

אגודה לקידום ילדים ובוגרים לקויי למידה,

הסתגלות ותפקוד



# "חברייא"

אגודת ניצן רח' הנשיא הראשון 44 רחובות  
76302 מל/פקס 089468988



## עיתון הבוגרים

## תשע"ד 2014

## רחובות

# תוכן העניינים

מספר העמוד	נושא הכתבה
1	דברי ברכה של אירית – מנהלת ניצן רחובות
2	ברכת המזריכות
3-6	יום עיון
7-14	האחר הוא אני
15	כרטיס ביקור
16-18	ואהבת לרעך כמוך
19-21	דמות מכוננת בחיי
22-24	המקום שלי
25-27	מעשים טובים
28-32	איכות הסביבה
33-36	מציינים אירועים
37-38	טיול לאילת
39	זוכרים ומוקירים את שרה אשחר
40-41	אומרים שהיה פה שמח לפני שנולדתי
42	רק בישראל
43	סיפור קצר



# בוגרים יקרים ואהובים שלי

בשנה החולפת תשע"ד התמקדתם בנושאים הקשורים בחברה וקהילה. עסקתם בפן חברתי, ערכי וחינוכי בהיותכם חלק מהקהילה הרואים חשיבות בשיפור איכות החיים והסביבה.

הנושא החינוכי שליווה אתכם היה "האחר הוא אני", עבדתם על הייחודיות והשונויות הטמונה בכל אחת ואחד מכם. כמו כן, התמקדתם ויישמתם האחד כלפי השני את הפתגם "ואהבת לרעך כמוך" ופעלתם למען השונה בקהילה, ואף התנדבתם בבי"ס עידוד.

כמידי שנה, המשכתם לבלות ברחבי הארץ, כמו כן צפיתם בהצגות ובקרתם באתרי הקלטות ותוכניות טלוויזיה, בתערוכות ובמוזיאונים, יצאתם לטיולים ונופשים: בזיכרון יעקב עם רוח גבית, בעין גדי, בנופש במלון באילת ואף יצאתם לטיול לחו"ל.

בנוסף, נהניתם יחדיו מהרבה מסיבות, אירועים, שמחות וחיגוגות בלי סוף. המשכתם להשתתף במגוון החוגים שעומד לרשותכם **בנוסף לפעילויות של המועדון**:

בחוג **ציור** המעולה של רונית אורן. השנה העבודות יוצגו בתערוכה בראש השנה בניצן.

בחוג **צילום** עם הדסה אשד ובחוג **פלייבק** עם ענת אליהו.

פיתחתם שרירים בחוג **ספורט** עם יובל גדון. רקדתם לצלילי המוזיקה בחוג **זומבה** עם אורלי פריד.

בישלתם מטעמים מיוחדים בחוג **בישול** עם משה ואף סיפרתם סיפורים מגוונים בחוג **מספרי סיפורים** עם יוסי זיו.

בקבוצות **מיומנויות חברתיות** עם שלומית יקואל ואתי למדתם איך להפחית כעסים, להתמודד עם חרדות ועם מצבים מורכבים בהם אתם נתקלים.

חלקכם השתתף **בתרפיה באמצעות בעלי חיים** עם רונית אורן ועשיתם הרבה דברים נפלאים.

שפע חוגים מרתקים ומעניינים אלה התקיימו בזכות אנשי מקצוע מהמעלה הראשונה ויותר מכל עם נשמה ואהבה עצומה אליכם וכאן המקום להודות להם מכל הלב.

נהניתי להיות במחיצתכם כל השנה בכל הפעילויות הרבות שהתקיימו במהלך שנה זו בניצן. עבורי זו זכות גדולה לנהל את ניצן רחובות כאשר אתם הגורם המשמעותי ביותר שנוטל חלק בפעילויות בית ניצן.

עיתון מיוחד זה לא היה יוצא לאור ללא ההשקעה והמסירות הענקית של נילי פידלר רכזת המועדון וחגית ברומברג עו"ס הדיור, שהקלידו את כל כתבות העיתון וערכו את העיתון במשך שעות ארוכות.

תודה מיוחדת לשולמית בן כהן שעיצבה את העיתון, הוסיפה איורים ועמלה שעות רבות להביאו לתוצאתו הסופית המרשימה והמהנה. ותודה לציפי יונה ודורית שמסייעות לכם כל ימות השנה

ולכם בוגרים יקרים תודה על מה שאתם ועל מה שהינכם!!!

שלכם באהבה

אירית ירון

מנהלת ניצן רחובות.

# הישנה שהיתה

בשנה החולפת תשע"ד הושם דגש בתכנון הפעילויות במועדון ניצן על טיפוח ויישום שיתוף פעולה בקרב הבוגרים חברי המועדון, וזאת על מנת לשפר ולהיטיב את איכות חייהם של הבוגרים. יתר על כן יצרנו וקדמנו קשרים בקרב הקהילה כדי לבסס דיאלוג בין הבוגרים לקהילה. האינטראקציה עם הקהילה היתה חיובית ונשאה פרי, הבוגרים זכו ליחס אוהד מצד הקהילה, לקשרים חיוביים ומועילים, למוניטין חיובי ולתחושת גאווה.



בנוסף, הבוגרים בחרו להציב בקדמת הבמה וליישם את הערכים העומדים בבסיס התפיסה ההומאנית "האחר הוא אני" ולאמץ את האמנה לקירוב לבבות בין כלל מרכיבי החברה. באומץ, בכנות ובגילוי לב, הם ביטאו את אשר על ליבם וגרמו לנו להבין כי במצבים מסוימים כל אחד מאתנו הוא ה"אחר".

תודה לכם הבוגרים על שיתוף הפעולה, על שנה מרתקת של למידה, שנה של קידום ערכים של צדק חברתי, של ערבות הדדית ודאגה לאדם באשר הוא אדם.

## חופשה נעימה באהבה לילי ונילי



# יום עיון ראשון מסוגו בארץ לבוגרי ניצן

## סכנות והזדמנויות במדיה



בימינו, המרחב הווירטואלי תופס מקום נרחב בחיי היום יום שלנו, כזה הפותח בפנינו הזדמנויות רבות, אך עם זאת חושף אותנו לפגיעה וסכנות לא מעטות. השפעות המדיה, הובילו לניסיונות לצמצם את אי הוודאות והגברת המודעות להזדמנויות ולסכנות הקיימים למרחב הווירטואלי, אשר בו מסתובבים הילדים ובני הנוער.

לעומת זאת, אין כלל מודעות לפגיעות הקשורות באוכלוסייה עם לקויות, מתוך ההנחה שאנשים עם צרכים מיוחדים אינם גולשים באינטרנט, ולכן לא נפגעים. אולם הנחה זו הינה מוטעית מיסודה, העובדות בשטח מוכיחות כי גם אוכלוסייה זו נוכחת ופעילה במרחב הווירטואלי ולעיתים נפגעת ופוגעת.

אירית ירון מנהלת ניצן רחובות מספרת: "במסגרת עבודתנו עם בוגרים לקויי למידה, תפקוד והסתגלות, למדנו, כי הבוגרים שלנו לא באמת מודעים להשלכות של אופן השימוש שלהם במרחב הווירטואלי. אנו עדים לתופעות כמו: הצקות או חרמות בוואטסאפ, תקשורת לקויה באמצעות אסמסים ופייסבוק במקום תקשורת ישירה, כמו כן התמכרות לפורנו ללא מודעות לעיוותים הקיימים בעולם זה, חשיפת פרטים אישיים ותמונות באמצעות המצלמה, צ'טים, אתרי הכרויות ופייסבוק, גלישה באתרי הכרויות לא מותאמים לאוכלוסייה וחשיפה לניצול ופגיעה ועוד. על כן, סניף רחובות של אגודת ניצן יזם יום עיון בנושא: 'סכנות והזדמנויות במדיה', בשיתוף מכון 'חרוב'. ביום זה השתתפו 350 בוגרי דיור ניצן מכל הארץ. **זוהי פעם ראשונה שנעשה יום עיון אשר מיועד לא להורים, לא לצוותים אלא דווקא לאנשים עם לקויות למידה מורכבות.**

יום העיון התקיים באולם הבימטרון בהוד השרון, ביום שישי 02/05/2014 הוא נפתח בברכתם של גבי עפרה אלול יו"ר ניצן ארצי וניצן רחובות, נעמי גוטמן מנהלת אגף פיתוח פרויקטים של מכון חרוב, ואירית ירון מנהלת ניצן רחובות. דבריהם ביטאו את ההכרה בבוגרים שלנו כבעלי יכולת וזכות להשתמש במרחב הווירטואלי ומכאן בחשיפה שלהם הן להזדמנויות הרבות והן לסכנות הקיימות במדיה.

הרצאת הפתיחה היתה של זוהר אהרון עו"ס מטעם עמותת אָלֵל, בנושא "הטוב, הרע והמחשב" תוך שילוב הומור והמחשבות קונקרטיים. לאחר מכן, חיזקו את הנושא שחקני תיאטרון דילמה- מעוף בהנחייתה של ציפי גורן, אשר הביאו סיטואציות מעולמם של הבוגרים, הקשורות בשימוש במדיה תוך שיתוף הקהל הן בהבעת דעה והן בהשתתפות ישירה שלהם על הבמה יחד עם השחקנים.

לאחר מכן שיתפו בוגרי ניצן בחוויות האישיה שלהם ובאופן שבו הם חווים את המדיה על כל השלכותיה לטוב ולרע.

את יום העיון סיים גבו וייס פסיכותרפיסט ומטפל זוגי ומיני בהרצאה על האפשרויות הקיימות במדיה שיכולות להעשיר את עולמם הזוגי והמיני תוך מתן דגש על שימוש נכון ונקיטת אמצעי זהירות על מנת שלא ליפול באתרים שכל מטרתם לנצל, לחשוף פרטים אישיים או לגרום לרכישת מוצרים ועוד.

הבוגרים היו שותפים מלאים ופעילים במהלך יום העיון, האצבעות הורמו ללא הרף ורובם רצו להביע את דעתם .

חגית ברומברג עו"ס ניצן רחובות מסכמת את יום העיון: "יום עיון זה, מעבר להיותו צינור של ידע שכלל כללי זהירות בשימוש הנרחב הקיים במרחב הווירטואלי, הוא בא לתת הכרה מלאה בבוגרים בעלי לקויות כחלק בלתי נפרד מהקהילה ומהיותם חשופים לכל אותם דברים שהחברה חשופה אליהם ביום יום. הם חולקים חוויות, מחשבות, רגשות, רצונות וצרכים זהים לכלל האוכלוסייה, וצורכים את אותם המוצרים, וחשופים לאותם הסכנות, ועל כן יש לדבר אליהם ישירות ולהדריך אותם בדיוק כפי שהיינו רוצים שידריכו אותנו ואת ילדינו. אנו מקווים שיום עיון זה ייתן פתח לימי עיון נוספים לבוגרים שלנו."



# בוגרי מועדון ניצן רחובות משתתפים ביום עיון סכנות והזדמנויות במדינה



# עשרת הדיברות לגלישה בטוחה באינטרנט

## אל תעשה

## עשה

1. אחריט (סט, כתובת, ת"ז, טלפון וכו').
2. אל תתן מידע כספי (פרטי חשבון בנק, כרטיס אשראי וכו').
3. אל תחשוף את אופק המצלמות רשת.
4. אל תצלם תמונות פרטיות של עצמך כי הן עלולות להגיע למקומות הלא נכונים.
5. תפנה לסיוע- בכל מקרה של שאפה, דיילמה, התלבטות וסט במקרה שצית טעות ויש לך הציה, תפנה לאדם שאתה מכיר לא דרך האינטרנט. מישהו שכבר עזר לך

עזרה

אמיתי

ת

הצבר.

1. שמור על הפרטיות שלך.
2. אם התחלת קשר אישי עם מישהו שהכרת רק דרך האינטרנט, תבקש ממנו הוכחות שהוא באמת מי שהוא אמר.
3. לכוך שכל השיחות האינטרנט נשארות כתובות, מוקלטות ומצולמות ויכולות להגיע למקומות שאין לך שליטה עליהם.
4. כסה את מצלמת הרשת כשאינך משתמש בה.
5. לכוך שהאנשים האינטרנט הם אמיתיים.



1. אל תתן מידע אישי שלך או של



# האחר הוא אני

**האחר הוא אני** הינו הנושא המרכזי בשנת הלימודים תשע"ד במערכת החינוך, יש לציין שהוא נלמד גם במועדון הבוגרים ניצן רחובות.

נושא זה הושתת על תפיסה פילוסופית וחינוכית המתייחסת לאדם באשר הוא אדם ומוכללת על ערכים הומאניים כגון: קבלת השונה והאחר - הבנה ששונות מצויה בכל אחד, הכרת הערך שבשונות לחשיבה, ללמידה, לקיומה של חברה מגוונת, ייחודית ועשירה בתרבויותיה. החינוך הינו כלי ואמצעי חשוב לעצוב דמותם של היחידים ושל החברה כמכלול, לפיכך עליו להיות מושתת על שיח דמוקרטי ערכי, המכבד את האחר ודואג לחלשים בחברה.

השנה הוחלט על אמנה לקירוב לבבות, שמטרתה לשמש אבן דרך לקידום הערכים המובילים - ללא גילויי הפרדה, גזענות או שנאת האחר, לאורם נרצה לחיות כחברה וכחלק ממנה, לבטא את רוחו של האדם באשר הוא אדם, להוות בסיס להידברות, סובלנות, הבנה ושיתוף בין כלל מרכיבי החברה. החברים במועדון הבוגרים הציבו בקדמת הבמה את הערכים העומדים בבסיס התפיסה "האחר הוא אני" שחלקם גילוי אחריות אישית וחברתית בשמירה על זכויותיהם של בני האדם וחירותם. קידום ערכים של צדק חברתי, ערבות הדדית, סולידריות ודאגה לכל אדם באשר הוא נברא בצלם אלוקים. הכרה בזכותו של כל אדם לחיות את חייו על פי ערכיו ותפיסת עולמו באופן אוטונומי ועצמאי, כל עוד אינו פוגע בזכויותיו של האחר.

גילוי סובלנות, אנושיות, אכפתיות, הבנה, ורגישות לצרכיו של האחר. הגברת המודעות לעובדה שבמצבים מסוימים כל אחד מאתנו הוא ה"אחר". הוקעת תופעת הגזענות ומיגורה בחברה הישראלית.





# האחר הוא אני

משה עזרא



במקום העבודה שלי, כשהתחלתי לעבוד הייתי חדש. לא הכרתי אף אחד ואף אחד לא הכיר אותי. מערכת היחסים לא הייתה כל כך יציבה הייתי משונה בעיני הסביבה בעבודה וגם מחוץ לעבודה. לאט לאט כעבור כמה שנים התחלתי להתרגל ולהתמודד עם הסובבים אותי בבית, בעבודה ובכל מקום שהלכתי אליו.

יש לי בעיה מוטורית. אני לא כל כך זריז עם הידיים שלי, לוקח לי זמן להכין כמות מסוימת של חומר בעבודה. היום אני מרגיש שייך בעבודה שלי למרות המגבלות שלי. כולם מקבלים אותי איך שאני ולא מנסים לשנות אותי. אני מקובל בעיני כולם.

## טלי מוסקוביץ'

אני נחשבת כבחורה רגילה לכל דבר, למרות החשיבה האיטית שלי. אני עובדת בסופר גדול שיש בו הרבה אנשים ולקוחות כל הזמן. אני מחכה בתחנות האוטובוס ורואה אנשים שונים ממני ולמרות זאת צריך לראות אותם וללמוד מהם איך מתמקדים ומתקדמים. כמו בעבודה, במגורים, בחיים וכו'..

לי ולטל בן הזוג שלי יש חברים מאקיי"ם שהתחברנו עימם לטובה. אני מסתכלת עליהם איך שהם ולא על המגבלות שלהם ופשוט מתחברת בכיף.

אני גרה בדירור ניצן רחובות עם עוד 4 שותפים כשכל אחד מקבל את השני.



# האחר הוא אני

## יעל צנעני

אני בחורה עם שיתוק מוחין. עובדת בבית אבות, מקום רגיל מאוד. האנשים טובים ומקבלים אותי בכבוד גם הקשישים הגרים שם. זה נותן לי הרגשה שהמוגבלות שלי מנמיכה. יחד עם זאת, יש לי זעקה אילמת שלא נשמעת, שלא רואים אותה. אני חושבת שצריך להסתכל על האדם שנמצא מולך ולא על המגבלות שמסתירות אותו ולא משנה מה המגבלות שלו. יש לי כוח רצון מאוד גדול לעשות הכול לבד למרות הקושי, להתמודד ולא לוותר. כמו הקושי לעלות לאוטובוס כאנשים לא סבלנים. אני אוהבת את החיים והמושג לחיות מאוד חזק עבורי. לפעמים אני מדברת עם בנות רגילות והן לומדות ממני ואני מהן. במשפחה הביולוגית שלי לא מקבלים אותי כאדם רגיל ואני בת מזל שיש לי משפחה אומנת שעוזרת ולא מוותרת על שום משימה. מעודדים אותי ללמוד ולהאמין בעצמי וביכולות למרות הקשיים. תודה לה' ותודה מקרב לב למשפחה ולאם האומנה שלי.

## הרי רוטשילד

הלידה המיוחדת שלי בניצן - כל חיי חייתי והרגשתי בדידות נוראית וכך בגיל 50 שנים החלטתי שאני מאוד רוצה להשתנות. לא רציתי לגור בדירור מוגן של נפגעי נפש ואז, שמעתי שיש סיכוי קלוש להגיע לניצן. אחרי שנה של הכנת הניירת התקבלתי לניצן. בניצן אני מרגישה כאילו חיי התחילו מחדש, קיבלתי כוחות וכאילו נולדתי מחדש, שאני בת שנתיים וחצי כך אני אומרת תמיד לאירית ירון מנהלת ניצן. פתאום התחלתי לשיר באירועים של ניצן ולרקוד זומבה. במועדון החברתי, אני כבר לא מתביישת לרקוד בכל הזדמנות. בנוסף טיילתי גם בחו"ל וגם בארץ, התחלתי לפרוח ופתאום למדתי שיש גם אנשים במצבים שונים משלי ואני יכולה לתת מהידע שלי זה גורם לי סיפוק ושמחה. בקיבוץ עבדתי במפעל למעטפות של הקיבוץ 16 שנה. עבדתי מינימום 10 שעות ולפעמים גם 24 שעות והרגשתי שניצלו אותי. כיום אני עובדת רק במה שאני אוהבת. בחנות הפרחים ואני מרגישה שאני יוצרת אומנות בחנות הפרחים.



# בשלושה דברים אדם משתנה מחברו : בקול , במראה ובדעת



## ענת צציק

### נועה זר

אני עובדת במפעל מוגן רחובות, עובדת היטב ומתייחסים אלי יפה. יש לי שם חברים וחברות. אני לא אוהבת שמציקים לי ומקללים אותי.

אני עובדת במפעל מוגן, כשאני זקוקה לעזרה אני פונה אל אחראית או מישהו שיעזור לי. מתייחסים אליי בכבוד בעבודה.



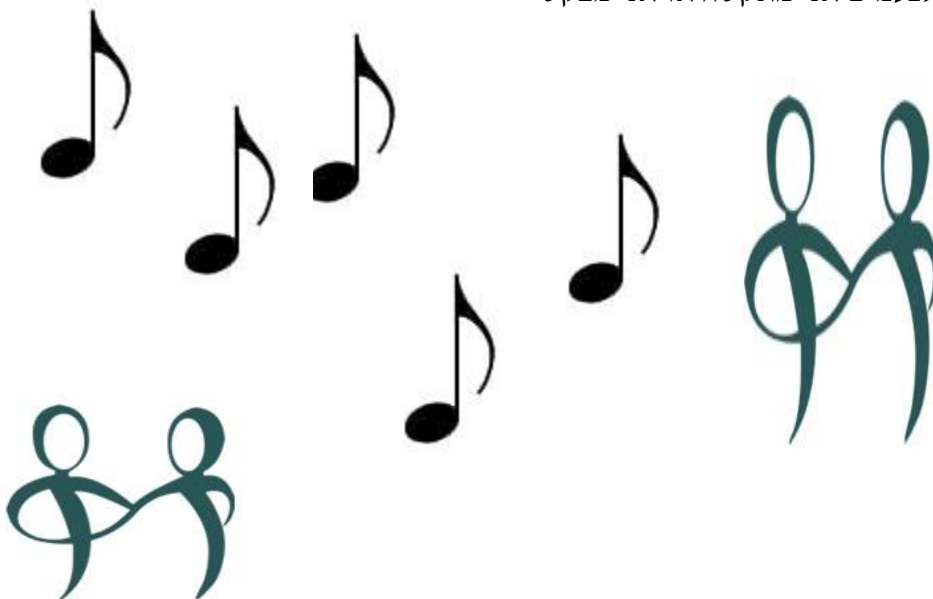
## כל אחד הוא תו וביחד אנו מנגינה נפלאה

## דן נאור

אני עובד במכבי במחסן המרכזי בעבודת סבלות. כל בוקר אני בא לעבודה ויודע את סדר היום שלי. האנשים שאני עובד איתם מתייחסים אלי יפה וסומכים עלי. לפעמים יש לי קשיים וצריך לכוון אותי במשימות. אני מתמודד עם העבודה בהרבה סבלנות, חשיבה ומאמץ פיזי. לפעמים אני מתקשה אז אני מבקש עזרה.

## בר בן-דוד

אני עובד עם כלבי נחיה לעיוורים בבית עובד. בהתחלה היה לי קשה. אני מאוד נהנה בעבודתי, אני חש מקובל ומתייחסים אלי מאוד יפה, אוהבים אותי בעבודה ואני מאוד אוהב את הכלבים והם משיבים לי אהבה.



# האחר הוא אני

יחד יוצרים מרחק



מחמק ואוהב

## אלכס ברומברג

לפני 4 שבועות התחלתי לעבוד בעבודה חדשה ביבנה במפעל לעיבוד שבבים. למרות הקשיים שלי והנכות שלי אני מסתדר בעבודה. כל בוקר אני מגיע ומנקה את השירותים, שוטף את הכלים, מנקה את החלונות, מסדר את המחסן ומטאטא את המפעל חמש פעמים ביום.

## נועה אדמון

לפני 15 שנה כשהייתי בת 20 התחלתי את עבודתי כסייעת בגן. בשנתיים הראשונות לעבודתי עבדתי עם צוות נהדר של סייעת וגננת שקיבלו אותי כמו שאני. אחרי שנתיים הגננת יצאה לפנסיה מוקדמת וכמה שנים אחריה גם הסייעת.

ראש המועצה דאז קיבל אותי כפי שאני. אחרי שהוא נפטר והגננת עזבה התחיל מסע הייסורים מבחינתי. הלכו ובאו כל מיני גננות שלא הבינו אותי, שניסו לשנות אותי. לבסוף, אחרי שנמאס לי מהמאבקים במועצה. מצאתי מקום חדש שאוהבים אותי ולכל אחת שם יש את המגבלה שלה, שם סוף סוף אני מרגישה בבית.

## רז ארקין

בעבודה הייתי יושב לאכול לבד ולא היה לי נעים להיות לבד ללא חברה.

כיום אני מסתדר ומקבלים אותי כמו בן משפחה.

למדו להכיר ולקבל אותי כפי שאני.

אני רואה את השונה באחר ומשתדל לעזור מבלי לפגוע באחר.

"דרכו אינה דרכי  
ודרכי אינה דרכו, אבל שנינו הולכים  
בעקבות הייעוד שלנו



ועל כן אני מכבד אותו."

# האחר הוא אני

## מאיר שירי

שלום קוראים לי מאיר, יש לי אפילפסיה שהיא מתבטאת ביד וברגל ואני חולה סי.פי. אני לוקח כדורים בשביל למנוע את ההתפרצות של המחלה אבל בלי שום קשר לזה אני עובד במפעל חמת ששם יש אנשים רגילים והם מקבלים אותנו את האנשים עם מוגבלויות, בצורה יפה מאוד. כשגרתי עם משפחתי היו לי חברים רגילים בשכונה שבה גדלתי, אבל לפעמים היו צוחקים עלי ומעליבים אותי. כשעברתי לגור בדוור ניצן נהיו לי חברים טובים שאינם צוחקים על המגבלה שיש לי ואני אוהב להיות בחברתם.

אני משתתף בקבוצה למיומנויות חברתיות כבר פעם שלישית. הקבוצה עוזרת לי ומלמדת אותי כיצד לשלוט על הכעסים שלי ומחזקת את הביטחון העצמי. בנוסף אני לומד איך לפתור את הבעיות החברתיות שלי וכיצד לתת אמון בחברים. בקבוצה כל אחד יכול להעלות בעיה ועוזרים לו לפתור אותה.



## דורית קדוסי

כשגרתי עם הוריי והייתי הולכת לטייל איתם היו קוראים לי בשמות גנאי: מגעילה, חולת נפש, מפגרת... עכשיו כבר לא!

תמיד הייתי תלויה באימא. נכון שאני שונה מאחרים גם כשלמדתי בבתי ספר שונים לא ידעו לקבל אותי בחברה, תמיד הייתי לבד. גם היו זה קיים, בעבודה למשל, כמעט ואין לי חברים למרות שאני משתלבת יפה מאוד בעבודה ומסתדרת עם כולם. למדתי עם השנים להתגבר ולענות למי שמציק לי היום אני לא בוכה ומנסה להתעלם.

כאשר הגעתי ל"ניצן רחובות" קיבלתי בטחון שאני לא לבד במערכה, מסתדרת עצמאית בשטח. כל דבר כיום אני יודעת להסתדר, לפעמים כיש לי קושי אני מתגברת. לדוגמא בעבודה, היום אני מסתדרת.

אני יודעת לקבל את השונה. כלומר: לא ללעוג לאחר, לתת לאחר גם להתבטא, מנסה לעזור תמיד לאנשים עם קשיים בעבודה, בחוץ מנסה לעודד אנשים, לא לראות את המוגבלויות שלהן, נכון שהחברה אכזרית אבל אפשר להתגבר.

# "הבה נצעד יד ביד ולא זה לפני זה"

## ערן ויינשטוק

זה פוגע כשצוחקים, מזלזלים ולועגים לאנשים מיוחדים. יש באוכלוסייה הרבה אנשים עם לקויות שעובדים במסגרות מתאימות. אני מתמודד עם קשיים, אני עובד במפעל מוגן. חלק מהעובדים מתנהגים יפה וחלק מקללים, עם העיוורים אני מסתדר מצוין, גם עם הנכים. אני לא מסכים שיפגעו בחלש.



## גליה סמו

כשהייתי בבתי ספר נהגו לקרוא לי בשמות גנאי: הילדה במשקפיים "אבו – ארבע". לא ראיתי טוב מהלוח, היו אומרים למורה "למה היא יושבת קרוב ללוח" היו מציקים לי בגלל השונות. עם השנים למדתי על עצמי ועל גופי שצריך לקבל כל מי שהוא חריג עם המוגבלויות השונות. כיום אני גרה בדיור "ניצן" עם חברים טובים שלהם גם מוגבלויות שונות. אבל אנחנו מקבלים אחד את השני כמו בחברה רגילה. אנו יודעים שלכל אחד מוגבלות שונה אבל יחד עם זה כולנו שווים. אני רגישה לילדים וגם לאנשים שונים וחשוב לי שלא יפגעו בהם כמו שפגעו בי.

## חיה אשחר

לפני כשבע שנים התחלתי לעבוד בחממה. בהתחלה היה לי מאוד קשה עד שהתאקלמתי. היו קשיים אבל היום אני עובדת, מגיעה כל יום ונהנית. בהתחלה היה קשה לקבל את השונה בגלל היותי נכה. אבל עם הזמן למדו לקבל אותי.

## יואל קליקר

בעבודה מתייחסים אליי טוב. מבינים ואם יש לי קושי הם עוזרים לי. אני מרגיש כמו כולם והיחסים טובים, נותנים לי לעשות עוד ועוד עבודה. חשוב לי שיקבלו לעבודה אנשים בעלי קשיים.

**ביחד ובצוותא אנו אורגים רשת  
של מעשים טובים וחברה בריאה**



# חברים במועדון מציגים כרטיס ביקור

## יעקב משה

אני אוהב תעסוקה, חשוב לי לנוח מדי פעם, אני אוהב לאכול, אוהב שיעורי תורה כי זה נותן לי חיזוק, קיבלתי מתנות גופניות: רואה, שומע טוב, מדבר ברור, הבריאות טובה, שתי גומות חן, אף יפה.

חברה וידידה אין כרגע, אני והקדוש ברוך הוא תמיד ביחד עד הסוף, אוהב לעשות דברים – יש לי מוטיבציה. אף פעם לא אשכח את דברים הטובים שהיו לי בחיים. אוהב לבוא למועדון בגלל שאני מוצא פה חברים.

## ליטל קלימי

השנה הצטרפתי למועדון ניצן בזכות החבר שלי. ואני נהנית מאוד להיות עם כולם. אהבתי את הרעיון של איסוף בקבוקים למיחזור וקניית ממתקים מהכסף שאספנו לחברים במועדון. אני

מאוד מעריכה את לילי ונילי על הארוחה לכבוד יום ההולדת. היה אוכל מאוד טעים והיה שמח,

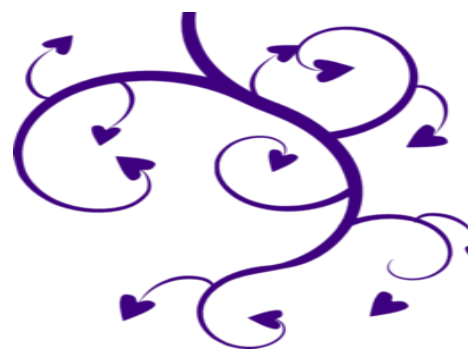
שתמיד נחייך לכולם במועדון!

כל יום אני מודה לחבר שלי ששכנע אותי לבוא למועדון יש עם מי לדבר ועם מי לצחוק.

יעקב משה

כרטיס ביקור

ליטל קלימי



# ואהבת לרעך כמוך

**חברי מועדון הבוגרים בניצן מתנהגים ברוח הדברים וכמאמר פתגם חז"ל *ואהבת לרעך כאוהב*, הם מקרינים חום ואהבה כלפי הזולת כמו כלפי עצמם.**

הבוגרים חברי המועדון בטאו בגילוי לב ובגדלות רוח את הקשיים עימם הם מתמודדים ותיארו ביושר ובכנות

רבה, בפשטות ובשפה שאיננה משתמעת לשתי פנים הניתנת להבנה מיידית את הקשיים הנלווים לחיי היומיום שלהם.

השיח בנושא זה נעשה במסגרת פגישות חברתיות בהשראת הכתבה של חנך דאום "להיות בעל הפרעת קשב". להיות בעל הפרעת קשב, בא לידי ביטוי לעיתים קרובות בקשיי התארגנות בביצוע מטלות בסיסיות יומיומיות ולנהוג בפזיזות בשל חוסר מיקוד במטרה אותה הצבנו לעצמנו ועוד...

"להיות בעל הפרעת קשב זה כשאתה יושב בפגישה ומיד עשרות קולות ואינספור מראות מזנקים אליך המתחרים בתשומת ליבך"...

"להיות בעל הפרעת קשב כשאתה ילד, יש תקופה קצרה שבה המבוגרים מתעצבנים עליך, צועקים שאינך אחראי, שואלים מדוע אתה חייב לאבד כל דבר, לשבור. אח"כ מגיע הרגע שבו מתייאשים ממך.

לוקח להם זמן לתפוס שאינך מזלזל, אלא מתקשה לעשות דברים שעבור אחרים הם פשוטים"...



# חברי המועדון מתארים בגילוי לב קשיים בחייהם

## שמש

מגיל צעיר אימא שלי דחפה אותי להיות עצמאי. היא הייתה מודעת לקשיים שלי וכשרציתי לעזור בבית היא מיד הסכימה. היה לי רצון, אני אוהב ניקיון וסדר ולכן ניקיתי עם אימא כשהיא ניקתה את הבית. כך למדתי ממנה לנקות ולבשל. בגיל 10 בערך הכנתי מחית תפוחי אדמה ובגיל אחת עשרה נסעתי לבד פעם ראשונה בתחבורה הציבורית. אני נלחץ אם אני צריך לעשות מספר דברים בבת אחת. בעבודה יש לי מטלות קבועות אבל למרות זאת, אני נלחץ בכל בוקר בעבודה.

## חיה אשחר

קורה שאני מאבדת דברים ולא ממש זוכרת היכן הנחתי אותם. קורה לי גם שאני מתקשה להתמצא. כשערן בעלי היה מאושפז בבית חולים קפלן, הסתבכתי ולא מצאתי את היציאה.

## ענת צציק

גם לי קרה שאיבדתי את היציאה כשהיינו במקדונלדס בלונדון. לא הצלחתי להתמצא.

## טלי מוסקוביץ'

אימא שלי מורה לחינוך מיוחד ואני גאה בה מאוד. היה לה חשוב מאוד שבגיל חמש יעשו לי אבחון בניצן.

## דן נאור

קורה שאני מחפש את שלט הטלוויזיה ולא מוצא ורק כשאני מזיז את השמיכה הוא פתאום נופל. כשאני עושה קניות אני לא תמיד מסתכל על הפרטים הקטנים, אז לעיתים מעירים לי.

## גליה סמו

לעיתים קרובות אני מאבדת את המפתחות. אני מחפשת ומחפשת ולא מוצאת. אני לוקחת את המפתח הנוסף מבעלי דורון.

יעל צנעני : אני רוצה להיות עצמאית ולכן אני צריכה לדרוש מעצמי. האימא האומנת שלי מעודדת אותי להיות עצמאית .



# האהבה היא הניצחון של כוח הדמיון על השכל

## ערן ויינשטוק

עד גיל ארבעים גרתי עם ההורים, ידעתי לעשות קניות, להוציא בדיקות מהבדיקומט. פעם ניסיתי למשוך כסף מהכספומט והכרטיס נבלע לי. בדיוור לימדו אותי לבשל, להפעיל מכונת

כביסה

## נועה אדמון

כאשר אני צריכה לעשות הרבה דברים ביחד, אני מתחילה להתפזר עם המחשבות.

כשאני מחפשת משהו ולא מוצאת, אז אני מחפשת משהו אחר ואז אני מוצאת את מה שחיפשתי מלכתחילה. בטיול של השיקום ישנו בצופי ים, הסתבכתי עם שק השינה והתקשיתי לסגור אותו.

אני מקפידה לא למלא את כוס הקפה עד הסוף, למדתי שאני לא מצליחה לשמור על יד יציבה והקפה נשפך לי.

## משה עזרא

קורה שלפעמים אני לא מוצא את הכרטיסייה לאוטובוס, מפריע לי שכועסים עליי.

## הרי רוטשילד

ההורים שלי גוננו עליי, עשו בשבילי הכול, לא נתנו לי להיות עצמאית. לא היו לי מיומנויות בסיסיות. בניצן למדתי הכול מהתחלה.



# דמות מכוננת בחיי

המושג דמות מכוננת מנסה לתאר אדם שהשפיע על אדם אחר בין שהתכוון לכך ובין אם לאו. הדמות המכוננת לרוב נעשית כזו לאחר פרק זמן, הבנת השפעתה נעשית ברורה לאדם שהושפע לטובה ממנה בעיקר לאחר מרחק של מקום וזמן. ההשפעה של דמות מכוננת מאופיינת בנוכחותה מעבר לזמן המפגשים איתו. דמויות מכוננות יכולות להיות בכל מצב בחיינו, אך בעיקר בשלבים הצעירים בחיי אדם כשהוא קל להשפעה ונכון לספוג דרכי חשיבה מגוונות יותר ושינויים.

## החברים במועדון הבוגרים נזכרו בדמויות מכוננות בחייהם

### ההיזכרות בדמויות המכוננות ריגשה מאוד את החברים

#### הרי רוטשילד

סבתא שלי יבה (חווה) חסין ז"ל עזבה בית דתי ועשיר והתחילה בארץ מכלום, היא שרתה בגדוד העבודה. טרומפלדור קיבץ קבוצת צעירים כמוה, שמרדה בדת ובאושר רב היא נסעה ללמוד חקלאות בתורכיה. היא הייתה האחות הראשונה מנשות הדסה בגדוד העבודה וטיפלה באנשים שחלו במלריה. סבתי נתנה לי את הכוח להחליט החלטות בחיי והשראה לך. הדמות המכוננת בחיי כיום, היא ציפי מטפלת ה-CBT, היא נתנה לי כוח וכלים להשתנות למי שאני כיום, לקבל את עצמי ואת האחר ואז המשפחה שלי השתנתה וקבלה אותי.



#### גליה סמו

סבא שלי יוסף אלמלח ז"ל, היה אדם טוב. הוא היה מספר לי משלים, סיפורים עם מוסר השכל, לכל דבר הייתה לו אמירה חכמה ועצות טובות.





### ערן ויינשטוק

תקווה שבתאי המורה שלי בכיתה ט', שהייתה גם סגנית המנהל התעניינה בי תמיד באופן אישי. במלחמת המפרץ בשנת 91, דאגה שלא אפחד ותמכה בי.

### משה עזרא

טובה אשר המחנכת שלי בכיתה י', לימדה אותי ספרות ותנ"ך. היא הייתה קשובה וסובלנית כלפיי וכלפי הסביבה.

### חיה אשחר

רחל הגננת שלי, הייתה מספרת לי סיפורים ומעודדת אותי כשישבתי בכסא גלגלים עם גבס לאחר ניתוח ברגל. היא התייחסה אליי יפה מאוד.

### ברק עוזרי

המורה שלי גליל אוחנה בבית הספר המקצועי עיוני, למדה אותי אזרחות. למדתי בכיתה קטנה, בכל בוקר ובסיום יום הלימודים היא הייתה אומרת לנו שהיא אוהבת אותנו. אהבתי לבוא לכיתה ביום שלימדה. היום היא עו"ד.

### גיא טולדנו

סבא שלי דב פלדמן ז"ל ממייסדי מכון וייצמן, היה לו בית מלאכה. הייתה לי שפה משותפת אתו. הוא היה תמיד בשבילי, מסיע אותי לבריכה וכשהייתי חולה הוא היה מבקר אותי. המוסיקאי ארז נץ גרם לי לאהוב מוסיקת רוק, הוא פתח בפניי סגנון אחר. עד אז האזנתי למוסיקה משנות ה-80. המוסיקה כמו כדור הרגעה בשבילי.

### דן נאור

סבתא שלי לונה נהון ז"ל נפטרה כשהייתי בן שלוש עשרה. כשהייתה בחיים נתנה לי אהבה ופינקה אותי. היא בישלה לי אוכל טעים ואפתה עוגות נהדרות. פעם היינו משפחה גדולה, היא יצרה אחדות ולכידות.

### יניב רוקח

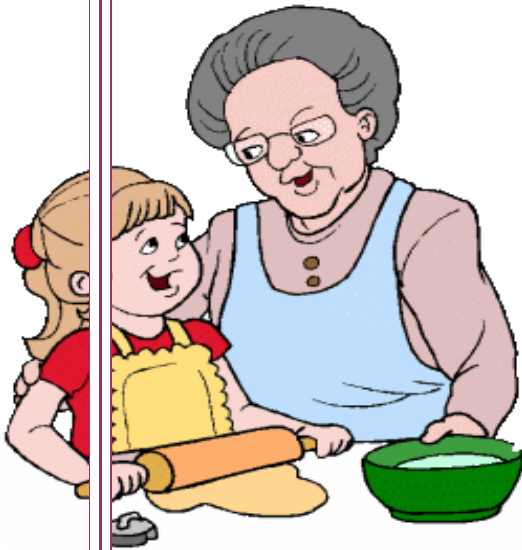
סבתא שלי וסינה רוקח ז"ל. דברה איתי תמיד בסבלנות רבה היא תמיד דאגה לי. היא אפתה עוגות טעימות ומיוחדות.



### נועה אדמון

סבתא שלי חוה אדמון ז"ל. הייתה מורה למלאכה בבית הספר היסודי באזור ותקופת מה מחנכת של אימא שלי. היא לימדה אותי הרבה דברים... לסרוג ולרקום. כמו כן היינו עושות תשבצים ביחד. הרגשתי שהיא באמת אוהבת אותי, שאכפת לה ממני, היא ממש חסרה לי.

המורה שלי בתיכון רחל טל, הייתה המחנכת שלי ומורה במגמת עיצוב האופנה. היא לימדה אותי לתפור. אהבתי אותה. היא צחקה איתי והרגשתי שאכפת לה ממני, היה לי כייף איתה.



### יעל צנעני

האם האומנת שלי דרורית והאב רמי בלומשטיין ז"ל. האמינו ביכולות שלי, לימדו ודחפו אותי. הם תמכו בי ובזכותם אני מי שאני היום. אני מעריכה אותם מאוד ואת דרך החינוך שלהם, ומלאת הכרת תודה. לא פשוט לגדל ילדה עם מגבלה. דני שעבד איתי במפעל האמין בי וביכולות שלי. הוא סמך עליי ואפשר לי להיות עצמאית, הוא תמך בי והקשיב לי כשהייתי זקוקה לכך.

### דורית קדוסי

נטע המדריכה בדירה שמשה בשבילי אוזן קשבת. היא לימדה אותי הרבה דברים בסבלנות רבה ותמכה בי.

### רז ארקין

עודד מדריך הרכיבה שלי לימד אותי ותמך בי כשלמדתי לבד וגם כשרכבתי בקבוצה. בזכותו התקדמתי.



# המקום שלי

מול הים, במדבר או בבית


לכל אחד יש פינה שאליה הוא בורח  
כדי להירגע ולהרפות ממטלות היומיום

<p><u>טלי מוסקוביץ</u> קיבוץ בית אפרין האווירה. לצפות הליכות. ערה שירה פאמפית'אטרון בית אפרין.</p>	 <p><u>צנת צציק</u> צין גדן השמורה, המפלים היפים.</p>	<p><u>חיה אשח</u> מוצדון הקשישים בקרית מלאכי שעבדתי בו, החמיא לי שאחד הקשישים רצה שרק אני אטפל בו.</p>	<p><u>דורון שני</u> בית של אימא לפד. האווירה הסקטה, תחושת השייכות.</p>
<p><u>נועה אדמון</u> בבית, בחצר השנה.</p>	<p><u>ערן ויין שטוק</u> הציר איילת, מנוחה בבית מילון, טיול בטיולת.</p>	<p><u>גליה סמו</u> שפת הים ורחש הגלים מרעיונים, אותי.</p>	<p><u>דן נאור</u> אני רוצה לחזור תמיד לאיילת באלף השקט.</p>





# המקום שלי

<p><u>אלכס ברומברג</u></p> <p>רוצה לחזור לאימת, לטויל מטוילת ולצעות קניות.</p>	<p><u>רוצי שניצקי</u></p> <p>הייתי רוזה לחזור לבית הספר, לאווירה, הטוילת, ההפסקות .</p>		<p><u>הרי רוטשילד</u></p> <p>מתגעגעת לטוילת הטבע עם אימא שלי ולדרום אדום - פריחת הכלניות.</p>
<p><u>בר בן- דויד</u></p> <p>איחודה למחיי, אני מתגעג לספורים.</p>	<p><u>צבי שיינפלד</u></p> <p>האווירה בהריכה, הדשא, הקט, לשבת ולנוח ולתקשיב לציוץ הציפורים.</p>		<p><u>נוצה אדמון</u></p> <p>בבית, בחדר השנה עם ספר טוב .</p>

## מקומנו הנוח והנעים באוועדון ניצן רחובות



# המקום שלי

<p><u>דורית קדוסי</u></p> <p>איט ארוט הטאיט המרטיוט מאוד, לאיט ארייט הדואפוניט.</p>	<p><u>ברק צולרי</u></p> <p>רוצה אחוז אירושאיט, לאווירי אאנשיט הירושאמיט.</p>	<p><u>רל ארקין</u></p> <p>רוצה אחוז אקיבוץ משמר דויט שטדאטי הו, לאווירי של פעט. היי כוייט.</p>
<p><u>יואל קליקר</u></p> <p>רוצה אחוז אכפר-סבא, לאואפן הורוכוה היכן שטתי כעצאיתי לארטי, מקוט יפה מאוד.</p>	<p><u>נועה לר</u></p> <p>אכנרת, אהיות ברטיצה כשהמיט לורמיט.</p>	<p><u>ניב רוקח</u></p> <p>אפארק הירקון, אמדשאות הירוקות.</p>



# מעשים טובים

החברים במועדון הבוגרים בניצן רחובות, בחרו זו השנה השנייה לשמח את תלמידי בית ספר עידוד ברחובות.

ניצן רחובות שם לו למטרה להתנדב בקהילה כדי לחזק ולקדם ערכים של נתינה ... ולא רק של קבלה. ההתנדבות בקהילה מהווה ערך חשוב בחזון וכמו גם ביישומו באורח החיים של חברי המועדון החברתי.

מידי שנה נוצר קשר עם ארגונים שונים בקהילה בכדי לממש חזון חשוב זה.

במחלקת הילדים בבית החולים קפלן, בבית האבות לב אבות והבוגרים אף אימצו חייל בודד.

בתאריך ה-2/4/14 התקיים בבית ספר עידוד לתלמידים בעלי צרכים מיוחדים, מפגש משותף בניהולה של הגב' שירה גולד לוונטל רכזת שהות יום ארוך והמטפלת הגב' עליזה בירן.

החברים מניצן בחרו לתרום השנה מכונת מסטיקים וסוכריות גדולה ומרשימה לתלמידי בית הספר. הם נערכו לכך מבעוד מועד. כל חבר תרם באופן אישי.

התלמידים בעידוד התרגשו מאוד ממכונת הפלא, המאפשרת בקלות רבה לקבל מסטיקים וסוכריות מלוא החופן.

במהלך המפגש, נערכה היכרות עם התלמידים וכן הדרכה והדגמה של הגב' שירה, על טכניקות ודרכי לימוד.

כמו כן, התקיימה התנסות משותפת באפייה, בהתאם לשיטת הלימוד המיוחדת והייחודית.

הבוגרים מניצן התרגשו לשמוע מהגב' עליזה שתלמידי בית הספר ממשיכים לצבוע את הדמויות מחוברות הצביעה שתרמו להם בשנה הקודמת.

החברים מניצן נרתמו בשמחה לעזור בסידור ועיצוב השולחנות לארוחת הסדר זוטא שתוכננה ליום המחרת.

המפגש המהנה גרם לשמחה וסיפוק, הוא הסתיים בהבטחת הצדדים להפוך זאת למסורת ולהמשיך ולהיפגש בהמשך.



# מעשים טובים בהמלצת החברים



**משה עזרא, גיא טולדנו, ענת צציק, הרי רוטשילד, טלי מוסקוביץ' :**

לארח מבוגרים בודדים וניצולי שואה חברה, לעזור למבוגרים לחצות את הכביש, לאסוף מזון שנשאר במסעדות ואולמות אירועים ולחלק לנזקקים.

**רז ארקין, דורית קדוסי, ליטל קלימי, יעל צנעני, יניב רוקח :**

להביא לקשישים תרופות מבית המרקחת, לעזור למתקשים לארוז קניות בסופרמרקט, לתרום בגדים לנזקקים, לעזור בשיפוץ בתים של קשישים, לעזור לבעלי חיים שננטשו.

**דורון שמש, מאיר שירי, צבי שיינפלד, בר בן-דוד, גליה סמו, ברק עוזרי, נועה אדמון :**

להתנדב לעזור לניצולי השואה, לסייע בבתי חולים, להקשיב לחולים בודדים, לעבוד בבתי הספר עם תלמידים מתקשים.

**ערן ויינשוק, נדיה דודבסקי, אלירן שרון, רווית רגב :**

לבקר בבתי אבות, לשמח את הדיירים. לכבד את הקשישים לתת להם לשבת באוטובוס גם לנשים בהריון. לתת יד לעיזור.



# נרתמים למעשים טובים





# איכות הסביבה שלי



הסביבה הקרובה היא בראש וראשונה הסביבה שבה מצוי האדם שעות מרובות. איכות הסביבה הוא תחום עיסוק הנוגע ליחסי הגומלין בין האדם לבין סביבתו הטבעית או זו שנוצרה על ידו. בשנים האחרונות גוברת המודעות לחשיבות השמירה על הסביבה בה אנו חיים ולכן נרתמים להגנתה.\* הגינות בכניסה לבנייני המגורים מטופחות.\* היקב, מואר נקי ומטופח\* ברחוב הנשיא הראשון קיימת מודעות למחזוריות של חומרי אשפה ולכן נמצאו מתקני מיחזור לבקבוקי השתייה המשפחתיים העשויים פלסטיק. כמו כן נמצאו מתקני מיחזור לניירות.\* יש בית מרקחת, סופרמרקט, גני ילדים.\* בגינה הסמוכה לבית ניצן- יש עצים ותיקים מטופחים ומסלעה מטופחת.\* פארק כלבים עם מתקנים מותאמים, שלט של העירייה לשמירה על השקט.

## החברים במועדון הבוגרים

ערכו סיור בסביבת בית ניצן

והביאו רשמים והמלצות לשיפור איכות הסביבה

## המלצות החברים :

*חסרים לוחות מודעות מסודרים ומוארים. *קיימת בעיית חנייה. *העצים גזומים אך הגומות לא נקיות. *המדרכה אינה ישרה, סכנת נפילה.	*רחוב הנשיא הראשון אינו מואר מספיק חסרה בו תאורת רחוב. *אין שבילי אופניים. *אין מספיק ספסלי ישיבה. *פחי האשפה עולים על גדותיהם.
מסקנה : אם כל אחד מאיתנו יעשה ולו מעט, יחד נשמור רשמים	

# תחרות "גיבורי הסביבה" של מנהיגים סביבתיים שהובילו שינוי למען ישראל ירוקה יותר.

תחרות גיבורי הסביבה שיצאה לדרך לפני כחצי שנה היא פרויקט סביבתי-חברתי שנועד לתת במה והכרה לפעילי סביבה בולטים במדינת ישראל, לפרסם ולסקר את פועלם בתחום איכות הסביבה והקיימות, ולהעלות את המודעות לנושא איכות הסביבה בקרב הציבור הרחב בישראל.

במהלך התחרות התמודדו מועמדים אשר הומלצו על ידי הציבור במגוון תחומי עשייה, אנשים או קבוצות, שחלקם שומרים על הסביבה על ידי מיחזור, חלקם מקדמים את המעבר לשימוש באנרגיה ירוקה או מפתחים תחומים טכנולוגיים אחרים המעודדים שמירה על הסביבה, שומרים על שטחים ירוקים, ריאות ירוקות, שטחי חקלאות, או מטפחים סביבה נקייה ונעימה במקומות עירוניים.

החברים במועדון הבוגרים התחלקו לקבוצות ודנו בעשייתם היומיומית של גיבורי הסביבה, המהווה השראה להמשיך ולהוביל את נושא הסביבה בישראל.

דורון שמש, גליה סמו, בר-בן-דויד, דן נאור, צבי שיינפלד, הרי רוטשילד בחרו

## בגיבור הסביבה :



אמיר יחיאלי

ממציא המערכת לאיסוף מי גשמים והתקנתה ב-130 בתי ספר ברחבי הארץ, שמשתמשים במים אילו להשקיה והדחת אסלות. החברים אמרו שהפרויקט שלו מעורר השראה, יש ללמוד את השיטה. כדי שהשינוי יחדור לכל מקום.



מערכת ביתית לאיסוף מי הגשמים

# מושגימים יד לסביבה



להלן הצעות בוגרי מועדון ניצן למיחזור  
ושמירה על הסביבה :

- \* איסוף מי מזגנים להשקיה.
- \* השקיה ממים אפורים ממכונת הכביסה והמקלחת.
- \* שימוש במים הקרים במקלחת עד להגעת המים החמים .

רז ארקין, דורית קדוסי, רועי שניצקי, משה עזרא, נדיה דודוסקי

**בחרו בגיבורת הסביבה :**



**עופרי משה**

עופרי משה ילדה בת 9 שנים, יזמה פרויקט איסוף מכשירים סלולריים ישנים שהועברו לפירוק במפעל המעסיק אנשים בעלי מוגבלויות.

החברים אמרו שכיף לדעת שילדה קטנה זכתה בתחרות, היא מדביקה באהבה שלה לשמירה על הסביבה.

## לסביבה באהבה





# הצעות בוגרי מועדון ניצן

## למיחזור ושמירה על הסביבה :

	<p>איסוף מכשירי טלפון ישנים ושימוש בחלקים למיחזור</p>		<p>הפרדת אשפה</p>
 <p>מיחזור ברזל</p>		<p>איסוף מחשבים ישנים לפירוק</p>	

## גיבורת סביבה במיגזר הערבי



### המורה סוהא אבו-עיטא

המורה סוהא אבו עיטא נבחרה כגיבורת סביבה ע"י חברי המועדון : ערן אשחר, חיה אשחר, ליטל קלימי, יניב רוקח, יואל קליקר, ענת צ'ציק ויעל צנעני בשל פועלה ותרומתה להגנת הסביבה במיגזר הערבי.

סוהא אבו עיטא הקימה בבית הספר גינה אקולוגית באמצעותה היא מעבירה את המסר להגנת הסביבה, כמו כן היא הקימה בעזרת המשרד להגנת הסביבה מרכז גדול למיחזור פסולת.

חברי המועדון טענו שהגינה, בשקט וברוגע, הינו מקום מתאים לחנך את התלמידים לשמירה על איכות הסביבה, את המטרות והערכים הנלווים בהגנת הסביבה ואת היכולת לשנות ולהעביר את המסר הלאה.

**להלן הצעותיהם של הוועד האזרחי למיחזור ושמירה על הסביבה :**

\* איסוף זכוכית \* איסוף פסולת בניין \* מיחזור פסולת



# לסביבה באהבה



# מועדים וזמנים לשישון

פורים

שמה



## מסיבת פורים

בתאריך ה-13/3/14 חגגו בוגרי דיור ומועדון 'ניצן' רחובות את חג הפורים. את האירוע יזמה והנחתה בהתנדבות נסיה רענן עם השותף שלה לעמדת הדי גיי - דולב מור וחברו, בועז שמש.

הגשם והקור החורפי ששררו בחוץ לא אפיינו כלל את החום ושמחת החיים שמלאו את אולם. נסיה ארגנה לבוגרים משחק המבוסס על השעשועון 'כלוב הזהב'. הבוגרים כל כך נהנו, לקחו חלק ושיתפו פעולה. לא היה אחד שלא רצה להשתתף. כולם נהנו וזכו בפרסים.

במהלך המסיבה הגיעה אורלי פריד, המורה לחוג זומבה, והפעילה את כולם בשירים וריקודים והאווירה הפורימית והשמחה באולם חיממו את כולנו. את סיום הערב קינחנו במטעמים רבים שהוסיפו מתיקות לערב נפלא ומרגש.



# מסיבת פורים



כאוב הלהק מאוצרון ניצן

חמט הפורים

# הרמת כוסיית לפסח

בתאריך ה-1/4/14 חגגו חברי מועדון ניצן את חג הפסח. לאירוע הוזמנו אנשים חשובים ויקרים, בני משפחות ומטפלים, אנשי פיקוח והנהלה...כולם הגיעו לתת כבוד לבוגרי ניצן רחובות ולשמוח יחדיו.

בוגרי דיור ניצן רחובות מספרים: " חגגנו יחד עם האנשים הקרובים אלינו – עם בני המשפחה היקרים לנו מכל, עם הצוות שדואג לנו ומטפל בנו במסירות, עם מעסיקים שבאו לכבד אותנו ועם מתנדבים יקרים, שבמהלך השנה עובדים עימנו במסירות ובאהבה ללא תנאי או תמורה".



הערב הוקדש כולו לזכרו של אריק איינשטיין. לאחר שאירית מנהלת ניצן רחובות נשאה ברכות, הגיע תורם של בוגרי דיור ניצן רחובות להציג בפני הקהל הרב שהגיע את הביוגרפיה וחלק מוכר ונכבד משיריו של אריק איינשטיין.

האווירה הייתה כל כך שמחה. הבוגרים שרו והתרגשות אחזה בכולם ולא יכולנו שלא להצטרף אליהם בשירה ובצחוק. צלילי המוסיקה, השירה והאושר הרב מילאו את חלל האולם. היו אנשים בקהל שאף הרגישו צורך לקום ולרקוד יחד עימם לצלילי השירה ולצעדי הריקוד של בוגרי הדיור.

ולא נשכח להזכיר זוג הורים יקר שברך את הבוגרים והצוות באופן מקורי ועלה לשיר בשיתוף הבוגרים והקהל את אחד משיריו היפים והמרגשים של אריק איינשטיין.

את הערב סיימנו במטעמים רבים, שהכינו בוגרי דיור ניצן רחובות והוריהם. היו פשטידות, סלטים, עוגות ומטעמים רבים ואחרים. לאחר כל אלה ניתן לומר: "פסח כזה לבטח לא יישכח !!"



חג הפסח תשע"ד



# המחזמר שני קוני למל

צבי שיינפלד - הצטרפתי לחברים מניצן ונסענו ביחד לצפות במחזמר שני קונילמל.

במחזמר מדובר על קוני למל האמיתי והמתחזה, על ניסיון לשידוך של קוני למל ראש הקהילה היהודית עם חברתו של בן דודו – הסטודנט המשכיל. על מנת למנוע את השידוך עם קוני למל מתחזה מקס לקוני למל, מה שיוצר הרבה טעויות.

ההצגה הייתה מדהימה, מצחיקה, השירים והריקודים היו מקסימים.

## כייף של יום

ביום שישי ה-9/5/14, נסענו לבית **מיכל נגרין** בבת-ים. צפינו בסרט על תחילת דרכה כיוצרת

ומעצבת פריטים ייחודיים, רומנטיים ועשירים: תכשיטים, אופנה, מוצרי נוי ומוצרים לבית. סיירנו במפעל וראינו את תהליך הייצור של מבחר המוצרים מקולקציות התכשיטים, אופנה, מוצרי נוי ומוצרים לעיצוב הבית מעוצבים כולם בסגנונה המיוחד.

בהמשך נסענו ליפו העתיקה. טיילנו בסמטאות שוק הפשפשים ושוק הרוכלים. ספגנו את האווירה המיוחדת של יום שישי, עם הצבעוניות, הריחות, האנשים ומגוון הפריטים, לצד חנויות מעצבים ומבחר מסעדות, הרגשנו בחו"ל. כמובן שלא ויתרנו על פיתות אבולעפיה בטעמים שונים. סיירנו גם בגן הפסגה ולמדנו על יפו בתקופותיה השונות.

חזרנו... עייפים, אך מאוד מרוצים עם הרגשה של - רוצים עוד!...



# חברי מועדון ניצן רחובות נופשים ומטיילים באילת

בוגרי דיור "ניצן" רחובות יצאו לנופש מהנה באילת בנובמבר 2013 תשע"ד.

זה אינו הטיול הראשון של הבוגרים מבית ניצן רחובות, מידי שנה הם יוצאים למספר טיולים ולפעילויות חברתיות. חלקן הגדול של הפעילויות נערך בארץ ולעיתים הבוגרים "כובשים" את העולם.



הבוגרים מתארים את חוויותיהם בטיול: " במהלך הטיול עשינו מסלול מרתק בסטף, למדנו על חקלאות בטרסות וביקרנו במערת המלח שבאזור ים המלח, יצאנו לטיול גיפים בנחל חווארים בחוף ים המלח, שם ראינו צורות מעניינות ויפות של גבישי מלח ומינרלים. צפינו בבולענים המסוכנים ולמדנו על תהליך היווצרותם.

משם המשכנו בנסיעה, בשמחה וברון והגענו למלון אסטרל ויליגי שבאילת. האירוח במלון היה נעים מאד ומהנה והשירות היה מקצועי מאד, גם הארוחות היו מגוונות וניתנו בנדיבות וברוחב לב.

במהלך חמשת ימי הטיול, בילינו ואף ערכנו קניות, שטנו בספינת זכוכית לאורך ים סוף ורקדנו על הספינה, שרנו וראינו אלמוגים ודולפינים. בנוסף ביקרנו



במוזיאון התת ימי. ראינו את הבריכות, התערוכות והאקווריומים, את בריכת הכרישים ואת האושינריום – שם צפינו בסרט "מסע אל עולם הכרישים" זו היתה חוויה רב חושית בלתי נשכחת.

בדרך חזרה לרחובות, עצרנו לסיור נרחב בקיבוץ יוטבתה, חלפנו על שטחי היבול ומטעי התמרים, שמענו הסבר על החקלאות המדברית ועל אופייה הייחודי. הסיור עבר סמוך מאד לנקודת הגבול עם ירדן. סיור מרתק בעיני כל המטיילים.

הטיול היה מעניין ומרתק ואין ספק שסייע בגיבוש חברתי של כל החבורה, בוגרי הדיור ובוגרי המועדון החברתי. כולנו מחכים כבר לטיול הבא!



# חברי המועדון מטיילים ונופשים באילת





# זוכרים ומוקירים את שרה אשחר ז"ל



**שרה אשחר (פיפקה) ז"ל**

ביום רביעי ה-25/12/13 הלכה לעולמה שחר אשחר, מורה ומחנכת, יקירת העיר רחובות.  
שרה ז"ל הייתה מבין מייסדי ומקימי ניצן רחובות. שרה היא אימו של ערן אשחר המתגורר בדיור  
ניצן וחבר ותיק במועדון הבוגרים וחמותה של חיה אשחר. בזכות פועלה זכתה שרה בתואר יקירת  
העיר רחובות.

אנו גאים להיות חלק מפרויקט גדול של אישה גדולה.

**יהי זכרה ברוך**





# אומרים שהיה פה שמה לפני שנולדתי

חברי מוצדקו ניצן מתייחסים לאמירה

” אמרים שהיה כאן שמה לפני שנולדנו והכול היה פשוט נפלא  
צד שהצאתי ”

<p><b>הרי רוטשילד :</b> החיים היו יותר נעימים, לא היה פחד, אנשים בילו יותר ביחד, והייתה עזרה הדדית.</p>	<p><b>נועה אדמון :</b> מוסיקה יותר טובה, אכלו יותר בבית. כולם היו שווים והייתה תלבושת אחידה בבי"ס.</p>	<p><b>דן נאור :</b> עבדו פחות שעות, לא היו מחשבים. בילו יותר ביס. היה פסטיבל הזמר.</p>	<p><b>מאיר שירי :</b> המסיבה הכי טובה בעיר - הכרות המדינה, צהלו ברחובות.</p>
<p><b>דורון שמש :</b> אנשים יותר מלוכדים, יושבים בקבוצות ומשחקים ביחד.</p>	<p><b>דורית קדוסי :</b> החברה הייתה יותר אכפתית.</p>	<p><b>ערן אשחר :</b> ההתיישבות, אפשר היה לשוחח עם אנשים, ולהאזין לשירים טובים.</p>	<p><b>יעל צנעני :</b> הילדים שיחקו גומי, קפצו בחבל, תופסת, קלס וחמש אבנים. היה פחות זיהום אוויר ופחות תחבורה.</p>
<p><b>ענת צציק :</b> לפני שנולדתי- טלפון ציבורי, אופנים לא משוכללים.</p>	<p><b>צבי שיינפלד :</b> הטלוויזיה שדרה בשחור לבן, החורף היה אמיתי, והמכוניות היו עשויות מפח איכותי.</p>	<p><b>גליה סמו :</b> היו ביצות והיום יש בולענים. פחות נשים נהגות והנהגים צעקו לעברן " נשים למטבח "</p>	<p><b>ערן ויינשטוק :</b> השדרן הבלעדי חיים יבין בחדשות, היתה התחנה המרכזית הישנה.</p>
	<p><b>משה עזרא :</b> פטיפון ותקליטים, מוסיקה עברית טובה, זכינו בגביע אירופה בכדורסל.</p>	<p><b>ברק עוזרי :</b> אופנה פשוטה ואנשים הסתפקו במועט ובמה שיש.</p>	



# וייש גם כאלה האומרים כי שמה פה היום

חיה אשחר, נועה אדמון, יעל צנעני, הרי רוטשילד ונועה זר

טוענות כי כיום שמח יותר מפני שעלתה המודעות ואיכות חייהם של אנשים בעלי מוגבלויות וקשיים, קיימת יותר נגישות בתחבורה הציבורית, מעברי חצייה עם מערכת הפעלה המותאמת לעיוורים, כמו כן באוטובוסים קיימת מערכת כריזה המודיעה על תחנות הירידה, בנוסף קיים צג דיגיטלי לכבדי שמיעה והחברה מודעת יותר ומקבלת יותר את השונות בחברה.

## המזור לשדרוג החיים בהמלצת החברים

רועי שניצקי

להוסיף מיטות בבית החולים, שלא תהיה רפואה טובה רק לעשירים.

יעל צנעני

לשפר את התחבורה הציבורית, להוסיף קווי אוטובוס נגישים יותר. להפחית את זיהום האוויר.

נועה אדמון

להקדיש זמן איכות למשפחה, בין היתר ארוחת ערב משפחתית. להרחיק את ניידים. להתעניין יותר אחד בשני.

דן נאור

לקצר את יום העבודה.

ערן וינשטוק

להשמיע שירים שאפשר יהיה להקשיב למילים.

דורון שמש

להקדיש יותר זמן להיות ביחד.



# הגיגים מפי הבוגריים במועדון ניצן רחובות

## ברוח השיר של אהוד מנור "רק בישראל"



- רק בישראל - אומרים אני ישראלי
- רק בישראל - קוראים לך- רוסי, אתיופי...
- רק בישראל - יש 3 דתות
- רק בישראל - יש מעורב ירושלמי
- רק בישראל - ביום העצמאות דופקים עם פטישים בראש ומתיזים ספריי
- רק בישראל - חובשים כובעי טמבל
- רק בישראל - יש לנו את להקת היהודים
- רק בישראל - נהגי מוניות צועקים על נהגי מוניות - לקחת לי את הנוסעים
- רק בישראל - קבוצה אחת שמייצגת את המדינה בכדורסל
- רק בישראל - קיים המונח, תפסת לי את התור
- רק בישראל - יש לנו אילת
- רק בישראל - עושים מנגל באי תנועה
- רק בישראל - עומדים שעות בתור לחם איך בצאת הפסח
- רק בישראל - בוכים על המצב ונתב"ג מפוצץ
- רק בישראל - כל חנות שנייה מאפייה
- רק בישראל - כותל שמטמינים בו פתקים
- רק בישראל - בליג בעומר גונבים עגלות בסופר
- רק בישראל - אוטובוסים מאחרים כל הזמן
- רק בישראל - מעבר החצייה כמו זברה
- רק בישראל - מעמיסים עגלות בקניות
- רק בישראל - מסתכלים בתמונות במקום לקרוא עיתון
- רק בישראל - להיות ישראלי, להיות אדם קצת יותר טוב ממה שחשבת שאתה מסוגל להיות
- רק בישראל - כל העם במילואים



# "שוקי והילדים" סיפור, פרי עטו של ליאור מטלון



היה היה פעם כלב ושמו שוקי שהלך ביער בחיפוש אחר משפחה. הוא חיפש מאחורי עצים, שיחים ולא מצא. אך שלפתע ראה אגם ולידו בקתה. בבקתה גרו שני הורים ושני ילדים, הכלב התחיל לרחרח מסביב לבית. הילדים ראו אותו דרך החלון ויצאו אליו.

שוקי החל לנבוח משמחה ולקפוץ על הילדים שהתקרבו אליו והחלו לשחק איתו ולרוץ איתו ואחרי שהתעייפו הם חזרו לביתם עם שוקי הכלב.

ההורים שאלו את הילדים מאיפה הכלב הזה? הם אמרו שהם ראו אותו דרך החלון ויצאו החוצה לשחק עימו ואף שאלו את ההורים באם הם יכולים לגדל אותו. ההורים הסכימו בתנאי שהם יבנו עבורו מלונה בחצר הבית ואף נתנו להם כסף כדי שיוכלו לקנות חומרים וציוד למלונה ודברים לכלב.

הילדים שמחו מאוד, לקחו את הכלב והתחילו לרוץ לכיוון היער. הם קנו את הדברים והתחילו לחזור לכיוון הבית שלהם. בדרך הם נתפסו ברשת ונתלו על העץ, שוקי נבהל והתחיל לנבוח.

פתאום הופיעו שני אנשים רעים שניסו לחטוף את שוקי. שוקי נבח וקפץ על שני האנשים הרעים, לאחר מכן הוא נתן קפיצה חתך את הרשת והילדים השתחררו וחזרו הביתה עם שוקי והציוד בריאים ושלמים.

