

דף מידע - אודוט MOXO (МОКСО)

מבחן חדשני בתקנון אבחון הפרעת קשב ורכיבו

*מבחן ה - MOXO יכול ל佐ות בזיהוות של 90% קיומם הפרעת קשב ורכיבו. *התוצאות שיתקבלו בבדיקה ה- MOXO

דומות מאוד לתוצאות של בדיקת דם: *ערך פרופיל אובייקטיבי לכל מדריך קשב, בהתאם לנורמה.

המדדים הקשביים, אותם מודד המבחן, הם הערכיים המרכיבים הפרעת קשב, כפי שמוגדר ע"י ה - DSM-IV וכוללים: קשב, היפראקטיביות ואמפולסיביות. המבחן מתיחס לכל אחד מהמדדים ואף מפריד בין תשובות היפראקטיביות לתשובות אימפלסיביות. בנוסף, המבחן מתיחס לערך נוסף - **תיזמון** (היכולת לבצע את המשימה במסגרת זמן מוגדר). באופן זה ניתן להגדיר מספר רב של "תתי-סוגים" שונים של הפרעת קשב.

חשוב לציין, כי ביצועו הנבדק מושווים לנורמה של גיל ומגדר של הנבדק. נורמה זו כוללת נורמה ישראליות רחבה, נורמה אירופאית ואמריקאית ..

דוגמא : מה ההבדל בין לצד אימפלסיבי לצד היפראקטיבי ?

נבדוק את התנהוגותם של אורו ואותמר, בתגובה לשאלת שהמורה שואלת בכיתה :

המורה שואלת שאלה בכיתה. כשהמורה תסימן את השאלה, אורו (פרופיל קשב היפראקטיבי) יצבע עוד ועוד, ככל הגוף שלו משתף בחכבה ויצעק : "אני, אני, אני..." .

אותמר, לעומת זאת, (פרופיל קשב אימפלסיבי) יקפוץ עוד לפני שהמורה תסימן את השאלה, ויצעק "אני, אני, אני!" .

שני ילדים שונים. שניהם עם ADHD שני פרופילי קשב שונים. כל אחד מהם זכאי להתרבות טיפולית, אימנו או הדרכה, המותאמים לו בצורה אישית, אבל לכל אחד מהם, פרופיל קשב שונה. מבחן ה MOXO-הוא היחיד שבוטפו מתקובל פרופיל קשב אישי מדריך על פי מדריך ה- DSM - IV

הפרעה ביצועית ? מבחן ביצועי!

* הפרעת קשב (ADHD) היא הפרעה, שבאה לידי ביטוי בבעיות ביצועים. הילד הסובל מההפרעה יתקשה לבצע מטלות או לעמוד בדרישות מצד הסביבה. לכן פעמים רבות מבחןנים בהפרעה בראשונה, כאשר נכנסים למערכת חדשה, כגון: גן הילדים, בית ספר, או מקום העבודה החדש (מבוגרים).

* מכיוון שההפרעה באה לידי ביטוי בביטוי ביצועי, אחת מהדריכים המקובלות לאבחן את קיומה של הפרעת קשב היא לבדוק את ביצועיו של הנבדק, תוך כדי ביצוע משימות הדורשות קשב ורכיבו.

הערך המוסף של מבחן ה - MOXO ככלי עזר מדעי בתקנון אבחון הפרעת קשב :

1. **אובייקטיביות:** תוצאות אובייקטיביות חינויות לקבלת תמונה כוללת ושלמה.
2. **מדיד ומדויק:** מודד ערכיים בצורה כמותית ומדויקת.
3. **בנייה פרופיל קשב:** ממפה ומבודד את תפקודו הקשב של הנבדק.
4. **נורמה:** השוואת מידית של תוצאות הפרופיל הקשב לנורמה ישראליות ובינלאומית עדכנית.
5. **ביצוע תחת מסוימות:** ניטור ביצוע תחת סביבות שונות, המאפשר בדיקה של ביצוע הנבדק בכל אחד מהמדדים תחת מסוימות חזותיות, שימושיים ומשולבים, המדמים סביבות שונות. לתוצאות.
6. **הערכת טיפולית:** המבחן, שתוצאותיו מתקבלות בערכיים מדדים, מאפשר מעקב אחרי התערבותות (טיפולים שונים) ובדיקת האפקטיביות הטיפולית בצורה פשוטה וברורה.
7. **תוצאות מיידיות:** תוצאות המבחן זמניות מייד עם סיומו והן פשוטות וברורות.
8. **תוקף מדעי:** כלי מדעי, עם נורמות ישראליות ובין לאומיות.