

48038859-5	28/05/2015	ישראל היום - כותרת	עמוד 28	1	15.65x11.57
עמותת ניצן לקלות למיד - 80373					

עברה אלול



50 שנה ל"ניצן": לקויי למידה בלי בוש

החינוך מסמך הנחיות למנהלי בתי הספר, המגדיר מחדש את תנאי הזכויות לקבלת התאמות בבחינות הבגרות, וזאת כדי לשים קץ לתופעת "אבחון היתר". מטרת המשרד היא להוביל את מערכת החינוך קדימה. עם זאת, נראה כי המדיניות החדשה מתעלמת מהידע הרב שהצטבר בשנים האחרונות בתחום. ואכן, הגיע הזמן להגדיר בצורה ברורה ומדויקת איזוהי אוכלוסיית לקויי הלמידה ובהתאם, לקבוע מיהם הילדים המשתייכים לאוכלוסייה זו, ומיהם אותם תלמידים מתקשים שבאמצעות עזרה נכונה והדרכת המורים בתוך בית הספר יוכלו "להיחלץ" מהגדרה זו. בשלה העת להקים ועדה ציבורית, שתקבע את מדיניות משרד החינוך וגורמי ממסד אחרים, לטווח ארוך, ובהתאם למשאבים מוגדרים.

נותרו עוד אתגרים רבים. בפריפריה, ובקרב משפחות מעוררות יכולת, הטיפול בלקויי הלמידה לוקה בחסר, עקב תתי-אבחון וחסך בהוראה מתקנת ובתוכניות סיוע. התוצאה היא ילדים רבים המתקשים בלימודים והסובלים מבעיות חברתיות ורגשיות. אגודת ניצן פועלת בעזרת סניפיה בארץ, ומעניקה מדי שנה מלגות לאיתור, אבחון וטיפול, כדי שילדים אלה לא יישארו מאחור. אני גאה לעמוד כבר למעלה מעשרים שנה בראש האגודה ומבטיחה כי נמשיך ונפעל במרץ למען ילדי ניצן ולמען חברה צודקת ושוויונית.

הכותבת היא יו"ר אגודת ניצן בהתנדבות ואם לילד בעל לקויי למידה

סיפורה של אגודת "ניצן" החל לפני 50 שנים, כאשר קבוצת הורים אמיצים לילדים עם לקויות למידה שמו להם למטרה לקדם את אוכלוסיית לקויי הלמידה בחברה הישראלית, שהתייחסה אל ילדיהם כ"שונים", כ"עצלנים" וכ"נמוכי יכולת".

בחמישים השנה שעברו, התחוללה מהפכה של ממש. כיום, רוב לקויי הלמידה משולבים בחינוך הרגיל, מתוך ההבנה כי רמת האינטליגנציה שלהם תקינה, וכי את לקות הלמידה ניתן לעקוף באמצעות אסטרטגיות למידה והתאמות בדרכי הלמידה וההיבחנות.

בזכות המהפך התודעתי, מגיעים תלמידים רבים עם לקויי למידה להישגים בלימודים, נבחנים בבחינות הבגרות ולומדים מקצועות מאתגרים. סטודנטים רבים עם לקויי למידה ממלאים את הספסלים באקדמיה, מצטיינים ותורמים לחברה ולמדינה בכל תחומי החיים: בכלכלה, בהייטק, בתקשורת, באמנות, בכל מקום כמעט הם פורצים את תקרת הזכוכית, ומצליחים להתבלט. השינוי הוא דרמטי כל כך עד שכיום השיח במעמד לקויי הלמידה עוסק בדרך כלל בתופעת ריבוי האבחונים וההתאמות. מי האמין אז, לפני 50 שנה, שמחסום הבושה יוסר, ותלמידים לא יחששו מתיוג, אלא להפך, יבקשו לקבל התאמות להיבחנות בבית הספר.

המציאות אכן השתנתה. בנובמבר האחרון הפיץ משרד