



17.81x12.68	1	עמוד 73	ה ד ה ח י נ נ ך	31/08/2014	44207427-0
עמותת ניצן - 80373					

## האם לא הגיע הזמן לטפל במורים?

שבחר, הוא "נכנס לנעליו", חווה את חוויותיו וקשייו ממקום אחר, שאינו שיפוטי או ביקורתי, אלא מכיל, עוטף, ומבין יותר. החלום שצייר בפנינו א', מורה מאחד מבתי הספר שהשתתפו בסדנא, ממחיש את עוצמת התהליך: אני חולם שהילד הזה יגיע למסיבת הסיום, יזמין אותי לבמה בעקבות תעודת הצטיינות שקיבל ויאמר לי: "אתה מורה לחיים!"... שיתפתי אותו בחלום וזה ממש פתח לנו פתח לתפיסת עתיד משותפת של שנינו ושל הקשר שלנו. זה יצר לנו אופק. או כפי שסיכמה זאת ד', משתתפת נוספת בסדנא: "הטיפול בעצמנו כאנשים וכמורים ממלאים אותנו ביכולת ובאפשרות לטפל באחרים..."

המתבת היא דר מלי דנינו, מנכ"לית ניצן, מפתחת הסדנא לאימון מורים ומחברת הספרים "ההורה כמאמן" ו"המדריך לאימון הורים".



האגודה לקידום ילדים ובוגרים עם ליקוי למידה וקשיי הסתגלות ותפקוד

"כמורים אנחנו תמיד חושבים מה עלינו להגיד או לעשות והרבה פעמים אנחנו לא מתפנים להקשבה... אנחנו עסוקים בקונקרטיים - מה עושים או אומרים לתלמיד, אבל הדבר הכי חשוב שהתלמיד שלנו יחווה איתנו זו ההקשבה שלנו- וזו מיומנות שחשוב לתרגל" (ש' מורה בבי"ס בנהרייה). האתגר הגדול של מערכת החינוך הוא לפתח את יכולת ההקשבה של המורה וליצור תקשורת מקרבת בינו לבין התלמיד, לצייד אותו בכלים שיאפשרו לו "לייצר" שיח ב"גובה העיניים" - שיח שיאפשר לתלמיד להביא את עצמו באופן אותנטי!

סדנת "המורה כמאמן", כשמה כן היא, סדנה אימונית, אשר פותחה ע"י ד"ר מלי דנינו, מנכ"לית אגודת ניצן, ומועברת באמצעות אנשי חינוך מנוסים בעלי הכשרה מקצועית בתחום האימון (Coaching). בשונה מסדנאות רבות אחרות, סדנא זו אינה עוסקת בתכנים פדגוגיים, אלא פותחת פתח לכיווני חשיבה אחרים, שונים מאלה שהמורים היו רגילים אליהם עד כה. מוקד הטיפול בסדנה הוא אינו התלמיד, אלא דווקא המורה, מתוך אמונה כי מורה אשר קשוב לעצמו, יהיה קשוב יותר לסביבתו, ובראש ובראשונה- לתלמידיו. בעזרת סימולציות בהן המורה "מביא" לחדר את התלמיד

לפרטים נוספים: טל': 03-5372266 (שלוחה 204) דוא"ל: [tovag@nitzan-israel.org.il](mailto:tovag@nitzan-israel.org.il)