

משתלמים/ות יקרים/ות,

אגודת ניצן חרתה על דגלה שוויון הזדמנויות, ומלווה, זה העשור השישי, את תהליך שילובם של תלמידים עם ליקויי למידה בבתי הספר. העשייה החינוכית שלנו נשענת על האמונה כי על אף שבבסיס לקות הלמידה והפרעת הקשב קיים ליקוי נוירולוגי, לתנאים הסביבתיים עשויה להיות השפעה מכרעת על הצלחתו של הילד, ומכאן חשיבותה של ההתערבות המוקדמת בתהליך החינוכי. תפיסה זו עולה בקנה אחד עם מדיניות משרד החינוך, המבוססת על מודל ה-Response to Intervention (RTI) ורואה בהתערבות המוקדמת כתנאי חשוב, לפני תהליך האבחון. בהתאם לכך, תכנית ההכשרה למאבחנים דידקטיים בניצן אינה מסתכמת בהקניית כלי האבחון בלבד, אלא כוללת גם לימודי הוראה מתקנת לצורך איתור קשיים ובניית תכנית התערבות מותאמת לתלמיד, כשלבים מקדימים הכרחיים עוד בטרם עריכת אבחון.

ידעון ההשתלמויות כולל מספר חלקים: תכניות להכשרה מקצועית של מורים ואנשי מקצוע במקצועות קרובים (מתחומי החינוך והטיפול), סדנאות וקורסים להורים והשתלמויות לארגונים ורשויות מקומיות. הלימודים משלבים ידע תיאורטי עם ידע מעשי ומציעים כלים אפקטיביים לעבודה הן עם התלמידים עצמם והן עם הוריהם. כל תכניות הלימודים מתעדכנות מידי שנה בהתאם להתפתחות המחקר בתחום ליקויי למידה והפרעת קשב ובהתאם לדרישות משרד החינוך והצרכים העולים מהשטח.

אנו מזמינות אתכם להצטרף לאלפי אנשי המקצוע שעברו הכשרה באגודת ניצן.

בברכה

ד"ר מלי דנינו
מנכ"לית אגודת ניצן

הצ' עפרה אלול
יו"ר אגודת ניצן

למה כדאי להשתלם בתחום לקויות הלמידה?

בשנים האחרונות הצטבר ידע מחקרי רב בתחום לקויות הלמידה והפרעת הקשב, זאת במקביל למודעות גוברת ביחס לחשיבותה של הוראה המותאמת לצרכיהם של התלמידים. כפועל יוצא מכך, גדל גם הצורך באנשי מקצוע בתחום.

למה דווקא בניצן?

- ◀ כי אגודת ניצן, הפועלת למעלה מ-50 שנה, היא הגוף המקצועי המוביל בארץ, עתיר ידע וניסיון רב שנים באבחון, בטיפול ובסיוע לילדים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב והוריהם.
- ◀ כי קורסי ההכשרה וההשתלמויות באגודת ניצן מציידים את המשתלמים בידע וכלים פרקטיים לעבודה עם תלמידים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב, אותם יוכלו להוסיף ל"ארגז הכלים" שלהם וליישם הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית, הן במסגרת המוסדית והן במסגרות פרטיות או באופן עצמאי.
- ◀ כי צוותי ההוראה וההדרכה של האגודה כוללים את טובי המרצים והמומחים בארץ בתחום לקויות הלמידה והפרעת הקשב.

מתלבטים מה ללמוד?/איזה קורס לבחור?

נשמח להזמינכם לפגישת ייעוץ.

לתיאום הפגישה התקשרו לטלפון 03-5372266 שלוחה 3.

ניתן להתייעץ גם בדוא"ל: kursim@nitzancenter.org

הנחיות כלליות

- ◀ ההשתלמויות מוכרות לשנת שבתון על ידי קרנות ההשתלמות ומשרד החינוך.
- ◀ לכל קורס תנאי קבלה ייחודיים; על הנרשמים לבדוק טרם הרישום את תנאי הקבלה המפורטים בקורס אליו הם מעוניינים להירשם.
- ◀ על המשתלמים לעמוד בכל דרישות ההשתלמות (עבודה או מבחן), בהתאם לדפי ההנחיות של הקורס ועל פי הכללים של אגף ההשתלמויות במשרד החינוך. אי עמידה באחת או יותר מדרישות אלה עלולה לפגוע בזכאותם לגמול לשנת שבתון.
- ◀ על פי הנחיות האגף להשתלמויות במשרד החינוך, קיימת חובת נוכחות בקורסים.
- ◀ משתלמים שיעמדו בכל חובות הקורס, יקבלו אישור סיום לימודים.
- ◀ לוח המפגשים והחופשות יינתן לתלמידים במפגש הראשון בכל קורס.
- ◀ מספר המקומות בקורסים מוגבל, תינתן עדיפות למקדימים להירשם.

סדרי הרשמה

- ◀ ההרשמה כרוכה במילוי טופס הרשמה והסדרת התשלום.
- ◀ יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים בטופס: פרטים אישיים ושמות הקורסים.
- ◀ המבקשים להירשם לתוכניות הבאות: אבחון דידקטי, התוכניות להכשרת מאמני הורים – יצרפו צילום תעודות מקור וקורות חיים.

ניתן להירשם ללימודים באחת מן הדרכים הבאות:

- ◀ הרשמה אישית במשרדי מרכז ניצן – רחוב פנחס רוזן 72, תל אביב.
- ◀ שליחת טופס רישום בפקס: 03-5371039
- ◀ שליחת טופס רישום בדואר: ת.ד. 57304 תל אביב, 6157301
- ◀ ניתן להוריד טופס רישום מהאתר: www.nitzan-israel.org.il ולשלוח אותו לדוא"ל: kursim@nitzancenter.org
- ◀ לאחר ההרשמה וקליטתה במחשב, יישלחו לביתו של המשתלם, קבלה ו/או אישור על חיוב כרטיס האשראי.

נהלי רישום למשתלמים בשנת שבתון:

הקורסים מוכרים על-ידי קרנות ההשתלמות. יש לציין בטופס ההרשמה כי המשתלם בשנת שבתון ולהוסיף את פרטי כרטיס האשראי לצורך גביית שכר הלימוד. יש לציין במקום המיועד לכך בטופס, באם המשתלם משתייך **להסתדרות המורים או לארגון המורים**.

דמי הרישום ישולמו ישירות על ידי המשתלם, באמצעות כרטיס אשראי. שכר הלימוד בקורסים של משתלמים בשנת שבתון ישולם ישירות על ידי קרן ההשתלמות של הבנק הבינלאומי הראשון.

לאחר קליטת ההרשמה באגודת ניצן, יישלחו לביתו של המשתלם קבלה ו/או אישור על חיוב כרטיס האשראי בדמי ההרשמה וכן טופס "הרשאה לחיוב חשבון בהוצאות שכר לימוד". את הטופס יש למלא ולהעביר לאגודת ניצן בתוך **שבועיים** מיום קליטת ההרשמה.

במקביל, יכול המשתלם לשלם את שכר הלימוד ישירות לאגודת ניצן. במקרה זה, קבלת ההחזר מקרן ההשתלמות תתבצע על-ידי המשתלם לאחר קבלת אישור אגודת ניצן על התחלת לימודים וקבלה על מלוא שכר הלימוד.

ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים למורים בשנת שבתון: מורים בשנת שבתון המבקשים לבטל הרשמתם ו/או להפסיק את הלימודים, יחולו עליהם אותם כללים החלים על כלל המורים (אגא עיינו בפרק ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים בהמשך).

סדרי התשלום

- ◀ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו במועד ההרשמה באמצעות כרטיס אשראי.
- ◀ **בכל מקרה של ביטול הרשמה או ביטול לימודים על ידי המשתלם, לא יוחזרו דמי הרישום.**
- ◀ כדי לתת תוקף להרשמה ללימודים, יש להסדיר את תשלום שכר הלימוד באמצעות כרטיס אשראי.
- ◀ התשלום באמצעות כרטיס אשראי מחייב קיום מסגרת אשראי בגובה עסקת האשראי כולה, בבנק בו מתנהל החשבון.
- ◀ התשלום במספר תשלומים אפשרי בהתאם להסדרים שבין המשתלם לבין חברת האשראי.
- ◀ משתלם המבקש לבטל, מכל סיבה שהיא, הוראת חיוב שבוצעה באמצעות כרטיס האשראי ו/או באמצעות המחאות, ישלם גם את העמלות ששילמה / תשלם אגודת ניצן בגין ביטול העסקה, בתוספת דמי ביטול בסך של 40 ₪.

ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים

- ◀ יש להודיע בכתב לאגודת ניצן על ביטול הרשמה או על הפסקת לימודים.
- ◀ ההחזר הכספי יועבר לחשבון הבנק ממנו נגבה התשלום, או בהמחאת בנק אשר תישלח בדואר רשום לפי הכתובת הרשומה באגודת ניצן.
- ◀ ביטול הקורס על ידי אגודת ניצן יזכה את הנרשמים בהחזר כספי מלא.
- ◀ חישוב ההחזרים או החיובים ייקבע בהתאם לתאריך קבלת ההודעה בכתב באגודת ניצן.
- ◀ במקרה של ביטול הרשמה או הפסקת לימודים באופן מלא או חלקי על ידי המשתלם, יוחזר שכר הלימוד באופן הבא:
- ◀ דמי הרישום יוחזרו רק במידה והקורס בוטל על ידי ניצן.
- ◀ ביטול הרשמה עד שבועיים (14 יום) לפני פתיחת שנת הלימודים יזכה את הנרשם במלוא שכר הלימוד (במידה ושולם), למעט דמי הרישום.
- ◀ ביטול הרשמה במשך שבועיים (14 יום) לפני פתיחת שנת הלימודים, יחייב את הנרשם ב-10% משכר הלימוד בנוסף לדמי הרישום.
- ◀ ביטול לימודים לאחר תחילת הקורס ועד לסיום השליש הראשון של הקורס יחייב את המשתלם בתשלום של 30% משכר הלימוד, בנוסף לדמי הרישום.
- ◀ המבטלים לימודים לאחר תום השליש הראשון של הקורס לא יהיו זכאים להחזר כספי של שכר הלימוד בגין הביטול.
- ◀ כללים אלה יחולו גם על מורים בשנת שבתון המבקשים לבטל הרשמתם ו/או להפסיק את הלימודים.

הערות:

אגודת ניצן שומרת לעצמה את הזכות להעלות את שכר הלימוד ולהכניס שינויים במיקום, בתאריכים, בתוכנית וברשימת המרצים בהתאם לצורך ולאילוצים. פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים ונתונה לשיקול דעתה של אגודת ניצן.

טופס רישום

נא שלחו את הטופס המלא וההתחייבות/תשלום לפקס מס' 03-5371039.

ההרשמה לקורסים של אגודת ניצן תתבצע באמצעות טופס זה בלבד.
יש למלא את כל הפרטים בכתב ברור, לצרף תשלום/ התחייבות לתשלום וצילום תעודת זהות ולחתום במקום המסומן.
לאחר המשלוח נא וודאו קבלת הפקס בטלפון מס' 03-5372266 שלוחה 3.

שם פרטי	שם משפחה	מספר תעודת זהות

כתובת: _____ מיקוד: _____

טלפון בבית: _____ טלפון נייד: _____

דוא"ל: _____ E-mail: _____

עלות	שם הקורס

תשלומים בכרטיס אשראי, מספר כרטיס אשראי:

סוג כרטיס: _____ תוקף הכרטיס _____

פרטי בעל הכרטיס:

שם פרטי ומשפחה _____ מס' ת.ז.

כתובת למשלוח קבלה _____

חתימה _____ תאריך _____

נא למלא את הטופס במלואו. טופס שיגיע ללא התחייבות וחתימה, לא יתקבל.

למורים בשנת שבתון

נא הקיפו: ארגון המורים / הסתדרות המורים

הצהרה והתחייבות

אני מצהיר/ה בזאת כי ידוע לי כי אם אבטל את הרשמתי ללימודים אחויב בתשלום, בשיעור המותנה במועד קבלת הודעת הביטול בכתב, כמפורט בנהלים המופיעים בהנחיות ההרשמה וביטולה (ראה ידיעון לימודים פרק כ"ל וביטול הרשמה/לימודים).

לתשומת לבך, שכר הלימוד כולל דמי רישום בסך 200 ₪, אשר לא יוחזרו בכל מקרה.

במילוי טופס זה, הנני מצהיר כי הפרטים אשר מלאתי נכונים ואני מקבל על עצמי את תנאי ההרשמה.



רשימת הקורסים וההשתלמויות לשנת הלימודים תשע"ט

- 7 התכנית להכשרת מאבחים דידקטיים (דו שנתי)**
- 8 שנה א': התכנית להכשרת מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה (פירוט קורסים בסעיף הבא)**
- 14 שנה ב': אבחון דידקטי**
- התכנית להכשרת מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה**
- 10 הוראה מתקנת בקריאה**
- 11 מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב- גורמים, מאפיינים והשלכות**
- 12 אסטרטגיות למידה לפיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב**
- 13 הוראה מתקנת בחשבון- כלים לפיתוח ההבנה החשבונית ויישומם בכיתה**
- התכנית להכשרת מאבחים דידקטיים- שנה ב'**
- 14 אבחון דידקטי**
- קורס אבחון דידקטי למתקדמים- שנה ג'**
- 15 הדרכה, ליווי וסיוע למאבחים**
- התכנית להכשרת מומחה להוראה מתקנת באנגלית**
- 16 מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב- גורמים, מאפיינים והשלכות**
- 17 הוראה מתקנת באנגלית - הוראת קריאה וכתביה מהיסוד**
- 18 הוראה מתקנת באנגלית - התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד**
- 19 הוראה מתקנת באנגלית - אסטרטגיות לבחינות הבגרות באנגלית**
- 20**
- 21 התמחות באבחון דידקטי באנגלית (קורס מתקדם)**
- הכשרת אנשי מקצוע לעבודה עם הורים לילדים עם ליקויי למידה והפרעת קשב, בשיטת ה- E.C.C. לאימון רגשי קוגניטיבי**
- 22 הקניית מיומנויות ולימוד תהליך - אימון הורים**
- הרצאות, סדנאות וקורסים בהתאמה אישית לחדרי מורים, רשויות מקומיות וארגונים:**
- 25 סדנאות העצמה למורים: המורה כמאמן**
- 26 כלים אימוניים לסייע/ת בחינוך המיוחד**
- 26 הוראה מתקנת בקריאה ובכתיבה**
- 27 אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי בית הספר היסודי**
- 27 אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי חט"ב ובית הספר העל יסודי**

תכנית דו-שנתית להכשרת מאבחנים דידקטיים

אבחון הינו נדבך מרכזי בתחום ליקויי למידה. ידע בתחום האבחון מסייע למורה להבין את צרכי התלמיד ודרכי העבודה המומלצות עבורו, ובכך מהווה את המפתח להצלחתו!

תכנית ההכשרה למאבחנים דידקטיים מהווה את תכנית הדגל של האגודה. מאז פתיחתה של התכנית, לפני למעלה מעשור שנים, הכשירה אגודת ניצן מאות אנשי מקצוע, רבים מהם בעלי שם ונחשבים כיום מהמובילים בתחום האבחון הדידקטי בארץ.

תכני קורס האבחון מתעדכנים מידי שנה בהתאם להתפתחות שדה המחקר בתחום, ומשלבים ידע תיאורטי ויישומי עדכני כבסיס לניתוח הממצאים, קביעת האבחנה, בניית תכנית עבודה מותאמת והכוונה לגורמי טיפול מתאימים. כלי האבחון הנלמדים במסגרת הקורס, ובראשם ערכת אבחון א'-ת' להערכת תפקודי קריאה וכתביה, אשר פותחה באגודת ניצן, הינם כלים מתוקננים הכוללים נורמות מדויקות תואמות גיל וכיתה.

התכנית הינה מודולרית וכוללת בשנה א' לימודי הוראה מתקנת ובשנה ב' לימודי אבחון דידקטי.

עמידה בהצלחה בדרישות התכנית בשנה א' תזכה את המשתלמים בתעודת מומחה/ית להוראה מתקנת.

עמידה בהצלחה בדרישות התכנית בשנה ב' תזכה את המשתלמים בסיום השנה בתעודת מאבחן/נת דידקטי/ית מוסמך/כת.

תעודת המאבחן מוכרת על ידי משרד החינוך.

תנאי קבלה:

- ◀ בעלי תואר ראשון בתחומי החינוך או הטיפול ונסיון בהוראה.
- ◀ תינתן עדיפות לבעלי ניסיון בעבודה עם תלמידים עם ליקויי למידה.
- ◀ המועמדים נדרשים לראיון קבלה. לשם קביעת ראיון יש לשלוח תצלום נאמן למקור של תעודות בצרוף קורות חיים.

*תכנית חד שנתית באבחון דידקטי מוצעת לבוגרי תואר שני (M.A.) בלקויות למידה וחינוך מיוחד בלבד! מותנה בהצגת מסמכים רלוונטיים, קורות חיים וראיון קבלה אישי.

תכנית להכשרת מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה

בשנים האחרונות עולה המודעות לחשיבותן של דרכי הוראה ייחודיות לתלמידים המתמודדים עם קשיים בלמידה. משמעות המילה "הוראה מתקנת" היא תיקון שיטת הוראה שאינה מתאימה לילד. הספרות המקצועית מגדירה הוראה מתקנת ככלי המאפשר טיפול בקשיי למידה באמצעות שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי הלומד. תכנית העבודה בהוראה מתקנת נבנית על סמך ממצאי אבחון, מיפוי חוזקות וקשיים בלמידה והיכרות עם התלמיד. תכנית זו נבנית בהלימה לתכנית הלימוד הבית ספרית על מנת שתוצאותיה יבואו לידי ביטוי בהישגיו של התלמיד בכיתה.

המשתלמים ילמדו לזהות ולמפות קשיים בתהליכי קריאה וכתובה, וירכשו כלים לצורך בניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל לומד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ התפתחות תקינה ולקויה של תהליכי קריאה וכתובה
- ◀ איתור ואפיון קשיים בתהליכי קריאה וכתובה
- ◀ אסטרטגיות וכלים להוראה מתקנת בקריאה וכתובה
- ◀ היכרות עם פרופילים שונים של לומדים
- ◀ קריאה מושכלת של דוח אבחון
- ◀ בניית תכנית התערבות בהתבסס על דוח אבחון ובהתאם לפרופיל התלמיד
- ◀ אסטרטגיות לייעול הלמידה

* התכנית להכשרת מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה מהווה חלק מהתוכנית להכשרת מאבחנים דידקטיים.
* התכנית הינה מודולרית וניתן להירשם לכל קורס בנפרד. עמידה בדרישות הקורס תזכה בתעודה המעידה על עמידה בדרישות הקורס הספציפי בלבד.

רשימת הקורסים:

- ◀ **סמסטר א' – הוראה מתקנת בקריאה**
מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות
- ◀ **סמסטר ב' – אסטרטגיות למידה לפיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב**
הוראה מתקנת בחשבון – כלים לפיתוח ההבנה החשבונית ויישומם בכיתה

מידע כללי על התכנית:

תכנית שנתית

תאריך פתיחת שנת הלימודים: 16.10.2018

תאריך סיום שנת הלימודים: 4.6.2019

יום הלימודים: ג'

שעות: 09:00 – 16:00

היקף: 240 שעות אקדמיות

שכר לימוד: 9,600 ₪

מקום הלימודים:

הקריה ללימודי הנדסה וטכנולוגיה (מכללת אפקה), רח' בני אפרים 218, תל-אביב.

רשימת המרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' שרה און, גב' אמירה בן דרור, ד"ר דניאלה לובל, גב' מיכל מולדבסקי, גב' מלכי סטרוסקי קידן, גב' יהודית רובינשטיין, גב' נילי רוזנטל-מנור, גב' אסתר גולדברג, ד"ר בטי שרייבר.

קהל היעד:

בעלי תואר ראשון בתחומי החינוך או הטיפול וניסיון בהוראה.

דרישות התכנית:

קריאת מאמרים, תרגילים, עבודות ומבחנים.

לנרשמים לתכנית להכשרת מאבחנים דידקטיים, עמידה בהצלחה בדרישות התכנית הינה תנאי מעבר לשנה ב'.

פירוט הקורסים:

הוראה מתקנת בקריאה

תכנית הלימודים בקורס כוללת היכרות עם ידע בסיסי אודות התפתחות תקינה ולקויה של קריאה ואודות הגישות השונות להוראת קריאה. המשתלמים יכירו פרופילים שונים של קוראים וילמדו כיצד לאפיין ולהבחין בין סוגים שונים של קשיים. הקורס יציג מגוון אסטרטגיות להוראת הקריאה ויקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים מתקשים במסגרת הכיתה וכבסיס לבניית תוכנית התערבות מותאמת.

נושאים מרכזיים:

- ◀ תהליך הקריאה ומאפייניו
- ◀ גישות ושיטות בהוראת הקריאה
- ◀ מוכנות לקריאה
- ◀ קשיים ולקויות בקריאה
- ◀ התאמת תוכנית ההוראה לפרופיל הלומד
- ◀ גיבוש תוכניות להתערבות ברמת הפרט וברמה המערכתית בהקניה, טיפוח ושיפור הקריאה
- ◀ מעקב אחר התפקוד והערכת הקריאה לאור ההתערבות

מרצה:

גב' יהודית רובינשטיין

דרישות הקורס:

הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

תאריך תחילת הקורס: 16.10.2018

תאריך סיום הקורס: 29.1.2019

יום הלימודים: ג'

שעות: 09:00 – 12:15

היקף: 60 שעות

מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות

קורס זה מאפשר היכרות עם עולם לקויות הלמידה והפרעת הקשב על היבטיו השונים. הקורס מציע מגוון הרצאות העוסקות במאפייני הפרעת הקשב/ לקות הלמידה ובהשלכותיהם על התפקוד הלימודי, הרגשי וההתנהגותי.

בין הנושאים הנלמדים:

- ◀ המודעות המטה קוגניטיבית וחשיבותה בלמידה
- ◀ כלים ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
- ◀ אמפטיה ויישומה בהוראה
- ◀ תפקודים ניהוליים והשלכותיהם על הלמידה
- ◀ קשיי קשב וריכוז – היבט נויורולוגי
- ◀ עולמם הרגשי של תלמידים עם לקות למידה/ הפרעת קשב, ועוד

מרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' אמירה בן דרור, גב' אסתר גולדברג, דר' דניאלה לובל, גב' מיכל מולדבסקי, גב' רוזנטל מנור נילי.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

מועד תחילת הקורס: 16.10.2018

מועד סיום: 29.1.2019

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

אסטרטגיות למידה לפיתוח מיומנויות הבנת הנקרא וההבעה בכתב

קורס זה מקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, שמטרתם יעול התנהלותו של התלמיד בכיתה ובשגרת היומיום. הקורס יציג מגוון עשיר של אסטרטגיות למידה כגון, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן, התמודדות עם תופעת "Black Out" ופיתוח מיומנויות הבעה בכתב. התייחסות מיוחדת תינתן להיכרות עם דוח האבחון, תוך קריאה מושכלת של ממצאיו וגזירת האסטרטגיות המתאימות לפרופיל הלומד כפי שעלה בו.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות להתארגנות ולניהול זמן בלמידה
- ◀ אסטרטגיות לשכלול וגיוון דרכי הוראה
- ◀ מודעות מטה קוגניטיבית ככלי בלימוד אסטרטגיות
- ◀ זיהוי אסטרטגיות נדרשות על סמך ממצאי אבחון
- ◀ אסטרטגיות לאיסוף נתונים והפקת משמעות מטקסט
- ◀ זיהוי, איתור וטיפול בדיסגרפיה (לקות בכתיבה ושגיאות כתיב)
- ◀ אסטרטגיות להבעה בכתב

מרצות: גב' מלכי סטרוסקי (קידן), גב' נילי רוזנטל מנור

דרישות הקורס:

הגשת עבודה בהתאם לחומר הנלמד בקורס: תיאור מקרה והצגת מודל התערבות.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית ב'

תאריך תחילת הקורס: 5.2.2019

תאריך סיום הקורס: 4.6.2019

יום הלימודים: ג'

שעות: 9:00–12:15

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

הוראה מתקנת בחשבון

קורס זה יעסוק באיתור קשיים בחשבון ואיפיונם, היכרות עם הגישות השונות ללימוד חשבון, לימוד שיטות ועקרונות של הוראה מתקנת בחשבון בכיתות היסוד ובניית תכנית עבודה מותאמת לפרופיל תלמיד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ פרופיל התלמיד המתקשה בחשבון
- ◀ מוכנות לחשבון
- ◀ טיפולוגיה של שיטות בהוראת חשבון
- ◀ מיון של אסטרטגיות – אסטרטגיות אלטרנטיביות
- ◀ סוגי ידע – תהליכים מטה קוגניטיביים ומערכת ניהול עצמי
- ◀ פעולות החשבון: טעויות חישוביות והוראה מתקנת
- ◀ בעיות מילוליות – גישות מסורתיות וגישות עכשוויות
- ◀ המספרים הרציונאליים – שברים ואחוזים

מרצה: גב' יהודית רובינשטיין

דרישות הקורס: עבודה מסכמת

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית ב'

תאריך תחילת הקורס: 5.2.2019

תאריך סיום הקורס: 4.6.2019

יום הלימודים: ג'

שעות: 12:45–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

התכנית להכשרת מאבחנים דידקטיים – שנה ב'

תכנית הלימודים בשנה זו כוללת היכרות עם המודלים העומדים בבסיס האבחון, מבנה האבחון, התחומים אותם הוא בודק, והכלים להערכתם. כלי האבחון הנלמדים במסגרת תכנית זו, ובראשם **ערכת א'-ת'** להערכת תפקודי קריאה וכתובה אשר **פותחה באגודת ניצן**, הינם כלים מתוקננים בעלי נורמות התואמות גיל וכיתה. תכנית הלימודים משלבת ידע תיאורטי עדכני וידע מעשי יישומי כבסיס לניתוח ממצאי אבחון, קביעת האבחנה, בניית תכנית עבודה מותאמת והכוונה לגורמי הטיפול המתאימים. שיעורי הקורס מלווים בסדנאות התנסות להעברת כלי האבחון, ניתוח כמותי ואיכותני של תוצאות המבחנים השונים, וכתובת דוח אבחון הכולל סיכום אינטגרטיבי של כלל הממצאים.

*עמידה בהצלחה בדרישות הלימודיות בשנה זו תזכה את המשתלמים בסיום השנה בתעודת מאבחן/ת דידקטי/ת מוסמכ/ת.
*בשנה זו נדרשים המשתלמים להליך סטאז' (כ-60 ש') הכולל צפייה והתנסות בהעברת כלי האבחון.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מודלים עכשוויים המנחים את תהליך האבחון
- ◀ התחומים הנבדקים באבחון והכלים להערכתם
- ◀ ניתוח ממצאי מבחנים – כמותי ואיכותני
- ◀ סיכום אינטגרטיבי של הממצאים
- ◀ כתיבה מונחית של דוחות אבחון
- ◀ שילוב ידע פרקטי ותיאורטי לצורך קביעת אבחנה
- ◀ התאמות בדרכי למידה והיבחנות בהתאם לממצאי אבחון

מרצים: גב' יהודית אברהמי, גב' דורית לחמן, גב' נילי רוזנטל מנור, גב' יהודית רובינשטיין, דר' יעקב גויסקי (קובה)

דרישות הקורס: תרגילים ומבחנים, קריאת מאמרים, צפייה באבחונים והתנסות בהעברת כלים במסגרת סטאז' והגשת אבחון מסכם.

מידע כללי: קורס זה הינו קורס שנתי

מועד תחילת הלימודים: 15.10.2018

מועד סיום הלימודים: 3.6.2019

יום הלימודים: ב'

שעות: 09:00–16:00

היקף: 240 שעות

מחיר הקורס: 9,600 ₪

מקום הלימודים: המרכז הארצי של אגודת ניצן, רח' פנחס רוזן 72, ת"א.

*הערה: אגודת ניצן אינה אחראית למציאת המקומות להתמחות.
*על המדריך/מקום ההתמחות להיות מוכר ע"י אגודת ניצן.

אבחון דידקטי למתקדמים – שנה ג'

קורס זה מיועד למאבחנוים דידקטיים בתחילת דרכם, המעוניינים לקבל הדרכה ליווי וסיוע, וכן למאבחנוים ותיקים, המעוניינים להתמקצע בתחום לקויות למידה, ולהתעדכן בשינויים שחלו בשדה המחקר בשנים האחרונות, השלכותיהם והביטוי שלהם בפועל בבתי הספר ובמדיניות משרד החינוך בנושא זה. הקורס משלב הרצאות, שיח עמיתים וסדנאות ניתוח מקרים.

בין הנושאים הנלמדים:

- ◀ לקות למידה במציאות משתנה
- ◀ מלקות ללמידה – מדיניות משרד החינוך ביחס לתלמידים עם ליקויי למידה
- ◀ אבחון דידקטי כבסיס לתכנית התערבות
- ◀ שיחת סיכום אבחון – דגשים ומטרות
- ◀ מודל ה- R.T.I בהקשר של אבחון

מרצה: גב' נילי רוזנטל מנור

מידע כללי:

הקורס יתקיים בסמסטר א' אחת לשבועיים

יום הלימודים: יפורסם בהמשך

שעות: 16:00 – 19:00

היקף: 28 שעות

מחיר הקורס: 1,400 ₪

*הלימודים מתקיימים במרכז הארצי של אגודת ניצן: רח' פנחס רוזן 72, ת"א.

התכנית להכשרת מורה מומחה להוראה מתקנת באנגלית

רכישת השפה האנגלית עבור תלמידים עם ליקויי למידה מהווה אתגר לא פשוט לאורך שנות הלימוד, החל משלב רכישת יסודות השפה ועד לשלב ההיבחות בבחינת הבגרות. הקורסים המוצעים נועדו להקנות למורים לאנגלית ידע ומיומנויות ספציפיות, שמטרתם לסייע לתלמידים אלה להתמודד עם רכישת האנגלית כשפה זרה בכל שלבי הלימוד. כל יחידה מתמקדת בשלב אחר של הצרכים הלימודיים. התכנית נועדה להכשיר את המורה לאנגלית כמומחה להוראה מתקנת באמצעות עבודה פרטנית, עבודה בקבוצות קטנות ועבודה בקבוצות הטרוגניות. זאת, תוך הקניית מיומנויות להערכת יכולותיו וצרכיו של התלמיד המתקשה ו/או לקוי הלמידה ובניית תכניות לימוד המותאמות לפרופיל הלומד. נוסף על כך, תכנית ההכשרה מקנה למורה כלים להכנת תלמידים עם ליקויי למידה לבחינות הבגרות ברמות השונות, בהתאם למבנה המודולרי של הבחינה.

*לשם קבלת תעודת מומחה להוראה מתקנת באנגלית של אגודת ניצן, נדרש הלומד להשלים את כל ארבע היחידות הבאות:

- ◀ מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות (60 שעות)
- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – הוראת קריאה וכתיבה מהיסוד (60 שעות)
- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד (60 שעות)
- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – אסטרטגיות לבחינות הבגרות באנגלית (60 שעות)

מידע כללי:

תכנית שנתיים

תאריך פתיחת שנת הלימודים: 16.10.2018

תאריך סיום שנת הלימודים: 4.6.2019

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 09:00 – 16:00

היקף: 240 שעות אקדמיות

שכר לימוד: 9,600 ₪

מקום הלימודים: הקריה ללימודי הנדסה וטכנולוגיה (מכללת אפקה), רח' בני אפרים 218, תל-אביב.

קהל היעד: מורים, אנשי חינוך ואנשי מקצוע השולטים בשפה האנגלית *ההרצאות בקורס מתקיימות באנגלית ובעברית.

מידע אודות הקורסים הנכללים בתכנית

מבוא ללקויות למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות

קורס זה מאפשר היכרות עם עולם לקויות הלמידה והפרעת הקשב על היבטיו השונים. הקורס מציע מגוון הרצאות העוסקות במאפייני הפרעת הקשב/ לקות הלמידה ובהשלכותיהם על התפקוד הלימודי, הרגשי וההתנהגותי.

בין הנושאים הנלמדים:

- ◀ המודעות המטה קוגניטיבית וחשיבותה בלמידה
- ◀ כלים ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
- ◀ אמפטיה ויישומה בהוראה
- ◀ תפקודים ניהוליים והשלכותיהם על הלמידה
- ◀ קשיי קשב וריכוז- היבט נירולוגי
- ◀ עולם הרגשי של תלמידים עם לקות למידה/ הפרעת קשב

מרצים: מר דוד אנגלברג, גב' אמירה בן דרור, גב' אסתר גולדברג, דר' דניאלה לובל, גב' מיכל מולדבסקי, גב' רוזנטל מנור נילי.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

תאריך תחילת הקורס: 16.10.2018

תאריך סיום הקורס: 29.1.2019

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45 – 16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

הוראה מתקנת באנגלית – הוראת קריאה וכתבייה מהיסוד

מטרות התכנית:

הקניית מיומנויות להוראה מתקנת של יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית. רכישת מספר שיטות מובילות להוראה מתקנת המיועדות לעבודה פרטנית ו/או בקבוצות קטנות, אך אינן תלויות גיל.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מבוא להוראה מתקנת באנגלית והשפעת לקות למידה על רכישת האנגלית כשפה זרה
- ◀ שיטת היקיי לרכישת יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית
- ◀ שיטת פונוגרפיקס לרכישת יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית

מרצות:

גב' סוזן גל, ד"ר תמי לנדאו

דרישות הקורס:

הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

קורס זה מתקיים במחצית א'

תאריך תחילת הקורס: 16.10.2018

תאריך סיום הקורס: 29.1.2019

שעות: 09:00–12:15

היקף הקורס: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

הוראה מתקנת באנגלית – התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד

מטרות הקורס:

הקניית מיומנויות באמצעות ערכה ייחודית, לשם הערכת יכולותיו וצרכיו של התלמיד באנגלית, תוך אינטגרציה בין התחומים השונים ובניית תוכנית לימודים בהתאם. יחידה זו מקנה כלים להבנת האבחון המקצועי וכלים להקנייה והעשרה של אוצר המילים באנגלית, הבעה בכתב ואסטרטגיות להבנת הנקרא. בנוסף כוללת התכנית סדנאות וניתוחי מקרים.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מבדק מורה וקריאת האבחון המקצועי
- ◀ הקניית אוצר מילים, העשרת ההבעה בכתב
- ◀ מרכיבי הבנת הנקרא ואסטרטגיות להבנת הנקרא
- ◀ בניית תוכנית עבודה לפי פרופיל תלמיד

מרצות: ד"ר תמי לנדאו, גב' סוזן גל.

דרישות הקורס: הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

תאריך תחילת הקורס: 5.2.2019

תאריך סיום הקורס: 26.3.2019

שעות: 9:00–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: ₪ 2,400

הוראה מתקנת באנגלית – אסטרטגיות לבגרות

מטרות הקורס:

הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה הנדרשות להתמודדות עם בחינות הבגרות באנגלית, לתלמידים עם ליקויי למידה/קשיים ספציפיים בתחומי השפה השונים. התכנים מתאימים להוראה פרטנית ולהוראה בקבוצות הטרוגניות. הקורס מועבר באמצעות הרצאות וסדנאות.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הוראה דיפרנציאלית
- ◀ בניית תוכנית עבודה מותאמת
- ◀ אסטרטגיות להבנת הנקרא ברמות השונות של בחינות הבגרות באנגלית ומענה לשאלוני הבגרות
- ◀ התמודדות עם ספרות אנגלית, המהווה חלק מבחינת הבגרות

מרצות: ד"ר תמי לנדאו\ גב' סוזן גל

דרישות הקורס: הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

תאריך תחילת הקורס: 2.4.2019

תאריך סיום הקורס: 11.6.2019

שעות: 9:00–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

התמחות באבחון דידיקטי באנגלית (קורס מתקדם)

קורס מתקדם למאבחנים דידיקטיים המעוניינים להתמחות בהערכת תפקודי למידה באנגלית. הקורס נועד להקנות למאבחנות ידע, כלים והתנסות בתחום של אבחון באנגלית והמלצותיו, כהשלמה לאבחון הדידיקטי. הקורס מתייחס לדרישות החדשות של משרד החינוך הנוגעות להתאמות במבחן הבגרות באנגלית.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הנחיות משרד החינוך להתאמות באנגלית ומשמעותן
- ◀ ערכת מבדק באנגלית – יישום וניתוח
- ◀ היכרות עם שיטות להוראה מתקנת באנגלית כבסיס להמלצות מדויקות באבחון
- ◀ אינטגרציה בין הממצאים לממצאי האבחון הדידיקטי

מרצה: גב' סוזן גל.

קהל היעד: מאבחנים דידיקטיים, המעוניינים ללמוד ולהתמקצע בתהליכי אבחון באנגלית.
*נדרשת שליטה בשפה האנגלית

דרישות הקורס: קריאת מאמרים, השתתפות פעילה ותרגול בכיתה.

מידע כללי:

מועד תחילת הלימודים: יפורסם בהמשך

יום הלימודים: ג'

שעות: 15:00 – 18:15

היקף: 28 שעות

מחיר הקורס: 1,400 ₪

מקום הלימודים: אגודת ניצן, המרכז הארצי, רחוב פנחס רוזן 72 תל אביב.

תכניות לעבודה רגשית קוגניטיבית עם הורים

להורים תפקיד מרכזי בהצלחת ילדם בהתמודדותו עם הדרישות האקדמיות, הרגשיות והחברתיות ובהתפתחותו התקינה. תחושת המסוגלות העצמית של הילד, הדימוי העצמי החיובי והמוטיבציה להמשיך ולהתאמץ חרף הקשיים הנובעים מלקות למידה או הפרעת קשב, מושפעים במידה רבה מהתנהלות ההורה ומהאופן בו הוא תופס את קשיי ילדו ואת תפקידו ההורי. ההורות לילד עם ליקוי למידה והפרעת קשב הינה מורכבת ומאתגרת ודורשת מההורים התארגנות מיוחדת באופן שייטיב עם ילדם, תוך מציאת האיזון העדין בין היענות לצרכי הילד לבין מתן תשומת לב לצרכיהם ורצונותיהם של כל בני המשפחה, לדינאמיקה המשפחתית, לתקשורת בין שני בני הזוג, לתקשורת עם המשפחה המורחבת ולהתנהלות עם דרישות של גורמים מחוץ למשפחה כדוגמת מערכת החינוך.

ההתמודדות והטיפול בילד עם ליקוי למידה מציבים אתגרים יומיומיים מתמשכים בפני ההורים והתלבטויות החורגות, לעיתים, מאלו של הורים לילדים ללא קשיים דומים. כתוצאה מכך, הורים רבים לילדים עם ליקוי למידה, נתונים לרמות לחץ גבוהות יותר, חווים תחושות חוסר אונים ודכדוך, תפקודם ההורי נפגע ויעילותו פוחתת.

התוכניות לעבודה רגשית עם הורים וילדים באגודת ניצן פותחו בעקבות המודעות הגוברת בקהילה המקצועית והחינוכית לצורך במתן מענה להיבטים הרגשיים והחברתיים בקרב ילדים עם ליקוי למידה והפרעת קשב ולמצוקת ההורים וצרכיהם.

במסגרת תכניות אלו רוכשים אנשי המקצוע כלים להדרכה, אימון וטיפול בילדים ובהוריהם באופן פרטני וקבוצתי, בהתייחס לדינאמיקה המשפחתית ולקשיים הייחודיים. דגש מיוחד מושם על מהות ליקויי הלמידה והפרעת הקשב בתחומי החיים השונים ומשמעותם עבור הילד ועבור הוריו.

תכניות ההכשרה לעבודה רגשית נשענות על המתודולוגיה וחומרי הלמידה שפותחו באגודת ניצן ומלוות בהערכה ומחקר המצביעים על שיעורי הצלחה יוצאי דופן בעבודה עם הילדים והוריהם.

הכשרת אנשי מקצוע לעבודה עם הורים לילדים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב, בשיטת ה-E.C.C. לאימון רגשי קוגניטיבי.

"אמן את ילדך להצלחה" בשיטת (ECC - Emotional Cognitive Coaching) שיטה חדשנית, המבוססת על גישה רב מערכתית ומגובה במחקר שפותחה על ידי ד"ר מלי דנינו, מנכ"לית אגודת ניצן, מחברת הספרים "ההורה כמאמן" (2007) "המדריך לאימון הורים" (2011) ו"לשחרר באהבה" (2016).

מטרת התכנית

הקניית מיומנויות ולימוד תהליך – אימון הורים (Parents Coaching) לאנשי מקצוע ומומחים מתחומי החינוך, הייעוץ והטיפול, על פי שיטת האימון הייחודית E.C.C. שפותחה באגודת ניצן.

נושאים מרכזיים:

- ◀ תרגול והתנסות באימון פנים אל פנים ולמרחוק (סקיפ).
- ◀ כלים להקשבה אמפטית ודיאלוג מקרב.
- ◀ העמקת המודעות לגבי ערכים המנהלים את חיינו.
- ◀ דפוסי התנהגות מקדמים ובולמים.

מרצים: ד"ר מלי דנינו, ד"ר חביבה אייל, גב' ענת כצנלסון, גב' מיכל מולדבסקי.

קהל היעד:

מורים, יועצים חינוכיים, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים ואנשי מקצוע בעלי רקע וניסיון בעבודה עם ליקויי למידה, הפרעת קשב וצרכים מיוחדים. התכנית מיועדת גם להורים ומזמנת למידה בדרך התנסותית חווייתית ממוקדת בסוגיות של הורות ומשפחה.

דרישות התוכנית:

קריאת מאמרים והגשת עבודות בהתאם לנדרש.

מידע כללי:

מועד תחילת הלימודים: 14.10.2018

מועד סיום הלימודים: 7.4.2019

יום הלימודים: יום א'

שעות: 15:30 – 19:45

היקף: 120 שעות

מחיר: 10,000 ₪

מקום הלימודים: אגודת ניצן המרכז הארצי, רחוב פנחס רוזן 72 תל אביב.

הערות:

- ◀ נדרש תואר אקדמי ממוסד מוכר
- ◀ המועמדים נדרשים לראיון קבלה
- ◀ יש לצרף לטופס הרישום: תצלום תעודות, קורות חיים

התמחות באימון הורים תוצע לאנשי מקצוע מתחומי החינוך, הטיפול והייעוץ שיסיימו בהצלחה את לימוד השיטה. ההתמחות תכלול סדנאות, הדרכות קבוצתיות והדרכות פרטניות.

הרצאות, סדנאות וקורסים בהתאמה אישית לחדרי מורים ורשויות מקומיות

מטרת ההשתלמויות המוצעות הינה לטפח דיאלוג משמעותי בין המורה והתלמיד ולהקנות כלים אימוניים לסייעים וסייעות בחינוך המיוחד, כלים שיובילו לייעול ההתנהלות בסביבה החינוכית.

בנוסף, מוצעות השתלמויות שמטרתן להעניק ידע תיאורטי עדכני בתחום של לקויות למידה והפרעת קשב, וידע מעשי בתחום ההוראה המתקנת. המשתלמים ילמדו לזהות ולמפות קשיים בתהליכי קריאה וכתבייה וירכשו כלים לצורך בניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל לומד, כשלבים מקדימים הכרחיים עוד בטרם עריכת אבחון. הכשרה זו תאפשר יישום משמעותי של מודל ה- R.T.I. (מודל המבוסס על הערכת תגובת התלמיד לתכנית התערבות) תוך הלימה למדיניות החינוכית העכשווית.

להלן מידע אודות הקורסים המוצעים:

המורה כמאמן: דיאלוג מורה – תלמיד

רציונאל: התמקדות בעולמו הרגשי של המורה, תוך הרחבת המודעות והתובנות ביחס לגורמים שהביאו אותו להוראה ולחינוך, יאפשרו למורה להכיל ולסייע לתלמידיו, ליצור עימם דיאלוג משמעותי ולעורר בהם מוטיבציה.

מודל העבודה לחדרי מורים פותח על ידי ד"ר מלי דנינו. המודל מבוסס על התיאוריה ההומניסטית וברוח הפסיכולוגיה החיובית. באמצעותו מקבלים סגלי הוראה כלים אימוניים לעבודתם היומיומית עם תלמידים. הלמידה הסדנאית והחוויתית בקבוצה, תורמת ליצירת שפה משותפת ואחידה בחדר המורים, מקדמת אוירה מקבלת, תומכת וקולגיאלית.

מוקדים עיקריים:

- ◀ חקירת הרגש ופיתוח המודעות – המורה כאדם וכאיש מקצוע
- ◀ פיתוח תובנות ביחס לקשיים עימם מתמודדים המורים בכיתה בעזרת ניתוח מקרים
- ◀ הקניית כלים אימוניים לפיתוח שיח משמעותי מורה – תלמיד

כלים אימוניים לסייעים וסייעות בחינוך המיוחד

מטרת הקורס הינה להקנות מיומנויות באימון, בדגש על הלומד/ת עצמו/ה, תוך הגברת המודעות העצמית ופיתוח תובנות. הסייעים/ות ירכשו ארגז כלים שיסייע בייעול התנהלותם בסביבה החינוכית.

התרגול יכלול התנסות בסיטואציות יומיומיות בעבודת הסייע/ת, פתרון קונפליקטים והתמודדות מוצלחת עם אתגרים בעבודה השוטפת, במקביל להעצמה והתפתחות אישית.

נושאי הלימוד:

- ◀ הקניית מיומנויות אימון בשיטת E.C.C. באמצעות למידה התנסותית-חווייתית.
- ◀ ניסוח מטרה אימונית ברמת הפרט והקבוצה.
- ◀ העמקת המודעות ביחס לערכים המנהלים את חיינו.
- ◀ דפוסי התנהגות מעכבים.
- ◀ ניתוח חוזקות וחולשות, פחדים ואיומים, לצד איתור הזדמנויות לצמיחה והתפתחות.
- ◀ כלים להקשבה אמפטית ודיאלוג מקרב.

הוראה מתקנת בקריאה ובכתיבה

מטרות: איתור תלמידים עם קשיים בקריאה ובכתיבה והיכרות עם שיטות וגישות שונות להוראת קריאה וכתיבה, המותאמות לפרופיל התלמיד. על מנת לבחון את יעילות ההוראה יבנו המורים תיק מעקב והתקדמות עבור כל תלמיד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הערכת תפקודי הקריאה בעזרת ערכת המעק"ב
- ◀ הערכת תפקודי הכתיבה והתאמת סביבת הלמידה
- ◀ התאמת חוברות הלימוד לתפקוד הקריאה של התלמיד על פי גילו
- ◀ כתיבה והתארגנות לכתיבה
- ◀ למידה רב חושית
- ◀ בניית תיק מעקב (פורטפוליו)

אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי בית הספר היסודי

מטרות: הקניית כלים באמצעותם יוכלו המורים לסייע לתלמידיהם להשתמש בקריאה ככלי לרכישת ידע ובכתיבה כדרך ללמוד ולהתבטא. אסטרטגיות הלמידה מתמקדות בפיתוח הבנת הנקרא וההבנה בכתב.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מיומנויות להבחנה בין עיקר לטפל
- ◀ שאילת שאלות ומתן תשובות (קריאה פעילה)
- ◀ ארגון מחדש – (מילולי, גרפי, מוטורי) של מידע
- ◀ פיתוח הבעה בכתב
- ◀ ארגון מידע
- ◀ שימוש בכרטיסיות ניווט ושאילת שאלות לצורך פיתוח בקרה ותיקון

אסטרטגיות למידה מותאמות לבית הספר העל יסודי

מטרות: עם המעבר לחטיבת הביניים ולתיכון עולה רמת הדרישות והציפיות מהתלמיד והוא זקוק יותר מאשר בעבר לאסטרטגיות ארגון, ניהול זמן, ניהול עצמי, הבנה וזכירה יעילות. הכלים הנלמדים בסדנא נותנים מענה לאתגרים אלו.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות לארגון זמן ולמידה לקראת בחינות
- ◀ אסטרטגיות לארגון מידע ואסטרטגיות זיכרון
- ◀ אסטרטגיות לבקרה ובדיקה
- ◀ אסטרטגיות קריאה – קריאה פעילה, סיכום מידע, הבנת שאלות, בקרה, הערכת תוצר
- ◀ אסטרטגיות כתיבה – התארגנות לקראת כתיבה, סוגות כתיבה ודגמי כתיבה לפי מקצועות לימוד
- ◀ פיתוח הכוונה עצמית בלמידה – תלמידים מלמדים תלמידים

לפרטים נוספים בנושא ההשתלמויות לחדרי מורים, ארגונים ורשויות מקומיות, צרו עמנו קשר בטלפון 03-5372266 שלוחה 3, או בדואר אלקטרוני: michall@nitzancenter.org

צוות המרצים של אגודת ניצן (לפי סדר הא'–ב')

גב' אברהמי יהודית:

תואר שני בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת תל אביב. מרצה במכללת לוינסקי בתחומי האבחון וההוראה המתקנת במתמטיקה ומרכזת את קורס האבחון הדידקטי במכללה. מלמדת הוראה מתקנת במתמטיקה בבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל אביב ובמכללת לוינסקי.

גב' בן דרור אמירה:

קלינאית תקשורת, תואר שני בחינוך לשוני, עוסקת באבחון ובטיפול בילדים עם לקויי שפה ותקשורת. מדריכה מוסמכת, מרצה במכללת לוינסקי בחוג לחינוך מיוחד ובניצן בקורס "אבחון דידיקטי".

גב' גל סוזי:

תואר ראשון בעבודה סוציאלית, תואר שני בהוראת אנגלית כשפה זרה, מאבחנת דידיקטית. עוסקת בהוראה מתקנת באנגלית לכל הגילאים ובאבחון דידיקטי.

ד"ר דנינו מלי:

מנכ"ל אגודת ניצן, יועצת חינוכית בהכשרתה, מנחת קבוצות הורים, מאמנת הורים ומפתחת השיטה לאימון הורים באגודת ניצן. מחברת הספרים "ההורה כמאמן" (2007), "המדריך לאימון הורים" (2010) ו"לשחרר באהבה" (2016).

גב' כצנלסון ענת:

פסיכולוגית המרכז הארצי של ניצן. תואר שני בפסיכולוגיה שיקומית מאוניברסיטת בר-אילן. מומחית באבחון וטיפול אינטגרטיבי בלקויות למידה, מנחת קבוצות הורים, מאמנת אישית, מרצה ומנהלת התוכנית לאימון הורים של אגודת ניצן.

גב' לחמן דורית:

תואר שני בחינוך מאוניברסיטת תל אביב. מומחית באבחון ובטיפול בליקויי למידה, בניית תוכניות התערבות תואמות ופיתוח מערכות לאבחון ליקויים בתהליכי הקריאה והכתיבה על פי נורמות ארציות. מדריכה ומכשירה מאבחנים ומורים להוראה מתקנת.

ד"ר לנדאו תמי:

PhD באנגלית, בנושא קשרים בין הזיכרון לרכישת האנגלית כשפה זרה. בנוסף, בעלת דיפלומה של ה-BDA בנושא הוראה מתקנת באנגלית לילדים עם ליקויי למידה ומאבחנת דידיקטית באנגלית ועברית.

גב' מולדבסקי מיכל:

תואר שני בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת תל אביב. לשעבר יועצת חינוכית בבית ספר יסודי ובחטיבת ביניים. מנחת קבוצות ומאמנת.

גב' מנור (רוזנטל) נילי:

מאבחנת דידיקטית מוסמכת, מומחית לליקויי למידה. בעלת ניסיון רב שנים במערכת החינוך. בתפקידה הקודם שימשה כ- ע. מקצועית למנכ"לית אגודת ניצן וכיום משמשת כרכזת פדגוגית של קורס האבחון וההוראה המתקנת.

גב' סטרוסקי (קידן) מלכי:

תואר שני בחינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים, מורה לאסטרטגיות למידה בחטיבה העליונה, מדריכה בתוכנית אל"ה במחוז ירושלים. מלמדת מורים בהשתלמויות שונות. בעלת ניסיון עתיר שנים במסגרות ובתוכניות שונות ברחבי הארץ.

ד"ר גויסקי יעקב (קובה):

תואר שלישי במחקר חינוכי מאוניברסיטת חיפה, תואר שני בשיטות מחקר והערכה מאוניברסיטת תל אביב. עוסק שנים רבות בהערכה כמורה, כמתכנן השתלמויות בנושא הערכה במסגרות שונות, כמדריך מורים וכמעריך פרויקטים חינוכיים. מרצה במכללת סמינר הקיבוצים ובאגודת ניצן.

גב' רובינשטיין יהודית:

תואר שני בחינוך. מומחית ללקויי למידה – להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה. מובילה פרויקט לאיתור וטיפול בתלמידים לקויי למידה. מדריכה פדגוגית, בעלת ניסיון עשיר בהנחיית הורים וצוותי מורים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. מאבחנת דידקטית, מרצה בקורסים ובהשתלמויות בתחומי חינוך שונים.

פרופ' שכטמן ציפורה:

פרופסור מן המניין (אמריטוס) ועד לאחרונה ראש החוג לייעוץ והתפתחות האדם בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה. מחקרה מתמקדים בתוצאות ותהליכים בקבוצות ייעוץ וטיפול לילדים ולמבוגרים, בייעוץ קבוצתי ובפסיכותרפיה לילדים ולמתבגרים הסובלים מקשיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים, בגורמים ודרכי טיפול בתוקפנות ואלימות של ילדים וכן בתהליך הביבלי ותרפויטי ותוצאותיו. בעלת תואר שלישי בחינוך וייעוץ חינוכי מאוניברסיטת וושינגטון (ארה"ב), 1984.

ד"ר שרייבר בטי:

תואר שלישי בתחום בוגרים עם ליקויי למידה באוניברסיטת חיפה. מתמחה בטכנולוגיות מסייעות ללקויות למידה והפרעות קשב. מרצה במכללת סמינר הקיבוצים ובמרכז מהו"ת במכללה.

הקריה ללימודי הנדסה וטכנולוגיה: רחוב בני אפרים 218 נאות-אפקה, ת"א מיקום ודרכי גישה

קווי דן:

- 6 - קרית עתידים, שכונ דן, בני אפרים, רמת אביב, שדה דב, רידינג.
- 24 - מסוף כרמלית, ד.סנטר, אבן גבירול, שד' קק"ל פינת בני אפרים, צ. הכפר הירוק.
- 40 - בת-ים, עזריאלי, ז'בוטינסקי רמת-גן, ק. איילון, הדר-יוסף, עד רכבת אוניברסיטה.
- 49 - פ"ת, ז'בוטינסקי, צ. גהה, צ.הכפר הירוק, ת"א-בני אפרים פינת קק"ל, רכבת (האוניברסיטה)
- 89 - חולון- מסוף ק.שרת, קניון חולון, שד' קוגל, ת"א-שד' הר ציון, קרליבך, אבן גבירול רכבת האוניברסיטה, בני אפרים.

קווי אגד:

- 521 - הרצליה, רמת השרון, צ.הכפר הירוק, בני אפרים, רכבת (ארלוזורוב), עזריאלי, המסגר, ת. מרכזית ת"א
- 570 - הוד השרון, מחלף ירקון, מחלף מורשה, ת"א-בני אפרים, רכבת (ארלוזורוב), אבן גבירול, בית מעריב, ת.מרכזית ת"א.

קוי מטרופולין:

- 47,48 - רעננה, רמת השרון, צ. הכפר הירוק, ת"א- בני אפרים, אבן גבירול, מגדל האופרה.

רכבות:

- רכבת עד לתחנת האוניברסיטה/ מרכז הירידים לכיוון שד' רוקח ומשם קווי "מטרופולין" 48,47 עד לקריה.

תחנות רכבת חדשות:

- בת-ים: קוממיות ויוספטל, חולון: וולפסון וצומת חולון עד לתחנת האוניברסיטה.

הכוונה למגיעים ברכב:

- מאיילון צפון:** מחלף רוקח ימינה עד ששד' רוקח מתחלף לרח' בני אפרים
- מאיילון דרום:** יציאה בשד' קק"ל עד לצומת קק"ל בני אפרים ואז ימינה ופרסה לרמזור.
- מרמת השרון:** דרך מחלף הכפר הירוק נסיעה ברח' משה סנה ובצומת הפיל (המזלג) ימינה לבני אפרים.

חניה למגיעים ברכב:

- חניון בני אפרים הצמוד למכללה - חינום.** כניסה לחניון מרח' בני אפרים שבחזית המכללה או מרח' קהילת קייב שנמצא בגב המכללה (חניה ל-200 מכוניות - על בסיס מקום פנוי בחינם).
- חניון בית יהודי בסרביה - חינום.** כניסה מרח' בני אפרים פינת שלונסקי. קיימים חניונים נוספים לאורך רחוב בני אפרים.

