

משתלמים/ות יקרים/ות,

אגודת ניצן חרתה על דגלה את שוויון ההזדמנויות, ומלווה, זה העשור השישי, את תהליך שילובם של תלמידים עם ליקויי למידה בבתי הספר. העשייה החינוכית שלנו נשענת על האמונה כי על אף שבבסיס לקות הלמידה והפרעת הקשב קיים ליקוי נוירולוגי, לתנאים הסביבתיים עשויה להיות השפעה מכרעת על הצלחתו של הילד, ומכאן חשיבותה של ההתערבות המוקדמת בתהליך החינוכי. תפיסה זו עולה בקנה אחד עם מדיניות משה"ח החדשה, המבוססת על מודל ה- (RTI) response (to intervention), הרואה בהתערבות המוקדמת תנאי חשוב לפני אבחון. מסיבה זו, תכנית ההכשרה למאבחנים דידיקטיים בניצן אינה מסתכמת בהקניית כלי האבחון בלבד, אלא כוללת גם לימודי הוראה מתקנת לצורך איתור קשיים ובניית תכנית התערבות מותאמת, כשלבים מקדימים הכרחיים עוד בטרם עריכת אבחון.

ידעון השתלמויות כולל מספר חלקים: תכניות להכשרה מקצועית למורים ואנשי מקצוע במקצועות קרובים, סדנאות והשתלמויות להורים, הכשרות ייחודיות ומקצועיות בתחומי האימון והטיפול בילדים והוריהם והשתלמויות לקהל הרחב. הלימודים משלבים ידע תיאורטי עם ידע מעשי ומציעים כלים אפקטיביים לעבודה הן עם התלמידים עצמם והן עם הוריהם. כל תכניות הלימודים מתעדכנות מידי שנה בהתאם להתפתחות המחקר בתחום ליקויי למידה והפרעת קשב, דרישות משה"ח והצרכים שאנו מזהים בשטח.

אנו מזמינות אתכם להצטרף לאלפי אנשי המקצוע שעברו הכשרה אצלנו

ד"ר נילי דנינו
מנכ"לית אגודת ניצן

בברכה

עפרה אלול
יו"ר אגודת ניצן

למה כדאי להשתלם בתחום לקויים למידה?

בשנים האחרונות אנו עדים לעלייה משמעותית ברמת המודעות לנושא תלמידים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב, ולצידה ההבנה ההולכת ומתחזקת לגבי חשיבותה של הוראה מותאמת צרכים. כפועל יוצא מכך, גדל גם הצורך באנשי מקצוע טובים בתחום.

למה דווקא בניצן?

- ◀ כי אגודת ניצן, הפועלת למעלה מ-50 שנה, היא הגוף המקצועי המוביל בארץ, עתיר ידע וניסיון רב שנים באבחון, בטיפול ובסיוע לילדים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב והוריהם.
- ◀ כי קורסי ההכשרה וההשתלמויות באגודת ניצן מציידים את המשתלמים בידע וכלים פרקטיים לעבודה עם תלמידים ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב, אותם יוכלו להוסיף ל"ארגז הכלים" שלהם וליישמם הן בעבודה פרטנית והן בעבודה קבוצתית, הן במסגרת המוסדית והן במסגרות פרטיות או באופן עצמאי.
- ◀ כי צוותי ההוראה והדרכה של האגודה כוללים את טובי המרצים והמומחים בארץ בתחום ליקויי למידה והפרעת קשב.

מתלבטים מה ללמוד?/איזה קורס לבחור?

נשמח להזמינכם לפגישת ייעוץ עם מנהלת תחום ההשתלמויות, הגב' נילי רוזנטל מנור.

לתיאום הפגישה התקשרו לטלפון 03-5372266 שלוחה 203 (לונה).

ניתן להתייעץ גם בדוא"ל: nilir@nitzancenter.org

הנחיות כלליות

- ◀ ההשתלמויות מזכות בגמולי השתלמות לעומדים בדרישות הקורס בהתאם להנחיות משרד החינוך.
- ◀ על פי הנהלים של האגף להשתלמויות במשרד החינוך נשלחו בקשות לאישור גמול.
- ◀ לכל קורס תנאי קבלה ייחודיים, עליכם להתייחס לתנאי הקבלה בקורס אותו בחרתם על המשתלמים לעמוד בכל דרישות ההשתלמות (עבודה או מבחן) בהתאם לדפי ההנחיות של הקורס ועל פי הכללים של אגף ההשתלמויות במשרד החינוך. אי עמידה באחת או יותר מדרישות אלה עלולה לפגוע בזכאותם לגמול.

- ◀ מספר המקומות בקורסים מוגבל, תינתן עדיפות למקדימים להירשם.
- ◀ להנהלת ניצן שמורה הזכות לשנות את תכניות ההשתלמויות ואת הרכב צוות המורים.
- ◀ פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים ונתונה לשיקול דעתה של אגודת ניצן.
- ◀ לוח לימודים וחופשות יינתן לתלמידים במפגש הראשון בכל קורס.
- ◀ על פי הנחיות האגף להשתלמויות במשרד החינוך, קיימת חובת נוכחות בקורסים.
- ◀ ישנן השתלמויות המתקיימות אחת לשבועיים או יותר, לכן, בבואכם להירשם אנא בררו מידע זה.

אישורים לגמול השתלמות

- ◀ כל הקורסים של אגודת ניצן מוגשים לאישור משרד החינוך לצורך זכאות בגמולים, יחד עם זאת יש לבדוק במשרד החינוך את ההנחיות הרלוונטיות. קיימת חובת השתתפות בשעורים ועמידה בדרישות המפורטות בדפי ההסבר של הידיעון.
- ◀ המשתלמים ידרשו בעבודה או בבחינה, על פי דפי ההנחיה של הקורס ועל פי הכללים של אגף ההשתלמויות במשרד החינוך.
- ◀ משתלמים שיעמדו בכל חובות הקורס, יקבלו אישור סיום לימודים אשר ישלח גם לאגף ההשתלמויות, לצורך קבלת זכאות לגמול השתלמות.

סדרי הרשמה

- ◀ ההרשמה כרוכה במילוי טופס הרשמה והסדרת התשלום.
- ◀ יש להקפיד ולמלא את כל הפרטים בטופס: פרטים אישיים ושמות הקורסים.
- ◀ המבקשים להירשם לתוכניות הבאות: אבחון דידקטי, התוכניות להכשרת מאמני הורים – יצרפו צילום תעודות מקור וקורות חיים.

ניתן להירשם ללימודים באחת מן הדרכים הבאות:

- ◀ הרשמה אישית במשרדי מרכז ניצן – רחוב פנחס רוזן 72, תל אביב.
- ◀ שליחת טופס רישום בפקס: 03-5371039
- ◀ שליחת טופס רישום בדואר: ת.ד. 57304 תל אביב, 6157301
- ◀ ניתן להוריד טופס רישום מהאתר: www.nitzan-israel.org.il ולשלוח אותו לדוא"ל: kursim@nitzancenter.org
- ◀ לאחר ההרשמה וקליטתה במחשב, ישלחו לביתנו של המשתלם, קבלה ו/או אישור על חיוב כרטיס האשראי.

הרשמה למשתלמים בשנת שבתון:

הקורסים מוכרים על-ידי קרנות ההשתלמות. יש לציין בטופס ההרשמה כי המשתלם בשנת שבתון ולהוסיף את פרטי כרטיס האשראי לצורך גביית שכר הלימוד. יש לציין במקום המיועד לכך בטופס, באם המשתלם משתייך להסתדרות המורים או לארגון המורים.

לאחר קליטת ההרשמה במחשב, יישלחו לביתו של המשתלם קבלה ו/או אישור על חיוב כרטיס האשראי בדמי ההרשמה ובדמי ההשתתפות; טופס "הרשאה לחיוב חשבון בהוצאות שכר לימוד, לצורך גביית דמי ההשתתפות בקורסים מקרן ההשתלמות.

דמי הרישום ישולמו ישירות על ידי המשתלם, באמצעות כרטיס אשראי. שכר הלימוד בקורסים של משתלמים בשנת שבתון משולמים ישירות על ידי קרן ההשתלמות של הבנק הבינלאומי הראשון.

טופס "הרשאה לחיוב חשבון בהוצאת שכר לימוד" של קרן ההשתלמות יישלח למשתלם מיחידת ההשתלמויות. את הטופס יש למלא ולהחזיר ליחידת ההשתלמויות בתוך **שבועיים** מיום הדרישה להעברתו לאגודת ניצן. הטופס יועבר לקרן ההשתלמות לצורך גביית שכר הלימוד.

יחד עם זאת, יכול המשתלם לשלם את שכר הלימוד באופן ישיר לאגודת ניצן. קבלת ההחזר מקרן ההשתלמות תתבצע על-ידי המשתלם לאחר קבלת אישור אגודת ניצן על התחלת לימודים וקבלה על מלוא שכר הלימוד.

*ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים למורים בשנת שבתון:

מורים בשנת שבתון המבקשים לבטל הרשמתם ו/או להפסיק את הלימודים, יחולו עליהם אותם

כללים החלים על כלל המורים (אנא עיינו בפרק ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים בהמשך).

סדרי התשלום

- ◀ דמי רישום בסך 200 ₪ ישולמו במועד ההרשמה באמצעות כרטיס אשראי. בכל מקרה של ביטול הרשמה או ביטול לימודים על ידי המשתלם, לא יוחזרו דמי הרישום.
- ◀ כדי לתת תוקף להרשמה ללימודים, יש להסדיר את תשלום שכר הלימוד באמצעות כרטיס אשראי.
- ◀ התשלום באמצעות כרטיס אשראי מחייב קיום מסגרת אשראי בגובה עסקת **האשראי כולה**, בבנק בו מתנהל החשבון. על המשתלם לוודא בבנק את קיומה של מסגרת אשראי שתבטיח את אישור העסקה על ידי חברת האשראי.

- ◀ התשלום במספר תשלומים על בסיס "קרדיט" אפשרי בהתאם להסדרים שבין המשתלם לבין חברת האשראי.
- ◀ משתלם המבקש לבטל, מכל סיבה שהיא, הוראת חיוב שבוצעה באמצעות כרטיס האשראי ו/או באמצעות המחאות, ישלם גם את העמלות ששילמה/ תשלם אגודת ניצן בגין ביטול העסקה, בתוספת דמי ביטול בסך של 40 ₪.

ביטול הרשמה ו/או הפסקת לימודים

- ◀ יש להודיע בכתב ליחידת ההשתלמויות על ביטול הרשמה או על הפסקת לימודים.
- ◀ ההחזר הכספי יועבר לחשבון הבנק ממנו נגבה התשלום, או בהמחאת בנק אשר תישלח בדואר רשום לפי הכתובת הרשומה במאגר המידע הממוחשב של יחידת ההשתלמויות.
- ◀ ביטול הקורס על ידי אגודת ניצן יזכה את הנרשמים בהחזר כספי מלא.
- ◀ חישוב ההחזרים או החיובים ייקבע בהתאם לתאריך קבלת ההודעה בכתב ביחידת ההשתלמויות, על פי הכללים הבאים:
- ◀ במקרה של ביטול הרשמה או הפסקת לימודים באופן מלא או חלקי על ידי המשתלם, יוחזר שכר הלימוד באופן הבא:
 - ◀ דמי הרישום יוחזרו רק במידה והקורס בוטל על ידי ניצן.
 - ◀ ביטול הרשמה עד שבועיים (14 יום) לפני פתיחת שנת הלימודים יזכה את הנרשם במלוא שכר הלימוד (במידה ושולם) למעט דמי הרישום.
 - ◀ ביטול הרשמה במשך שבועיים (14 יום) לפני פתיחת שנת הלימודים, יחייב את הנרשם ב-10% משכר הלימוד בנוסף לדמי הרישום.
 - ◀ ביטול לימודים לאחר תחילת הקורס ועד לסיום השליש הראשון של הקורס יחייב את המשתלם בתשלום של 30% משכר הלימוד, בנוסף לדמי הרישום.
 - ◀ המבטלים לימודים לאחר תום השליש הראשון של הקורס לא יהיו זכאים להחזר כספי של שכר הלימוד בגין הביטול.
 - ◀ כללים אלה יחולו גם על מורים בשנת שבתון המבקשים לבטל הרשמתם ו/או להפסיק את הלימודים.

הערות:

- ◀ אגודת ניצן שומרת לעצמה את הזכות להעלות את שכר הלימוד ולהכניס שינויים במיקום, בתאריכים, בתוכנית וברשימת המרצים בהתאם לצורך ולאילוצים.
- ◀ פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים.

טופס רישום

נא שלחו את הטופס המלא והתחייבות/תשלום לפקס מס' 03-5371039.
נוכל לטפל בטפסים חתומים אליהם מצורפת התחייבות או תשלום בלבד.
ההרשמה לקורסים של אגודת ניצן תבצע באמצעות טופס זה בלבד.
יש להקפיד על מילוי כל הפרטים ולצרף תשלום/ התחייבות לתשלום ושם המאשר.
לאחר המשלוח נא וודאו קבלת הפקס בטלפון מס' 03-5372266 שלוחה 3.
בהצלחה!

שם פרטי

שם משפחה

מספר תעודת זהות

כתובת:

טלפון בבית:

טלפון נייד:

דוא"ל:

E-mail:

עלות	שם הקורס
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

תשלומים בכרטיס אשראי, מספר כרטיס אשראי:

סוג כרטיס:

תוקף הכרטיס

פרטי בעל הכרטיס:

שם פרטי ומשפחה מס' ת.ז.

כתובת למשלוח קבלה

חתימה

תאריך

נא למלא את הטופס במלואו. טופס שיגיע ללא התחייבות וחתימה, לא יתקבל.

למורים בשנת שבתון

נא הקיפו: ארגון המורים / הסתדרות המורים

הצהרה והתחייבות

אני מצהיר/ה בזאת כי ידוע לי כי אם אבטל את הרשמתי ללימודים אחויב בתשלום, בשיעור המותנה במועד קבלת הודעת הביטול בכתב, כמפורט בנהלים המופיעים בהנחיות ההרשמה וביטולה (ראה ידיעון לימודים פרק כנ"ל וביטול הרשמה/לימודים). לקבלת החוברת אנא פנו לטלפון: 03-5372266 (שלוחה 3).

לתשומת לבך, שכר הלימוד כולל דמי רישום בסך 200 ₪, אשר לא יוחזרו בכל מקרה.

במילוי טופס זה, הנני מצהיר כי הפרטים אשר מלאתי נכונים ואני מקבל על עצמי את תנאי ההרשמה.



לתשומת לבכם:

יש למלא את הטופס בכתב ברור, לצרף תשלום/ התחייבות לתשלום וצילום תעודת זהות ולחתום במקום המסומן.

נא שלחו את הטופס המלא והתחייבות / תשלום לפקס מס' 03-5371039.
נוכל לטפל בטפסים חתומים אליהם מצורפת התחייבות או תשלום בלבד.
לאחר המשלוח נא וודאו קבלת הפקס בטלפון מס' 03-5372266

למורים בשנת שבתון

נא הקיפו: ארגון המורים / הסתדרות המורים
ההרשמה לקורסים של אגודת ניצן תתבצע באמצעות טופס זה בלבד.
יש להקפיד על מילוי כל הפרטים ולצרף תשלום/ התחייבות לתשלום ושם המאשר.

ביטול הרשמה

*דמי ההרשמה על סך 200 ש"ח לא יוחזרו בכל מקרה של ביטול השתתפות בקורס.
*ניתן לבטל השתתפות בהודעה שתגיע אלינו בכתב עד חודש לפני פתיחת ההשתלמות. הודעה על ביטול לאחר מועד זה ועד לפתיחת הקורס תחויב בדמי הודעה מאוחרת בשיעור של 10% מעלות הקורס בנוסף לדמי הרישום.

הצהרה והתחייבות

אני מצהיר/ה בזאת כי ידוע לי כי אם אבטל את הרשמתי ללימודים אחויב בתשלום, בשיעור המותנה במועד קבלת הודעת הביטול בכתב, כמפורט בנהלים המופיעים בהנחיות ההרשמה וביטולה (ראה חוברת שכר לימוד. לקבלת החוברת אנא פנו לטלפון: 03-5372266 שלוחה 3).

לתשומת לבך, שכר הלימוד כולל דמי רישום בסך 200 ₪, אשר לא יוחזרו בכל מקרה.

במילוי טופס זה, הנני מצהיר כי הפרטים אשר מלאתי נכונים ואני מקבל על עצמי את תנאי ההרשמה/

*הלימודים בימי ג' מתקיימים בקריה ללימודי הנדסה (מכללת אפקה) רחוב בני אפרים 218 נאות אפקה, תל- אביב

*הלימודים בימי ב' מתקיימים במרכז אגודת ניצן, רחוב פנחס רוזן 72, תל-אביב.

רשימת הקורסים וההשתלמויות לשנת הלימודים תשע"ח

- 9 התכנית להכשרת מאבחנים דידיקטיים (דו שנתי)**
- 10-11 התכנית להכשרת מורה מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה**
- 12 מסלול 1 - מורה מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה לתלמידי ביה"ס היסודי**
- 12-13 הוראה מתקנת מותאמת בקריאה** בדגש על רכישת קריאה וביסוס הקריאה
- 14 מבוא:** לקות למידה והפרעת קשב- גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד
- 15 מטה קוגניטיבית ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה:** תרגום המלצות האבחון לתכנית עבודה אישית
- 16 הוראה מתקנת בכתיבה ואסטרטגיות להפקת משמעות מטקסט**
- 17 הוראה מתקנת בחשבון- כלים לפיתוח ההבנה החשבנית ויישומם בכיתה**
- 18 מסלול 2 - מורה מומחה להוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה לתלמידי חטה"ב והתיכון, בדגש על הכנה לברגרות במקצועות רבי המלל ובלשון.**
- 18-19 טיפוח קשר אפקטיבי מורה- תלמיד:** הדיאלוג ככלי מעצים בהוראה
- 20 הבנת הנקרא והבעה בכתב במקצועות רבי מלל**
- 21 מבוא:** ליקויי למידה והפרעת קשב- גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד
- 22 דרכי הוראה מותאמות במקצוע הלשון העברית כחלק מהכנה לבחינת הברגרות**
- 23-24 התוכנית להכשרת מאבחנים דידיקטיים - שנה ב'**
- 25 מומחה להוראה מתקנת באנגלית**
- 26 הוראה מתקנת באנגלית - הוראת קריאה וכתיבה מהיסוד**
- 27 מבוא:** לקויות למידה והפרעת קשב- גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד
- 28 הוראה מתקנת באנגלית - התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד**
- 29 הוראה מתקנת באנגלית - אסטרטגיות לבחינות הברגרות באנגלית**
- 30 התמחות באבחון דידיקטי באנגלית (קורס מתקדם)**
- 31 תוכנית הכשרה לעבודה רגשית עם הורים וילדים- טיפול אימון והדרכה**
- 31-32 הכשרת אנשי מקצוע מתחום הטיפול והחינוך**
- 33 סדנאות לחדרי מורים**
- 33 הוראה מתקנת בקריאה ובכתיבה**
- 33 אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי בית הספר היסודי**
- 34 אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי חטה"ב ובית הספר העל יסודי**
- 35 סדנאות העצמה למורים: המורה כמאמן**
- 36 אמפתיה ויישומה בהוראה**

התכנית להכשרת מאבחנים דידיקטיים

אבחון הינו נדבך מרכזי בתחום ליקויי למידה. ידע בתחום האבחון מסייע למורה להבין את צרכי התלמיד ודרכי העבודה המומלצות עבורו, ובכך מהווה את המפתח להצלחתו!

תכנית ההכשרה למאבחנים דידיקטיים מהווה את תכנית הדגל של האגודה! מאז פתיחתה של התכנית, לפני למעלה מעשור שנים, הכשירה אגודת ניצן מאות אנשי מקצוע, רבים מהם בעלי שם ונחשבים כיום מהמובילים בתחום האבחון הדידיקטי בארץ.

תכני קורס האבחון מתעדכנים מידי שנה בהתאם להתפתחות שדה המחקר בתחום, ומשלבים ידע תיאורטי ויישומי עדכני כבסיס לניתוח הממצאים, קביעת האבחנה, בניית תכנית העבודה מותאמת וההכוונה לגורמי טיפול מתאימים. כלי האבחון הנלמדים במסגרת הקורס, ובראשם ערכת אבחון א'–ת' להערכת תפקודי קריאה וכתובה אשר פותחה באגודת ניצן, הינם כלים מתוקננים הכוללים נורמות מדויקות תואמות גיל וכיתה.

- ◀ עמידה בהצלחה בדרישות הקורס בשנה א' תזכה את המשתלמים בתעודת מורה מומחה/ית להוראה מתקנת.
- ◀ עמידה בהצלחה בדרישות הקורס בשנה ב' תזכה את המשתלמים בסיום השנה בתעודת מאבחן/נת דידיקטי/ית מוסמך/כת.
- ◀ הקורס מוגש לגמול השתלמות בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.
- ◀ המועמדים נדרשים לראיון קבלה. לשם קביעת ראיון יש לשלוח תצלום נאמן למקור של תעודות בצרוף קורות חיים.

תכנית להכשרת מורה מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה

בשנים האחרונות עולה המודעות לחשיבות של דרכי הוראה ייחודיות לתלמידים המתמודדים עם קשיים בלמידה. משמעות המילה "הוראה מתקנת" היא תיקון שיטת הוראה שאינה מתאימה לילד. הספרות המקצועית מגדירה הוראה מתקנת ככלי המאפשר טיפול בקשיי למידה באמצעות שיטות לימוד מותאמות על פי צרכי הלומד. תכנית העבודה בהוראה מתקנת נבנית על סמך ממצאי אבחון, מיפוי חוזקות וקשיים בלמידה והיכרות עם התלמיד. תכנית זו נבנית בהלימה לתכנית הלימוד הבית ספרית על מנת שתוצאותיה יבואו לידי ביטוי בהישגיו של התלמיד בכיתה. בין הנושאים הנלמדים:

קריאה מושכלת של דוח אבחון
איתור ומיפוי מוקדי כוח וקשיים בלמידה
היכרות עם פרופילים שונים של לומדים
רכישת אסטרטגיות למידה וכלים להוראה מתקנת
בניית תכנית התערבות מותאמת פרופיל תלמיד

*התכנית להכשרת מורה מומחה מהווה חלק מהתוכנית להכשרת מאבחנים
דידקטיים

התכנית כוללת שני מסלולים לבחירה:

סלון 2:

מורה מומחה להוראה מותאמת
ואסטרטגיות למידה לתלמידי חטה"ב
והתיכון, בדגש על מקצועות רבי מלל
ולשון לבגרות.

הבנת הנקרא והבעה בכתב במקצועות
רבי מלל

דרכי הוראה מותאמות במקצוע הלשון
העברית כחלק מהכנה לבחינת הבגרות

טיפוח קשר מורה- תלמיד

מבוא: לקויות למידה והפרעת קשב-
גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד.

סלון 1:

מורה מומחה להוראה מתקנת
ואסטרטגיות למידה לתלמידי ביה"ס
היסודי

הוראה מתקנת מותאמת בקריאה בדגש
על רכישת קריאה וביסוס הקריאה

הוראה מתקנת בכתיבה ואסטרטגיות
להפקת משמעות מטקסט

מטה קוגניציה ואסטרטגיות להתנהלות
יעילה בלמידה: תרגום המלצות האבחון
לתכנית עבודה אישית

הוראה מתקנת בחשבון

מבוא לליקויי למידה והפרעת קשב:
גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד

מידע כללי על התכנית:

תכנית שנתית

תאריך פתיחת שנת הלימודים: 17.10.2017

תאריך סיום שנת הלימודים: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 09:00 – 16:00

היקף: 240 שעות אקדמיות

שכר לימוד: 9,600 ₪

מקום הלימודים:

הקריה ללימודי הנדסה וטכנולוגיה, רח' בני אפרים 218, תל-אביב.

רשימת המרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' שרה און, גב' אמירה בן דרוך, גב' ענת כצנלסון, ד"ר דניאלה לובל, גב' מיכל מולדבסקי, גב' מלכי סטרוסקי קידן, גב' ענת קופלר, ד"ר ענת פרישמן-שטרית, גב' יהודית רובינשטיין, גב' נילי רוזנטל-מנור, פרופ' ציפורה שכטמן.

קהל היעד:

בעלי תואר ראשון בחינוך או במקצועות קרובים וניסיון בהוראה.

* תינתן עדיפות לבעלי ניסיון בעבודה עם תלמידים עם ליקויי למידה.

דרישות התכנית:

קריאת מאמרים, תרגילים, עבודות ומבחנים.

עמידה בהצלחה בדרישות התכנית הינה תנאי מעבר לשנה ב'.

סלון 1: מורה מומחה להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה לתלמידי ביה"ס היסודי

על התכנית במסלול זה: מחקרים מראים כי ישנה חשיבות רבה באיתור ראשוני של קשיי לומדים ומתן ההוראה המותאמת, עוד בטרם ייווצר פער לימודי. מסיבה זו השנים הראשונות ללמידה הינן קריטיות להצלחתו של התלמיד בהמשך דרכו. בכיתות היסוד, הדגש בעבודה בהוראה מתקנת הוא על מיומנויות קריאה וכתובה, ביסוסן ותרגולן, שכן הוכח כי שיפור מיומנויות אלה יעיל בעיקר בגילאים הצעירים. מטרת הקורס להקנות ידע תיאורטי עדכני בתחום ליקויי למידה והפרעת קשב, וידע מעשי בתחום ההוראה המתקנת. המשתלמים ילמדו לזהות ולמפות קשיים בתהליכי קריאה וכתובה, וירכשו כלים לצורך בניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל לומד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ התפתחות תקינה ולקויה של תהליכי קריאה וכתובה
- ◀ איתור ואפיון קשיים בתהליכי קריאה וכתובה
- ◀ אסטרטגיות וכלים להוראה מתקנת בקריאה וכתובה
- ◀ בניית תכנית התערבות בהתבסס על דוח אבחון
- ◀ אסטרטגיות לייעול הלמידה

פירוט הקורסים במסלול 1:

הוראה מתקנת מותאמת בקריאה בדגש על רכישת קריאה וביסוס הקריאה

תכנית הלימודים בקורס כוללת היכרות עם ידע בסיסי אודות התפתחות תקינה ולקויה של קריאה ואודות גישות שונות להוראת קריאה. המשתלמים יכירו פרופילים שונים של קוראים וילמדו כיצד לאפיין ולהבחין בין סוגים שונים של קשיים. הקורס יציג מגוון אסטרטגיות להוראת הקריאה ויקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים מתקשים במסגרת הכיתה וכבסיס לבניית תוכנית תכנית התערבות מותאמת.

נושאים מרכזיים:

- ◀ תהליך הקריאה ומאפייניו
- ◀ גישות ושיטות בהוראת הקריאה.
- ◀ מוכנות לקריאה
- ◀ קשיים ולקויות בקריאה
- ◀ התאמת תוכנית ההוראה לפרופיל הלומד
- ◀ גיבוש תוכניות להתערבות ברמת הפרט וברמה המערכתית בהקניה, טיפוח ושיפור הקריאה.
- ◀ מעקב אחר התפקוד והערכת הקריאה לאור ההתערבות.

מרצה:

גב' יהודית רובינשטיין

דרישות הקורס:

הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

תאריך תחילת הקורס: 17.10.2017

תאריך סיום הקורס: 30.1.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 09:00 – 12:15

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

מבוא לליקויי למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות

קורס זה מאפשר היכרות עם עולם ליקויי למידה והפרעת הקשב על היבטיו השונים. הקורס מציע מגוון הרצאות העוסקות במאפייני הפרעת הקשב/ לקות הלמידה ובהשלכותיהם על התפקוד הלימודי, הרגשי וההתנהגותי.

בין הנושאים הנלמדים:

- ◀ המודעות המטה קוגניטיבית וחשיבותה בלמידה
- ◀ כלים ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
- ◀ אמפטיה ויישומה בהוראה
- ◀ תפקודים ניהוליים והשלכותיהם על הלמידה
- ◀ קשיי קשב וריכוז – היבט נויורולוגי
- ◀ עולמם הרגשי של תלמידים עם ליקויי למידה/ הפרעת קשב, ועוד.

מרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' אמירה בן דרוור, גב' אסתר גולדנברג, דר' דניאלה לובל, גב' ענת כצנלסון, גב' מיכל מולדבסקי, גב' רוזנטל מנור נילי.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

מועד תחילת הקורס: 17.10.2017

מועד סיום: 30.1.2018

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

מטה קוגניציה ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה: תרגום המלצות האבחון לתכנית עבודה אישית

קורס זה מקנה כלים מעשיים לעבודה עם תלמידים המתמודדים עם קשיי קשב וקשיים לימודיים, שמטרתם ייעול התנהלותו של התלמיד בכיתה ובשגרת היומיום. הקורס יציג מגוון עשיר של אסטרטגיות למידה; וביניהן, עיבוד וזכירה של חומר מילולי רב, התארגנות ולמידה לקראת מבחן, התמודדות עם תופעת "Black Out" ופיתוח מיומנות הבעה בכתב. התייחסות מיוחדת תינתן להיכרות עם דוח האבחון, תוך קריאה מושכלת של ממצאיו וגזירת האסטרטגיות המתאימות לפרופיל הלומד כפי שעלה בו.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות לאיסוף וארגון מידע בעבודה עם טקסט
- ◀ אסטרטגיות להתארגנות ולניהול זמן בלמידה
- ◀ אסטרטגיות לשכלול וגיוון דרכי הוראה
- ◀ מודעות מטה קוגניטיבית ככלי בלימוד אסטרטגיות
- ◀ זיהוי אסטרטגיות נדרשות על סמך ממצאי אבחון

מרצות: גב' מלכי סטרוסקי (קידן), גב' נילי רוזנטל מנור

דרישות הקורס: הגשת עבודה בהתאם לחומר הנלמד בקורס: תיאור מקרה והצגת מודל התערבות.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית ב'

תאריך תחילת הקורס: 6.2.2018

תאריך סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 9:00-10:30

היקף: 30 שעות

מחיר הקורס: ₪ 1,200

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

הוראה מתקנת בכתיבה ואסטרטגיות להפקת משמעות מטקסט

קורס זה מקנה ידע אודות התהליכים הקוגניטיביים העומדים בבסיס הבנת הנקרא ומעניק כלים ואסטרטגיות לאיסוף, ארגון ועיבוד מידע מטקסט כתוב לצורך הפקת משמעות.

בתחום הכתיבה, יוצגו הקריטריונים להערכת תוצר כתיבה, ולצידם מגוון כלים ללימוד הכתיב ולפיתוח מיומנות ההבעה בכתב בהתאם לסוגות הנדרשות בתכנית הלימודים.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות לאיסוף נתונים והפקת משמעות מטקסט
- ◀ מרכיבי התפקוד בכתיבה
- ◀ זיהוי ואיתור דיסגרפיה (ליקויי כתיבה ושגיאות כתיב)
- ◀ גישות להוראת כתיבה
- ◀ הוראה מתקנת בכתיבה

מרצות: דר' ענת שטרית, הגב' יהודית רובינשטיין

דרישות הקורס: הגשת עבודה בהתאם לחומר הנלמד בקורס: תאור מקרה והצגת מודל התערבות.

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית ב'

תאריך תחילת הקורס: 6.2.2018

תאריך סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 10:45–12:15

היקף: 30 שעות

מחיר הקורס: ₪ 1,200

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

הוראה מתקנת בחשבון

קורס זה יעסוק באיתור קשיים בחשבון ואיפיונם, היכרות עם הגישות השונות ללימוד חשבון, לימוד שיטות ועקרונות של הוראה מתקנת בחשבון בכיתות היסוד ובניית תכנית עבודה מותאמת לפרופיל תלמיד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ פרופיל התלמיד המתקשה בחשבון
- ◀ מוכנות לחשבון
- ◀ טיפולוגיה של שיטות בהוראת חשבון
- ◀ מיון של אסטרטגיות – אסטרטגיות אלטרנטיביות
- ◀ סוגי ידע – תהליכים מטה קוגניטיביים ומערכת ניהול עצמי
- ◀ פעולות החשבון: טעויות חישוביות והוראה מתקנת
- ◀ בעיות מילוליות – גישות מסורתיות וגישות עכשוויות
- ◀ המספרים הרציונאליים – שברים ואחוזים

מרצה: גב' יהודית רובינשטיין

דרישות הקורס: עבודה מסכמת

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית ב'

מועד תחילת הלימודים: 6.2.2018

מועד סיום: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 12:45-16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

מורה מומחה להוראה מותאמת ואסטרטגיות למידה לתלמידי חטה"ב והתיכון, בדגש על הכנה לבגרות במקצועות רבי מלל ובלשון

על התכנית במסלול זה: המעבר לחטיבת הביניים כרוך בשינויים רבים. מעבר לשינוי המסגרת הבית ספרית והכיתתית המוכרת, חלה עלייה במורכבות החומר וברמת הדרישות והציפיות מהתלמיד. עבור תלמידים רבים, ההתמודדות עם השלכות המעבר אינה פשוטה כלל, על אחת כמה וכמה, כשמדובר בתלמידים עם לקות למידה ו/או הפרעת קשב. מסיבה זו, בשלב בחייהם תלמידים אלה זקוקים, אולי אף יותר מאשר בעבר, לסיוע בלמידה, ולא פחות חשוב – לתמיכה והכלה. מטרת התכנית להקנות מגוון אסטרטגיות וכלים באמצעותם ניתן יהיה לקדם את התלמיד, לייעל את תהליכי הלמידה שלו ולסייע לו להפוך בהדרגה ללומד עצמאי. במקביל, יחשפו המורים לעולמם הרגשי של תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב, יכירו את הקשיים עימם הם מתמודדים ויחשפו למגוון כלים לעבודה רגשית, באמצעותם יוכלו להוביל את התלמיד לזהות את הכוחות שבו ובכך לפתח את תחושת המסוגלות שלו, מתוך אמונה אמיתית ביכולותיו.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
- ◀ כלים לאיסוף מידע והפקת משמעות מטקסט
- ◀ אסטרטגיות כתיבה (בהתאם לדרישות משרד החינוך)
- ◀ הוראת לשון מכוונת בגרות-כלים ואסטרטגיות
- ◀ כלים לטיפול קשר אפקטיבי מורה תלמיד

פירוט הקורסים במסלול 2:

טיפוח קשר מורה-תלמיד

כל מורה שואף להיות דמות משמעותית בחייו של תלמידו, לעצב את האמונה של התלמיד ביכולותיו ולהשפיע על מצבו הרגשי והאקדמי. מורים רבים חשים שאין בידיהם כלים מעשיים להתמודדות עם צרכיהם הרגשיים של תלמידיהם המתגרים, ליצירת דיאלוג אפקטיבי עמו ולחולל שינוי בחייהם. ההתמודדות של המורה בכיתה פעמים רבות מאתגרת ומורים מרגישים שהם זקוקים לכלים מעשיים לניהול הכיתה וליצירת אורה נעימה בה. הקורס מבוסס על למידה התנסותית-חוויתית, ניתוחי מקרים מחוויות המורה בעבודתו ומהתנסות בתהליכים קבוצתיים. הקורס יקנה כלים ליצירת אקלים כיתה תומך וקידום דיאלוג מורה-תלמיד איכותי, הלוקחים מעולם האימון ומעולם הנחיית קבוצות.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אקלים כיתה חיובי, מהו וכיצד לקדמו
- ◀ פתרון קונפליקטים בכיתה
- ◀ קשר מיטבי בין מורה – תלמיד
- ◀ כלים טיפוליים המתאימים לפרט ולקבוצה
- ◀ הנחיית קבוצות: תהליכים וכלים
- ◀ המורה כאדם וכאיש מקצוע – חקירת הרגש ופיתוח המודעות

מרצה:

פרופ' ציפורה שכטמן

דרישות הקורס:

עבודה מסכמת

מידע כללי:

*קורס זה הינו שנתי

מועד תחילת הקורס: 17.10.2017

מועד סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 9:00-10:30

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

הבנת הנקרא והבעה בכתב במקצועות רבי מלל

הכשרת מורים בחטה"ב לעבודה עם תלמידים עם ליקויי למידה במקצועות עתירי מלל. מתן כלים וידע בהבעה ובכישורי למידה, ארגון וזכירה, הנדרשים ללמידה ולעמידה בבחינות הבגרות במקצועות אלה. התוכנית בנויה על פי דרישות משרד החינוך כפי שהן באות לידי ביטוי בתוכנית הלימודים.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הבנת קשייו של תלמיד עם ליקויי למידה בהתמודדות עם מקצועות עתירי מלל
- ◀ ניהול עצמי
- ◀ עקרונות תיווך בשיעור
- ◀ קשיים בכתיבה וביטויים בתשובות התלמיד
- ◀ הכתיבה העיונית – תבניות רטוריות

מרצה:

גב' מלכי סטרוסקי קידן

דרישות הקורס:

עבודה מסכמת

מידע כללי:

*קורס זה הינו שנתי

מועד תחילת הקורס: 17.10.2017

מועד סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 10:45-12:15

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: ₪ 2,400

מבוא לליקויי למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכותיהם על התפקוד

קורס זה מציע מגוון הרצאות מרתקות בהן יחשפו הלומדים לעולם ליקויי הלמידה והפרעת הקשב על היבטיו השונים.

בין הנושאים הנלמדים:

- ◀ המודעות המטה קוגניטיבית וחשיבותה בלמידה
- ◀ כלים ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
- ◀ אמפטיה ויישומה בהוראה
- ◀ תפקודים ניהוליים והשלכותיהם על הלמידה
- ◀ קשיי קשב וריכוז- היבט נויירולוגי
- ◀ עולמם הרגשי של תלמידים עם ליקויי למידה/ הפרעת קשב, ועוד.

מרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' אמירה בן דרור, גב' אסתר גולדנברג, דר' דניאלה לובל, גב' ענת כצנלסון, גב' מיכל מולדבסקי, גב' רוזנטל מנור נילי

מידע כללי:

*קורס זה מתקיים במחצית א'

מועד תחילת הקורס: 17.10.2017

מועד סיום: 30.1.2018

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45-16:00

היקף הקורס: 60 שעות

מחיר הקורס: ₪ 2,400

דרכי הוראה מותאמות במקצוע הלשון העברית כחלק מהכנה לבחינת הבגרות

הכשרת מורים בחטה"ב לעבודה במקצוע לשון לתלמידים עם ליקויי למידה, תוך הכנה אפקטיבית לבחינת הבגרות. מתן כלים וידע בהנגשה של חוקי הדקדוק ויישומם בהוראה. התוכנית בנויה על פי דרישות משרד החינוך כפי שהן באות לידי ביטוי בתוכנית הלימודים במקצוע.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הבנת הצרכים של המוח הלומד
- ◀ הקניית טכניקות מגוונות ויצירתיות להבנה של החומר הנלמד וזכירתו
- ◀ זיהוי הקשיים אצל הלומד ומציאת פתרונות יצירתיים ומעשיים ללמידה מיטבית

מרצה: גב' ענת קופלר

דרישות הקורס: עבודה מסכמת

מידע כללי:

קורס זה מתקיים במחצית ב'

מועד תחילת הקורס: 6.2.2018

מועד סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

התכנית להכשרת מאבחנים דידיקטיים - שנה ב'

תכנית הלימודים בשנה זו כוללת היכרות עם המודלים העומדים בבסיס האבחון, מבנה האבחון והתחומים אותם הוא בודק, והכלים להערכתם. כלי האבחון הנלמדים במסגרת התכנית, ובראשם ערכת א'-ת' להערכת תפקודי קריאה וכתובה אשר פותחה באגודת ניצן, הינם כלים מתוקננים הכוללים נורמות המותאמות לגיל המאובחן/הכיתה בה הוא לומד. תכנית הלימודים משלבת ידע תיאורטי עדכני וידע מעשי יישומי כבסיס לניתוח ממצאי אבחון, קביעת האבחנה, בניית תכנית העבודה מותאמת וההכוונה לגורמי הטיפול המתאימים. שיעורי הקורס מלווים בסדנאות התנסות להעברת כלי האבחון, ניתוח כמותי ואיכותני של תוצאות המבחנים השונים, וכתובת דוח אבחון הכולל סיכום אינטגרטיבי של כלל הממצאים.

*עמידה בהצלחה בדרישות הלימודיות בשנה זו תזכה את המשתלמים בסיום השנה בתעודת מאבחן/נת דידיקטי/ית מוסמך/כת.
*בשנה זו נדרשים המשתלמים להליך סטאז' (כ-60 ש') הכולל צפייה והתנסות בהעברת כלי האבחון.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מודלים עכשוויים המנחים את תהליך האבחון
- ◀ התחומים הנבדקים באבחון והכלים להערכתם
- ◀ ניתוח ממצאי מבחנים - כמותי ואיכותני
- ◀ סיכום אינטגרטיבי של הממצאים
- ◀ כתיבה מונחית של דוחות אבחון
- ◀ שילוב ידע פרקטי ותיאורטי לצורך קביעת אבחנה
- ◀ התאמות בדרכי למידה והיבחנות בהתאם לממצאי אבחון

מרצים:

גב' יהודית אברהמי, גב' דורית לחמן, גב' גלית גורדון מאיר, גב' נילי רוזנטל מנור, גב' יהודית רובינשטיין, דר' יעקב קובה

דרישות הקורס:

תרגילים ומבחנים, קריאת מאמרים, צפייה באבחונים והתנסות בהעברת כלים במסגרת סטאז' והגשת אבחון מסכם.

מידע כללי:

קורס זה הינו קורס שנתי

מועד תחילת הלימודים: 16.10.2017

מועד סיום הלימודים: 4.6.2018

יום הלימודים: ב'

שעות: 09:00 - 16:00

היקף: 240 שעות

מחיר הקורס: 9,600 ₪

*הלימודים מתקיימים במרכז הארצי של אגודת ניצן: רח' פנחס רוזן 72, ת"א.

*הקורס מוגש לגמול השתלמות בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

*הערה: אגודת ניצן אינה אחראית למציאת המקומות להתמחות.
*על המדריך/מקום ההתמחות להיות מוכר ע"י אגודת ניצן.

התכנית להכשרת מורה מומחה להוראה מתקנת באנגלית

רכישת השפה האנגלית עבור תלמידים עם ליקויי למידה מהווה אתגר לא פשוט לאורך שנות הלימוד, החל משלב רכישת יסודות השפה ועד לשלב האינטגרציה ביניהם ויישום יעיל בעת ביצוע מטלות והיבחות. הקורסים המוצעים נועדו להקנות למורים לאנגלית ידע ומיומנויות ספציפיות שנועדו לסייע לתלמידים אלה. כל יחידה מתמקדת בשלב אחר של הצרכים הלימודיים.

תכנית זו נועדה להכשיר את המורה לאנגלית כמומחה להוראה מתקנת מהשלב של הוראת הקריאה והכתיבה ומיומנויות היסוד בשפה, באמצעות עבודה פרטנית ועבודה בקבוצות קטנות, ועד לעבודה בקבוצות הטרוגניות. זאת, תוך רכישת מיומנויות להערכת יכולותיו וצרכיו של התלמיד המתקשה ו/או לקוי הלמידה ובניית תכניות לימוד המותאמות לפרופיל הלומד.

הכשרה זו מקנה למורה כלים להכנת תלמידים עם ליקויי הלמידה לבחינות הבגרות, בהתאם להתאמות שנקבעו להם ולמבנה המודולארי של הבחינה.

*לשם קבלת תעודת מומחה של אגודת ניצן, להוראה מתקנת באנגלית נדרש הלומד להשלים את כל ארבע היחידות הבאות:

- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – קריאה וכתיבה מהיסוד (60 שעות)
- ◀ מבוא: ליקויי למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכות על התפקוד (60 שעות)
- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד (60 שעות)
- ◀ הוראה מתקנת באנגלית – אסטרטגיות לבחינות הבגרות (60 שעות)

מידע כללי:

תכנית שנתית

תאריך פתיחת שנת הלימודים: 17.10.2017

תאריך סיום שנת הלימודים: 5.6.2018

יום הלימודים: ג'

שעות: 09:00 – 16:00

היקף: 240 שעות אקדמיות

שכר לימוד: ₪ 9,600

קהל היעד: מורים, אנשי חינוך, הורים ואנשי מקצוע השולטים בשפה האנגלית*
 *ההרצאות בקורס מתקיימות באנגלית ובעברית.
 *נדרשת שליטה בשפה האנגלית

מידע אודות הקורסים הנכללים בתכנית

הוראה מתקנת באנגלית – קריאה וכתביה מהיסוד

מטרות הקורס:

הקניית מיומנויות להוראה מתקנת של יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית. רכישת מספר שיטות מובילות להוראה מתקנת המיועדות בעיקר לעבודה פרטנית ו/או בקבוצות קטנות, אך אינן תלויות גיל.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מבוא להוראה מתקנת באנגלית
- ◀ שיטת היקי לרכישת יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית
- ◀ שיטת פונוגרפיקס לרכישת יסודות הקריאה והכתיבה באנגלית

מרצות: גב' סוזן גל, ד"ר תמי לנדאו

דרישות הקורס: הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

תאריך תחילת הקורס: 17.10.2017

תאריך סיום הקורס: 30.1.2018

שעות: 09:00 – 12:15

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

מבוא לליקויי למידה והפרעת קשב: גורמים, מאפיינים והשלכותיהם על התפקוד

- קורס זה מציע מגוון הרצאות מרתקות בהן יחשפו הלומדים לעולם ליקויי הלמידה והפרעת הקשב על היבטיו השונים. בין הנושאים הנלמדים:
- ◀ המודעות המטה קוגניטיבית וחשיבותה בלמידה
 - ◀ כלים ואסטרטגיות להתנהלות יעילה בלמידה
 - ◀ אמפטיה ויישומה בהוראה
 - ◀ תפקודים ניהוליים והשלכותיהם על הלמידה
 - ◀ קשיי קשב וריכוז- היבט נויורולוגי
 - ◀ עולמם הרגשי של תלמידים עם ליקויי למידה/ הפרעת קשב, ועוד.

מרצים:

מר דוד אנגלברג, גב' אמירה בן דרור, גב' אסתר גולדנברג, דר' דניאלה לובל, גב' ענת צבנסון, גב' מיכל מולדבסקי, גב' רוזנטל מנור נילי.

מידע כללי:

מועד תחילת הקורס: 17.10.2017

מועד סיום: 30.1.2018

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 12:45-16:00

היקף הקורס: 60 שעות

מחיר הקורס: ₪ 2,400

הוראה מתקנת באנגלית – התאמת תוכנית עבודה לפרופיל תלמיד

מטרות הקורס: הקניית מיומנויות לאינטגרציה בין התחומים השונים, לשם הערכת יכולותיו וצרכיו של התלמיד באנגלית ובניית תוכנית לימודים מותאמת בשפה זו. יחידה זו מקנה כלים להעשרת אוצר מילים, הבעה בכתב ואסטרטגיות להבנת הנקרא. סדנאות וניתוחי מקרים.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מבדק מורה וקריאת האבחון המקצוע
- ◀ הקניית אוצר מילים, העשרת ההבעה בכתב
- ◀ מרכיבי הבנת הנקרא ואסטרטגיות להבנת הנקרא
- ◀ בניית תוכנית עבודה לפי פרופיל תלמיד וניתוחי מקרים

מרצות: גב' סוזן גל, ד"ר תמי לנדאו

דרישות הקורס: הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

תאריך תחילת הקורס: 6.2.2018

תאריך סיום הקורס: 10.4.2018

שעות: 9:00–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: ₪ 4,400

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

הוראה מתקנת באנגלית – אסטרטגיות לבגרות

מטרות הקורס: הקניית מיומנויות ואסטרטגיות למידה הנדרשות להתמודדות עם בחינות הבגרות באנגלית, לתלמידים המתקשים בהבנת הנקרא, בדקדוק ובהבעה בכתב. התכנים מתאימים להוראה פרטנית ולהוראה בקבוצות הטרוגניות. הקורס מועבר באמצעות הרצאות וסדנאות, על מנת לאפשר התנסות חווייתית עם החומרים עימם מתמודדים המורים לאנגלית.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הוראה דיפרנציאלית
- ◀ בניית תוכנית עבודה מותאמת
- ◀ מעקב התקדמות
- ◀ אסטרטגיות להבנת הנקרא כהכנה לבחינות הבגרות

מרצות: גב' סוזן גל, ד"ר תמי לנדאו

דרישות הקורס: הגשת עבודה מסכמת בהתאם לחומר הנלמד בקורס.

מידע כללי:

תאריך תחילת הקורס: 17.4.2018

תאריך סיום הקורס: 5.6.2018

יום הלימודים: יום ג'

שעות: 9:00–16:00

היקף: 60 שעות

מחיר הקורס: 2,400 ₪

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

התמחות באבחון דיכסטי באנגלית (קורס מתקדם)

קורס מתקדם למאבחנים דיכסטיים המעוניינים להתמחות בהערכת תפקודי למידה באנגלית. הקורס נועד להקנות למאבחנות ידע, כלים והתנסות בתחום של אבחון באנגלית והמלצותיו כהשלמה לאבחון הדיכסטי. הקורס מתייחס לדרישות החדשות של משרד החינוך הנוגעות להתאמות במבחן הבגרות באנגלית.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הנחיות משרד החינוך להתאמות באנגלית ומשמעותן
- ◀ ערכת מבדק באנגלית – יישום וניתוח
- ◀ היכרות עם שיטות להוראה מתקנת באנגלית כבסיס להמלצות מדויקות באבחון
- ◀ אינטגרציה בין הממצאים לממצאי האבחון הדיכסטי

מרצה: גב' סוזן גל.

קהל היעד: מאבחנים דיכסטיים, המעוניינים ללמוד ולהתמקצע בתהליכי אבחון באנגלית. נדרשת שליטה בשפה האנגלית

דרישות הקורס: קריאת מאמרים, השתתפות פעילה ותרגול בכיתה.

מידע כללי:

מועד תחילת הלימודים: יפורסם בהמשך

יום הלימודים: ג'

שעות: 15:00 – 18:15

היקף: 28 שעות

מחיר הקורס: 1,200 ₪

מקום הלימודים: אגודת ניצן, המרכז הארצי, רחוב פנחס רוזן 72 תל אביב.

*הקורס מוגש לגמול השתלמות (ללא ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

תכניות הכשרה לעבודה רגשית עם הורים וילדים טיפול, אימון והדרכה

להורים תפקיד מרכזי בהצלחת ילדם בהתמודדותו עם הדרישות האקדמיות, הרגשיות והחברתיות ובהתפתחותו התקינה. תחושת המסוגלות העצמית של הילד, הדימוי העצמי החיובי והמוטיבציה להמשיך ולהתאמץ חרף הקשיים הנובעים מלקות למידה או הפרעת קשב, מושפעים במידה רבה מהתנהלות ההורה ומהאופן בו הוא תופס את קשיי ילדו ואת תפקידו ההורי. ההורות לילד עם ליקוי למידה והפרעת קשב הינה מורכבת ומאתגרת ודורשת מההורים התארגנות מיוחדת באופן שייטיב עם ילדם, תוך מציאת האיזון העדין בין היענות לצרכי הילד לבין מתן תשומת לב לצרכיהם ורצונותיהם של כל בני המשפחה, לדינאמיקה המשפחתית, לתקשורת בין שני בני הזוג, לתקשורת עם המשפחה המורחבת ולהתנהלות עם דרישות של גורמים מחוץ למשפחה כדוגמת מערכת החינוך.

ההתמודדות והטיפול בילד עם ליקוי למידה מציבים אתגרים יומיומיים מתמשכים בפני ההורים והתלבטויות החורגות, לעיתים, מאלו של הורים לילדים שאינם מגלים קשיים דומים. הורים אלו, חשופים לרמת לחץ גבוהה יותר, חווים תחושות חוסר אונים ודכדוך, וכפועל יוצא מכך לעיתים יעילותו של תפקודם ההורי פוחתת. תכניות ההכשרה לעבודה רגשית עם הורים וילדים באגודת ניצן פותחו בעקבות המודעות הגוברת בקהילה המקצועית והחינוכית לצורך במתן מענה להיבטים הרגשיים והחברתיים בקרב ילדים עם ליקוי למידה והפרעת קשב, ולמצוקת ההורים וצרכיהם.

במסגרת תכניות אלו רוכשים אנשי המקצוע כלים להדרכה, אימון וטיפול בילדים ובהוריהם באופן פרטני וקבוצתי, בהתייחס לדינאמיקה המשפחתית ולקשיים הייחודיים. דגש מיוחד מושם על מהות ליקויי הלמידה והפרעת הקשב בתחומי החיים השונים ומשמעותם עבור הילד ועבור ההורים. התכניות נשענות על מתודולוגיה וחומרי למידה פרי פיתוח אגודת ניצן, ומלוות בהערכה ומחקר המצביעים על שיעורי הצלחה יוצאי דופן בקרב ילדים והוריהם אשר עברו את התהליך.

הכשרת אנשי מקצוע לעבודה עם הורים לילדים עם ליקויי למידה ו/או הפרעת קשב, בשיטת ה-E.C.C. לאימון רגשי קוגניטיבי.

"אמן את ילדך להצלחה" בשיטת (ECC - Emotional Cognitive Coaching) שיטה חדשנית מגובה מחקר, המבוססת על גישה רב מערכתית. פותחה על ידי ד"ר מלי דנינו, מנכ"לית אגודת ניצן, מחברת הספרים "ההורה כמאמן" (2007) "המדריך לאימון הורים" (2011) ו"לשחרר באהבה" (2016).

מטרת התכנית

להקנות ללומדים מיומנויות באימון הורים (Parents Coaching), בשיטת האימון הרגשית קוגניטיבית, בדגש על הלומד עצמו, תוך הגברת מודעות עצמית ופיתוח תובנות.

נושאים מרכזיים:

- ◀ תרגול והתנסות באימון פנים אל פנים ולמרחוק (סקייפ).
- ◀ כלים להקשבה אמפטית ודיאלוג מקרב.
- ◀ העמקת המודעות לגבי ערכים המנהלים את חיינו.
- ◀ דפוסי התנהגות מקדמים ובולמים.

מרצים:

ד"ר מלי דנינו, ד"ר חביבה אייל, גב' ענת כצנלסון, גב' מיכל מולדבסקי .

קהל היעד:

מורים, יועצים חינוכיים, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים ואנשי מקצוע בעלי רקע וניסיון בעבודה בתחום לקויות למידה, הפרעת קשב וצרכים מיוחדים.

דרישות התוכנית:

קריאת מאמרים והגשת עבודות בהתאם לנדרש.

מידע כללי:

מועד תחילת הלימודים: אוקטובר 2017

יום הלימודים: יום א'

שעות: 15:00 – 18:15

היקף: 120 שעות

מחיר: 10,000 ₪

מקום הלימודים: אגודת ניצן, המרכז הארצי רחוב פנחס רוזן 72 תל אביב.

*התוכנית מוגשת לגמול השתלמות (עם ציון) בכפוף לתקנות והנחיות משרד החינוך.

*המועמדים נדרשים לראיון קבלה

*יש לצרף לטופס הרישום: תצלום תעודות נאמן למקור, קורות חיים

תכניות לחדרי מורים "חליפה אישית לבית הספר"

ההשתלמויות לחדרי מורים מעניקות ידע תיאורטי עדכני בתחום ליקויי למידה והפרעת קשב, וידע מעשי בתחום ההוראה המתקנת. המשתלמים ילמדו לזהות ולמפות קשיים בתהליכי קריאה וכתיבה, וירכשו כלים לצורך בניית תכנית התערבות מותאמת לפרופיל לומד, כשלבים מקדימים הכרחיים עוד בטרם ערכת אבחון.

מידע אודות הקורסים המוצעים:

הוראה מתקנת בקריאה ובכתיבה

מטרות: איתור תלמידים עם קשיים בקריאה ובכתיבה והיכרות עם שיטות וגישות שונות להוראת קריאה וכתיבה המותאמות לפרופיל התלמיד. על מנת לבחון את יעילות ההוראה יבנו המורים תיק מעקב והתקדמות עבור כל תלמיד.

נושאים מרכזיים:

- ◀ הערכת תפקודי הקריאה בעזרת ערכת המעק"ב
- ◀ הערכת תפקודי הכתיבה והתאמת סביבת הלמידה
- ◀ התאמת חוברות הלימוד לתפקוד הקריאה של התלמיד על פי גילו
- ◀ כתיבה והתארגנות לכתיבה
- ◀ למידה רב חושית
- ◀ בניית תיק מעק"ב.

אסטרטגיות למידה מותאמות לתלמידי בית הספר היסודי

מטרות: הקניית כלים באמצעותם יוכלו המורים לסייע לתלמידיהם להשתמש בקריאה ככלי לרכישת ידע ובכתיבה כדרך ללמוד ולהתבטא. אסטרטגיות הלמידה מתמקדות בפיתוח הבנת הנקרא וההבנה בכתב.

נושאים מרכזיים:

- ◀ מיומנויות להבחנה בין עיקר לטפל,
- ◀ שאילת שאלות ומתן תשובות (קריאה פעילה)
- ◀ ארגון מחדש - (מילולי, גרפי, מוטורי) של מידע
- ◀ פיתוח הבעה בכתב
- ◀ ארגון מידע
- ◀ שימוש בכרטיסיות ניווט ושאלית שאלות לצורך פיתוח בקרה ותיקון

אסטרטגיות למידה מותאמות לבית הספר העל יסודי

מטרות: עם המעבר לחטיבת הביניים ולתיכון עולה רמת הדרישות והציפיות מהתלמיד, והוא זקוק יותר מאשר בעבר, לאסטרטגיות ארגון, ניהול זמן, ניהול עצמי, הבנה וזכירה יעילות. הכלים הנלמדים בסדנא נותנים מענה לאתגרים אלו.

נושאים מרכזיים:

- ◀ אסטרטגיות לארגון זמן, למידה לקראת בחינות
- ◀ אסטרטגיות ארגון מידע ואסטרטגיות זיכרון
- ◀ אסטרטגיות בקרה ובדיקה
- ◀ אסטרטגיות קריאה – קריאה פעילה, סיכום מידע, הבנת שאלות, בקרה, הערת תוצר
- ◀ אסטרטגיות כתיבה – התארגנות לקראת כתיבה, סוגות כתיבה ודגמי כתיבה לפי מקצועות לימוד
- ◀ פיתוח הכוונה עצמית בלמידה: תלמידים מלמדים תלמידים

המורה כמאמן - דיאלוג מורה-תלמיד

רציונאל:

כל מורה שואף להיות דמות משמעותית בחיי תלמידיו, לעצב את אמונתם ביכולותיהם ולהשפיע על מצבם הרגשי והאקדמי. מורים רבים חשים שאין בידיהם כלים מעשיים המסייעים להם להכיל את תלמידיהם, ליצור דיאלוג אפקטיבי עמם ולחולל שינוי.

מטרות:

- ◀ סדנה זו מתמקדת בעולמו הרגשי של המורה, תוך הרחבת המודעות והתובנות ביחס לגורמים שהביאו אותו להוראה ולחינוך.
- ◀ התהליך יאפשר למורה להכיל ולסייע לתלמידיו, ליצור עימם דיאלוג משמעותי ולעורר בהם מוטיבציה.
- ◀ מודל העבודה לחדרי מורים פותח על ידי ד"ר מלי דנינו ומבוסס על התיאוריה ההומניסטית וברוח הפסיכולוגיה החיובית. באמצעות מודל זה, מקבלים סגלי הוראה כלים אימוניים לעבודתם היומיומית עם תלמידים. הלמידה הסדנאית והחוויתית בקבוצה, תורמת ליצירת שפה משותפת ואחידה בחדר המורים, מקדמת אוירה מקבלת, תומכת וקולגיאלית.

נושאים מרכזיים:

- ◀ המורה כאדם וכאיש מקצוע - חקירת הרגש ופיתוח המודעות
- ◀ כלים אימוניים לפיתוח קשר משמעותי מורה - תלמיד
- ◀ פיתוח תובנות ביחס לקשיים עימם מתמודדים המורים והתלמידים בכיתה
- ◀ למידה התנסותית - חווייתית בקבוצה
- ◀ סימולציות וניתוח מקרים בקבוצה

ניתן להתרשם באמצעות סרטון שצולם במפגש האחרון בסדנה שהתקיימה בביה"ס עמל פסגות בנהריה:

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZJgCDhKHCQ>

ניתן לבצע את ההשתלמות במודולות של 30 או 60 שעות.

אמפטיה ויישומה בהוראה: פיתוח אמפטיה של מורים באמצעות התערבות קבוצתית

(מבוסס על תכנית התערבות של פרופ' שכתמן שכטמן, 2010,
(Shechtman & Tutian, 2016)

מורים זקוקים לכלים ליצירת קשר רגשי (אפקטיבי) עם תלמידיהם, ביחוד עם תלמידים המתמודדים עם קשיים אובייקטיביים (ADHD) ומהווים קושי לעצמם ולהתנהלות הכיתה. תכנית התערבות זו תסייע לפיתוח אמפטיה בקרב מורים באמצעות התנסות חווייתית שלהם בקבוצה וכן באמצעות הפעלת התערבות עם תלמידים מאובחנים עם ADHD. בעקבות ההתערבות אנו צופים כי תחול עליה ברמת האמפטיה של המורה, ויחול שיפור בקשרי מורה-תלמיד ובתפקודם הלימודי, הרגשי והחברתי של תלמידים שישתתפו בה.

בחלקה הראשון של התכנית (30 שעות) ישתתפו המורים בתהליך קבוצתי שמטרתו לשכלל את יכולותיהם הרגשיות (כגון פיתוח אמפטיה, עקרונות השיחה האמפטיים, מתן משוב תומך, מיומנויות בפתרון קונפליקטים). עצם ההתנסות בקבוצה פסיכודינמית ותומכת מלמדת את המשתתפים בה מיומנויות של אמפטיה. החשיפה האישית, ההתחלקות ברגשות ו בחוויות, יוצרים קירבה אינטימית בין המשתתפים ובאופן טבעי מתפתחות תגובות אמפטיות. מבחינה תכנית, יתמקד השיח ביחסי מבוגר-ילד, בכדי לאפשר שדה רחב של התנסויות ועם זאת, בתחום תוכן קרוב ליחסי מורה-תלמיד. חידוד המיומנויות האמפטיות יעשה תוך שימוש בכלים טיפוליים ובהפעלות המכוונות לפיתוח אמפטיה. בחלקה השני של התכנית (30 שעות), ירכשו המורים כלים לעבודה בקבוצות קטנות של תלמידים עם וללא הפרעות קשב, על פי מודל עבודה חצי מובנה ויישמו את הלמידה שהתבצעה בחלק הראשון. המורים ילמדו בכל מפגש איזו פעילות לעשות בכדי לעזור לילדים לחקור את עצמם רגשית, להבין את עצמם ולשנות התנהגות. כל מפגש כזה יכול גם סופרוויז'ן על המפגש הקודם שנעשה בקבוצת הילדים. דרך זו תשמור על אחידות ההתערבות שתעשה בקבוצות שונות על ידי מטפלים שונים.

צוות המרצים של אגודת ניצן (לפי סדר הא'–ב')

גב' אברהמי יהודית:

תואר שני בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת תל אביב. מרצה במכללת לוינסקי בתחומי האבחון וההוראה המתקנת במתמטיקה ומרכזת את קורס האבחון הדידקטי במכללה. מלמדת הוראה מתקנת במתמטיקה בבית הספר לחינוך באוניברסיטת תל אביב ובמכללת לוינסקי.

גב' בן דרור אמירה:

קלינאית תקשורת, תואר שני בחינוך לשוני, עוסקת באבחון ובטיפול בילדים עם לקויי שפה ותקשורת. מדריכה מוסמכת, מרצה במכללת לוינסקי בחוג לחינוך מיוחד ובניצן בקורס "אבחון דידקטי".

גב' גורדון-מאיר גלית:

תואר ראשון בפסיכולוגיה, תואר שני באבחון וטיפול בלקויות למידה מאוניברסיטת חיפה. מאבחנת ומטפלת בתחום של לקויות למידה וקשיי קשב וריכוז. עוסקת גם בייעוץ ללקויי למידה ולהוריהם. מדריכה מאבחנות דידקטיות ומרצה בקורס האבחון.

גב' גל סוזי:

תואר ראשון בעבודה סוציאלית, תואר שני בהוראת אנגלית כשפה זרה, מאבחנת דידקטית. עוסקת בהוראה מתקנת באנגלית לכל הגילאים ובאבחון דידקטי.

ד"ר דנינו מלי:

מנכ"ל אגודת ניצן, יועצת חינוכית בהכשרתה, מנחת קבוצות הורים, מאמנת הורים ומפתחת השיטה לאימון הורים באגודת ניצן. מחברת הספרים "ההורה כמאמן" (2007), "המדריך לאימון הורים" (2010) ו"לשחרר באהבה" (2016).

גב' כצנלסון ענת:

פסיכולוגית המרכז הארצי של ניצן. תואר שני בפסיכולוגיה שיקומית מאוניברסיטת בר-אילן. מומחית באבחון וטיפול אינטגרטיבי בלקויות למידה, מנחת קבוצות הורים, מאמנת אישית, מרצה ומנהלת התוכנית לאימון הורים של אגודת ניצן.

גב' לחמן דורית:

תואר שני בחינוך מאוניברסיטת תל אביב. מומחית באבחון ובטיפול בליקויי למידה, בניית תוכניות התערבות תואמות ופיתוח מערכות לאבחון ליקויים בתהליכי הקריאה והכתיבה על פי נורמות ארציות. מדריכה ומכשירה מאבחנים ומורים להוראה מתקנת.

ד"ר לנדאו תמי:

PhD באנגלית, בנושא קשרים בין הזיכרון לרכישת האנגלית כשפה זרה. בנוסף, בעלת דיפלומה של ה-BDA בנושא הוראה מתקנת באנגלית לילדים עם ליקויי למידה ומאבחנת דידקטית באנגלית ועברית.

גב' מולדבסקי מיכל:

תואר שני בייעוץ חינוכי מאוניברסיטת תל אביב. לשעבר יועצת חינוכית בבית ספר יסודי ובחטיבת ביניים. באגודת מנחת קבוצות ומאמנת.

גב' מנור (רוזנטל) נילי:

מאבחנת דידקטית מוסמכת, מומחית לליקויי למידה. בעלת ניסיון רב שנים במערכת החינוך. בתפקידה הקודם שימשה כ- ע. מקצועית למנכ"לית אגודת ניצן וכיום משמשת כמנהלת תחום ההשתלמויות של האגודה.

גב' סטרוסקי (קידן) מלכי:

תואר שני בחינוך מהאוניברסיטה העברית בירושלים, מורה לאסטרטגיות למידה בחטיבה העליונה, מדריכה בתוכנית אל"ה במחוז ירושלים. מלמדת מורים בהשתלמויות שונות. בעלת ניסיון עתיר שנים במסגרות ובתוכניות שונות ברחבי הארץ.

גב' קופלר ענת:

ענת קופלר, M.A לשון עברית וחינוך לשוני, מורה ללשון עברית בחטיבה העליונה ומרצה בנושא לשון ואסטרטגיות למידה. מדריכת סטודנטים במכינה הקדם אקדמית במכללת וינגייט.

ד"ר פרישמן שטרית ענת:

מרפאה בעיסוק מומחית בתחום התפתחות ילדים, תואר שלישי מבית הספר לריפוי בעיסוק בירושלים בתחום הכתיבה הידנית. מרצה בתחומי ההתפתחות הניוירי מוטורית והכתיבה. רכזת תחום הריפוי בעיסוק במרכז הטיפולי "רקפת", רמת השרון.

גב' רובינשטיין יהודית:

תואר שני בחינוך. מומחית ללקויי למידה - להוראה מתקנת ואסטרטגיות למידה. מובילה פרויקט לאיתור וטיפול בתלמידים לקויי למידה. מדריכה פדגוגית, בעלת ניסיון עשיר בהנחיית הורים וצוותי מורים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד. מאבחנת דידקטית, מרצה בקורסים ובהשתלמויות בתחומי חינוך שונים.

פרופ' ציפורה שכטמן:

פרופסור מן המניין (אמריטוס) ועד לאחרונה ראש החוג לייעוץ והתפתחות האדם בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה. מחקריה מתמקדים בתוצאות ותהליכים בקבוצות ייעוץ וטיפול לילדים ולמבוגרים, בייעוץ קבוצתי ובפסיכותרפיה לילדים ולמתבגרים הסובלים מקשיים חברתיים, רגשיים והתנהגותיים, בגורמים ודרכי טיפול בתוקפנות ואלימות של ילדים וכן בתהליך הביבליו תרפויטי ותוצאותיו. בעלת תואר שלישי בחינוך וייעוץ חינוכי מאוניברסיטת וושינגטון (ארה"ב), 1984.

ד"ר שרייבר בטי:

תואר שלישי בתחום בוגרים עם ליקויי למידה באוניברסיטת חיפה. מתמחה בטכנולוגיות מסייעות ללקויות למידה והפרעות קשב. מרצה במכללת סמינר הקיבוצים ובמרכז מהו"ת במכללה. הלימודים מתקיימים בקריה ללימודי הנדסה (מכללת אפקה) רחוב בני אפרים 218 נאות-אפקה, תל אביב

הקריה ללימודי הנדסה וטכנולוגיה: רחוב בני אפרים 218 נאות-אפקה, ת"א

מיקום ודרכי גישה

קווי דן:

- 6 - קרית עתידים, שכונ דן, בני אפרים, רמת אביב, שדה דב, רידינג.
- 24 - מסוף כרמלית, ד.סנטר, אבן גבירול, שד' קק"ל פינת בני אפרים, צ. הכפר הירוק.
- 40 - בת-ים, עזריאלי, ז'בוטינסקי רמת-גן, ק. איילון, הדר-יוסף, עד רכבת אוניברסיטה.
- 49 - פ"ת, ז'בוטינסקי, צ. גהה, צ.הכפר הירוק, ת"א-בני אפרים פינת קק"ל, רכבת (האוניברסיטה)
- 89 - חולון-מסוף ק.שרת, קניון חולון, שד' קוגל, ת"א-שד' הר ציון, קרליבך, אבן גבירול רכבת האוניברסיטה, בני אפרים.

קווי אגד:

- 521 - הרצליה, רמת השרון, צ.הכפר הירוק, בני אפרים, רכבת (ארלוזורוב), עזריאלי, המסגר, ת. מרכזית ת"א
- 570 - הוד השרון, מחלף ירקון, מחלף מורשה, ת"א-בני אפרים, רכבת (ארלוזורוב), אבן גבירול, בית מעריב, ת.מרכזית ת"א.

קוי מטרופולין:

- 47,48 - רעננה, רמת השרון, צ. הכפר הירוק, ת"א- בני אפרים, אבן גבירול, מגדל האופרה.

רכבות:

- רכבת עד לתחנת האוניברסיטה/ מרכז הירידים לכיוון שד' רוקח ומשם קווי "מטרופולין" 48,47 עד לקריה.

תחנות רכבת חדשות:

- בת-ים: קוממיות ויוספטל, חולון: וולפסון וצומת חולון עד לתחנת האוניברסיטה.

הכוונה למגיעים ברכב:

- מאיילון צפון:** מחלף רוקח ימינה עד ששד' רוקח מתחלף לרח' בני אפרים
- מאיילון דרום:** יציאה בשד' קק"ל עד לצומת קק"ל בני אפרים ואז ימינה ופרסה לרמזור.
- מרמת השרון:** דרך מחלף הכפר הירוק נסיעה ברח' משה סנה ובצומת הפיל (המזלג) ימינה לבני אפרים.

חניה למגיעים ברכב:

- חניון בני אפרים הצמוד למכללה -** חנימ. כניסה לחניון מרח' בני אפרים שבחזית המכללה או מרח' קהילת קייב שנמצא בגב המכללה (חניה ל-200 מכוניות - על בסיס מקום פנוי בחינם).
- חניון בית יהודי בסרביה -** חנימ. כניסה מרח' בני אפרים פינת שלונסקי. קיימים חניונים נוספים לאורך רחוב בני אפרים.



◀ במרכז ניצן ניתן לרכוש

◀ **ערכת אבחון למאבחן א'-ת' - ד"ר מ. שני, ד. לחמן, צ. שלם, א. בהט, ט. זייגר - הוצאת יסוד.** ניתנת לרכישה דרך הוצאת יסוד על ידי הצגת אישור השתתפות בהדרכה.

◀ **מטלות בסיסיות בחשבון (אבחון חשבון לצעירים)**
רבקה קדרון, הוצאת אגודת ניצן

◀ **אבחון דידקטי במתמטיקה למתבגרים**
הוצאת אגודת ניצן, יהודית אברהמי, עירית זילבר-מלמד, רבקה קדרון.

◀ **המספרים בעשרת הראשונה ופרקי מוכנות לחשבון**
רבקה קדרון, הוצאת אגודת ניצן.

◀ **תרגילים לשיפור הכתיב**
נעמי אברמוביץ, הוצאת אגודת ניצן.

◀ **דיסקלקוליה**
היבטים נוירופסיכולוגיים וקוגניטיביים והקשרים לקריאה-כתיבה
דסי סגל, דליה שלומי, הוצאת אגודת ניצן.

◀ **ערכת מעק"ב - ניתן לרכוש דרך הוצאת יסוד.**

◀ **ההורה כמאמן - מלי דנינו, הוצאת רימונים.**
ניתן לרכוש בחנויות הספרים ובאגודת ניצן

◀ **המדריך לאימון הורים - מלי דנינו, הוצאת רימונים**
ניתן לרכוש בחנויות הספרים ובאגודת ניצן