עידו גילת, האחראי על קשרי קהילה בעי מותת ניצן חיפה, הקלות ניתנות בפורנות?

“אנחנו לא מכוון עם יד קלה על ההדק. כמות ההקלות וההנחות שאנחנו מוציאים מידנו גם משמעותית פחות ממכונים אחרים. אנחנו גם מעסיקים רק מאבחנות מוסמכות. נכון שיש צפייה מצד הורים לקבל הקלות לילדיהם ואנחנו לא תמיד משיבים את רצונם. מצד שני, יודעים שסומכים על האבחונים שלנו”.

מהו הקשר בין הנסקרים לניצן?

“הסקר נעשה בקרב הורים שנמצאים בקשר עם אגודת ניצן לקבל סיוע להורים ולילדים באמצעות המרכז הטיפולי, קבוצות הדרכה להורים וכדומה. אבל אין לנסקרים קשר למי קום או למכון שבו נערך האבחון, נהפוך הוא. בדרך כלל מדובר בהורים שהסתובבו במכונים שונים, לרבות ניצן, לשם אבחונים”.

התלמידים המאובחנים כלקויי למידה, חלקם בחינוך המיוחד, לא מקבלים את כל ההקלות שלהן הם זכאים בבתי הספר. זאת אף על פי שבתי הספר מקבלים את האבחונים ואמורים לנהוג לפי ההמלצות. ממצאים אלה עולים מסקר שערך מכון סמית לייצוג ומחקר עבור אגודת ניצן לקידום לקויי למידה והגיע ל"כלבו".

הסקר נערך בתחילת החודש באמצעות האינטרנט והשתתפו בו הורים לילדים עם לקויות למידה או/וגם הפרעות קשב. בסקר נסקרו 176 מקרים, 64 אחוז מהם בנים ו-36 אחוז בנות. 85 אחוז מהתלמידים שאליהם מתייחס הסקר לומדים בחינוך הרגיל ו-15 אחוז בחינוך המיוחד. 43 אחוז לומדים בבתי הספר היסודיים, 29 אחוז בחטיבות הביניים ו-28 אחוז בחטיבות העליונות. אגב, הורים, שלהם יותר מילד אחד שאובחן כלקוי למידה, התבקשו להתייחס לשאלון כאילו מדובר בילד אחד. לרוב ההורים שהשתתפו בסקר, 63 אחוז, יש השגות בעניין יישום המלצות האבחונים על ידי בית הספר. 54 אחוז ציינו כי בית הספר מיישם חלקית את ההמלצות ותשעה אחוזים ציינו כי בית הספר כלל לא מיישם אותן. רק 32 אחוז מההורים ציינו שבית הספר מיישם את ההמלצות באופן מלא. המישה אחוזים מההורים ציינו שהם לא יודעים אם בית הספר מיישם או לא מיישם את ההמלצות.

בתשובה לשאלה כיצד היית מדרג את ההישגים הלימודיים של ילדך ענו מרבית ההורים שהשתתפו בסקר, 54 אחוז, כבינוניים עד נמוכים. 32 אחוז מההורים ציינו שהמערכת אינה ערוכה כלל לסייע לתלמידים עם לקויי למידה או/וגם הפרעת קשב, 59 אחוז ציינו שהמערכת ערוכה באופן חלקי ורק שביעיה אחוזים ציינו שמערכת ערוכה באופן מלא. שני אחוזים מההורים ציינו שהם לא יודעים. 69 אחוז מההורים משתפים באופן מלא את בית הספר בסיוע שהם מעניקים לילדם מחוץ למסגרת בית הספר, 22 אחוז משתפים באופן חלקי ותשעה אחוזים כלל לא משתפים. באיזון

←
 רן 32 אחוז מההורים שהשתתפו בסקר ציינו שבית הספר מיישם את ההמלצות באופן מלא